



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ОЦЕНКА МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ, ГОРОДСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОКРУГОВ И ИНЫХ ОРГАНОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДАННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ**

Совещание с муниципальными организаторами

9 июня 2021



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ

- ➔ Национальный проект «Образование» (в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»)
- ➔ п. 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»
- ➔ Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 20 апреля 2021 года № 08-70



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИДЕЯ ОЦЕНКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

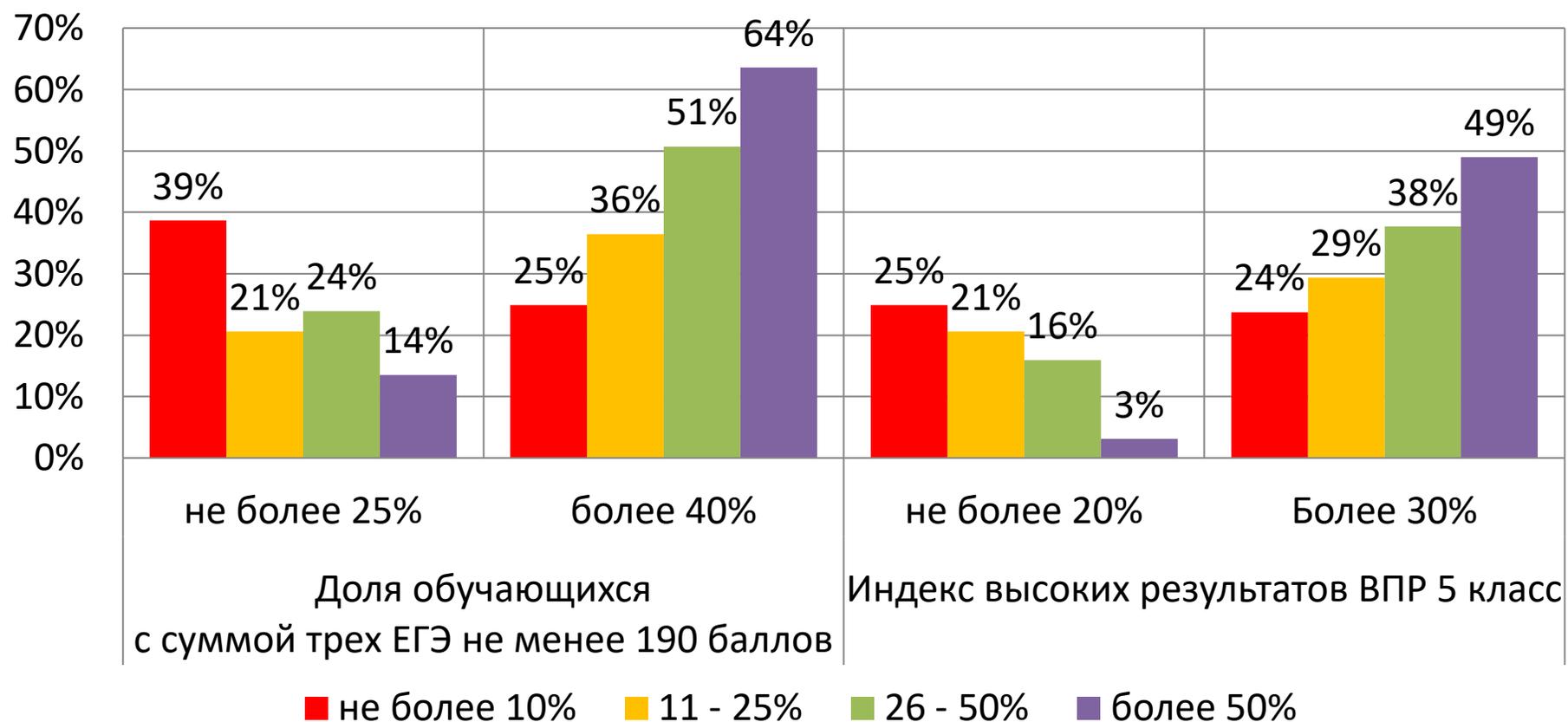
- ✓ Оценка осуществляется **экспертами** на основе представленных **рабочих документов**
 - ✓ Оценивается **концептуальная часть**: цели, показатели, соответствие, измеримость, достижимость, полнота, соответствие федеральным приоритетам, отсутствие негативных последствий и т.п.
 - ✓ Оценивается **практическая часть**: наличие собранных данных, аналитика, принятые меры на основе аналитики, анализ эффективности принятых мер
- ✓ **Критерии и рекомендации по представлению материалов открыты**



