**Аналитическая справка по результатам перепроверки ВПР по биологии в 8 классах и химии 11 классах 2021 года**

В целях проверки объективности оценивания ВПР были перепроверены работы всех образовательных организаций округа. Перепроверка работ ВПР, показала, что факты необъективного оценивания, как в сторону завышения, так и в сторону занижения баллов со стороны учителей не выявлены.

Если решение заданий было выполнено, верно, но не доведено до логического конца или ответы учащихся носили спорный характер верности, и чтобы не снижать баллы из-за небольшой неточности, то балл учитывался в пользу ученика.

Наблюдались единичные случаи недостаточной сформированной у некоторых педагогов навыков критериального оценивания. А именно: ответы на часть вопросов «допускают иные формулировки ответа, не искажающие его смысла», о чем прямо сказано в эталоне ответа в критериях оценивания. Это значит, что проверяющий не должен прямо следовать эталону ответа, а имеет право и должен составить «веер» возможных ответов, который будет шире, чем эталон, и проверять в соответствии с эти «веером», т.е. должен оценивать ответы, отличные от эталона. Часть учителей не позволяют себе это делать, наверное, опасаясь предстоящей перепроверки, и ищут в ответах обучающихся строгого соответствия с эталоном. Таким образом, не засчитывались варианты ответов, которые не содержались в критериях оценивания, предложенных разработчиками КИМ, но которые являлись верными по смыслу (замена синонимами). В критериях оценивания указано, что «правильный ответ должен содержать следующие элементы ИЛИ объяснение выбора может быть сформулировано иначе».

При проверке работ учителями используется карандаш или синяя паста.

Если обучающийся не приступал к выполнению задания учитель ставит 0, а не знак Х.

На основании анализа перепроверки работ ВПР, образовательным организациям рекомендовать:

1. Более детальное изучение нормативных документов (распоряжение, регламент проведения ВПР, инструкции).
2. Более детальное изучение банка методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР в 2021-2022 учебном году.
3. Осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР. Провести предварительное обсуждение критериев на методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке.
4. Внести в план работы образовательных организаций мероприятий по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школа*** | предмет | Кол-во выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| МБОУ школа с. Чернышевка | биология  8 класс | 17 | 2 | 8 | 4 | 3 | 85 | 41 | 3,5 |
| химия  11 класс | 4 |  | 1 | 2 | 1 | 100 | 75 | 4 |
| Пуховский филиал МБОУ школы с. Чернышенка | биология8 класс | 11 |  | 10 | 1 |  | 100 | 9 | 3.1 |
| химия  11 класс | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 100 | 4 |
| МБОУ школа с. Анучино | биология8 класс | 14 |  | 3 | 6 | 5 | 100 | 79 | 4,1 |
| химия  11 класс | 30 | 1 | 16 | 12 | 1 | 97 | 43 | 3,4 |
| Виноградовский филиал МБОУ школы с. Анучино | биология8 класс | 6 |  | 5 | 1 |  | 100 | 17 | 3,2 |
| химия  11 класс | 3 |  | 3 |  |  | 100 | 0 | 3 |
| Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино | биология  8 класс | 7 |  | 2 | 5 |  | 100 | 71 | 3,7 |
| химия  11 класс | 5 |  | 2 | 3 |  | 100 | 60 | 3,6 |
| Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино | биология  8 класс | 3 |  |  | 2 | 1 | 100 | 100 | 4,3 |
| МБОУ школа с. Новогордеевка | биология  8 класс | 13 |  | 5 | 8 |  | 100 | 62 | 3,6 |
| химия  11 класс | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 0 | 3 |
| МБОУ школа с. Гражданка | химия  11 класс | 4 |  | 3 | 1 |  | 100 | 25 | 3,3 |