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА МУМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛИТЕТА



4/18

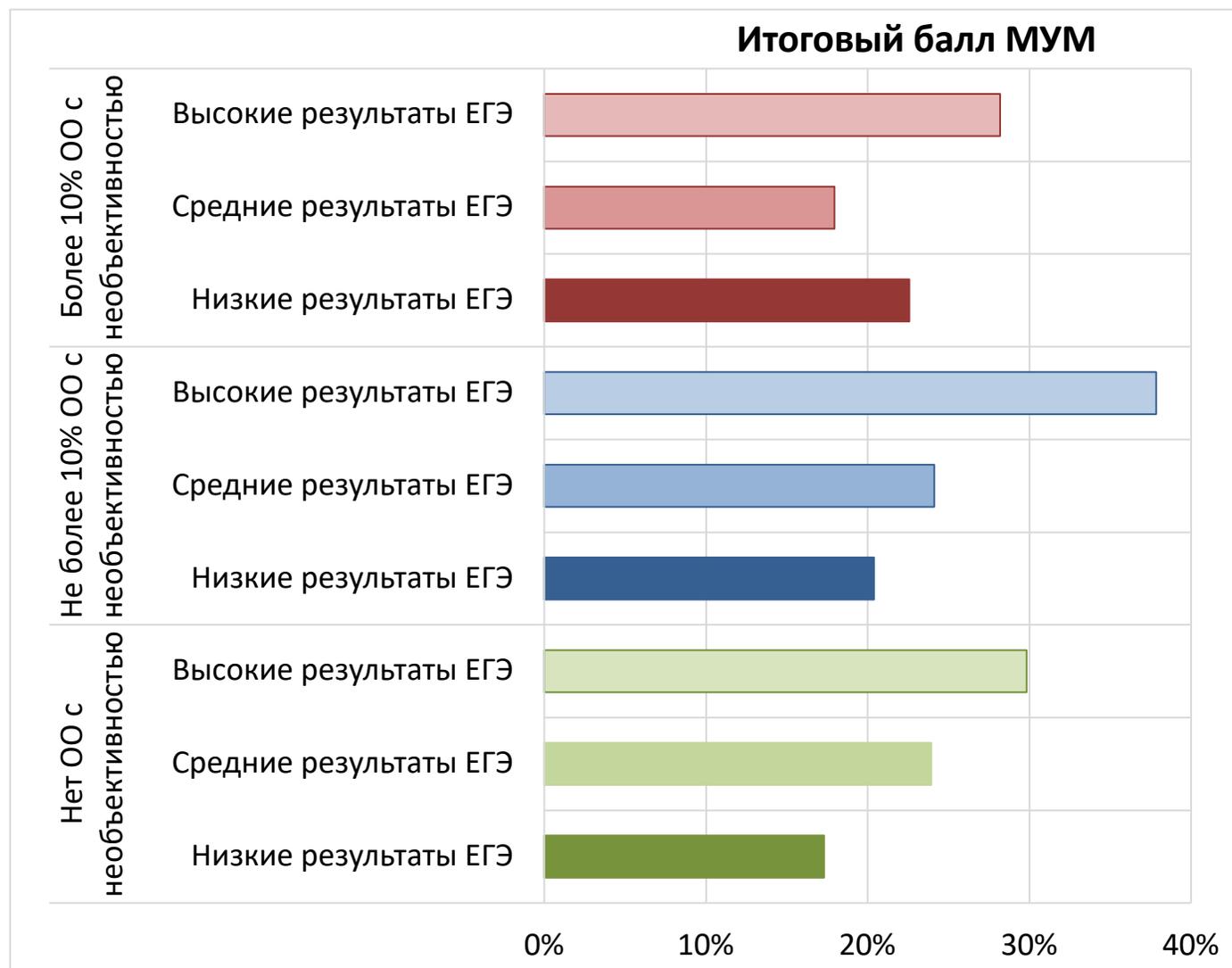
Оценка МУМ коррелирует с результатами ЕГЭ и ВПР в муниципалитете



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА МУМ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ РЕГИОНА В 2020 ГОДУ



Оценка МУМ коррелирует с результатами ЕГЭ региона (кроме муниципалитетов с низкой объективностью оценки качества подготовки обучающихся)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА МУМ И ОЦЕНКА ШКОЛ



6/18

Оценка продуктивности взаимодействия с МОУО со стороны представителей школ коррелирует с оценкой МУМ в этих МОУО со стороны представителей РОИВ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНКИ МУМ-2021

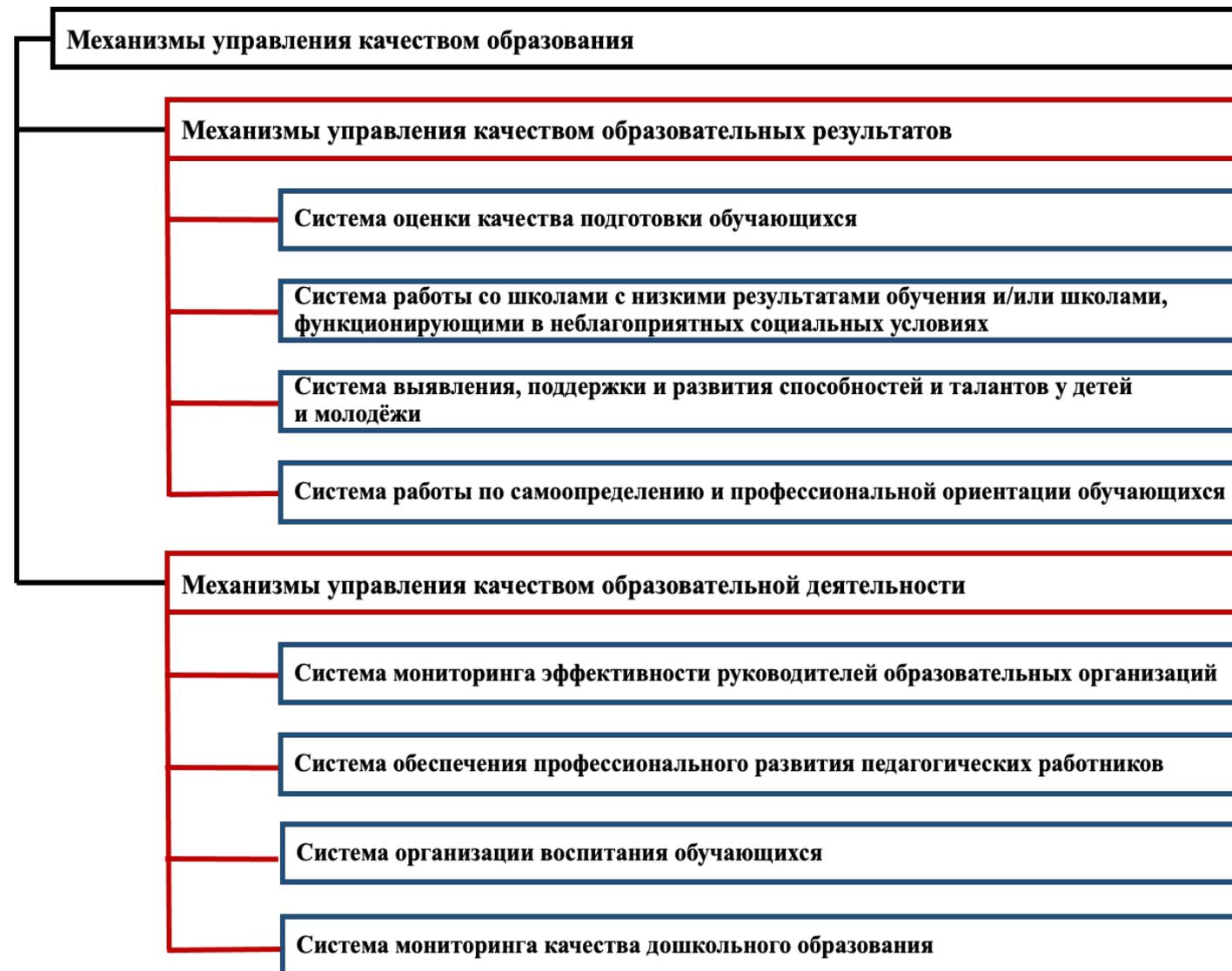
- ➔ Оценка проводится в отношении **всех** муниципалитетов региона или иных органов, реализующих данные полномочия
- ➔ Оценка проводится по критериям, направленным письмом Рособнадзора от 20.04.2021 № 08-70
- ➔ Оценка проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных по ссылкам, представленным муниципалитетами
- ➔ Экспертизу проводят региональные эксперты в отношении своих муниципалитетов
- ➔ Оценка проводится с учётом специфики муниципалитета



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

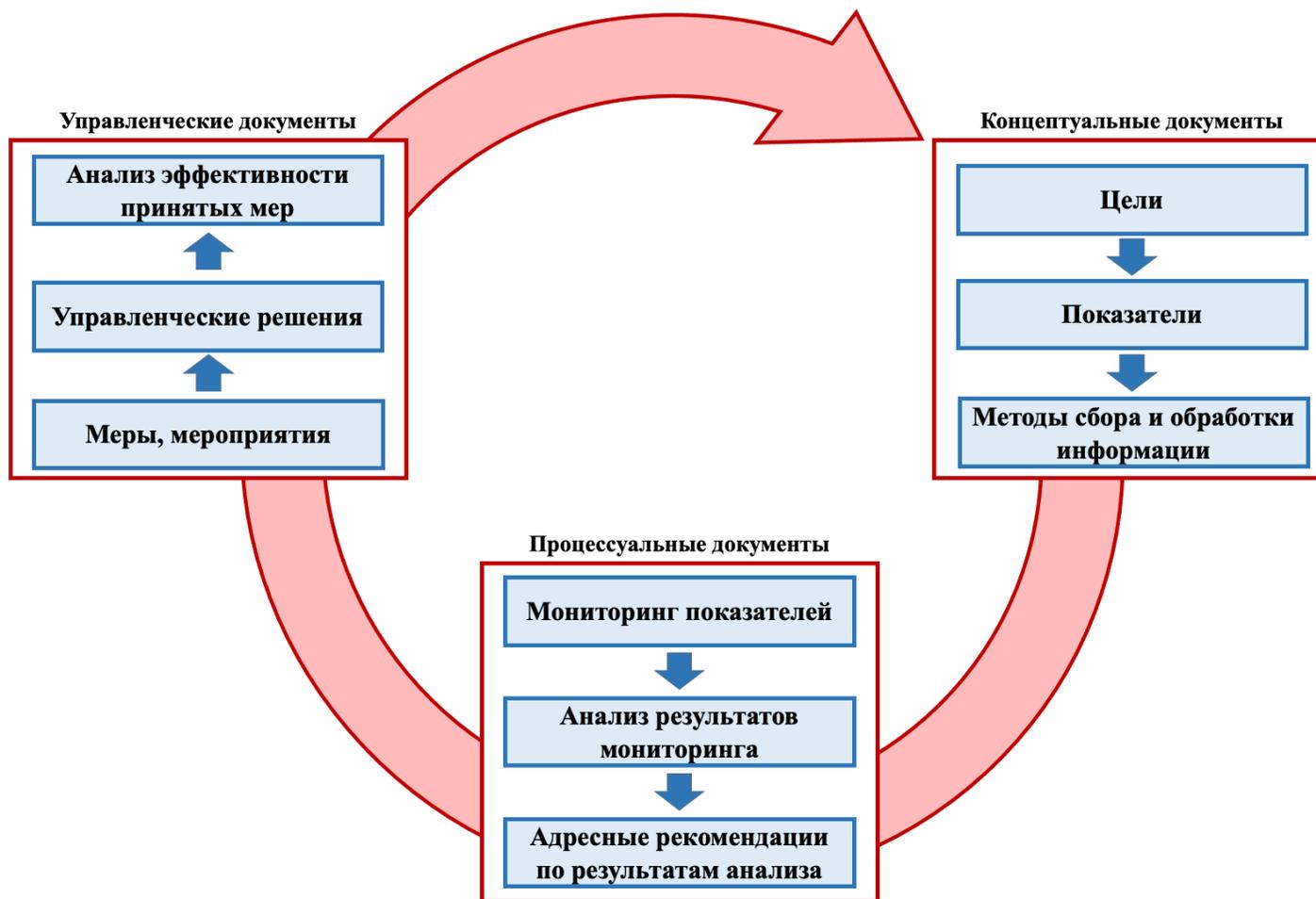




Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ И ЕГО КОМПОНЕНТЫ

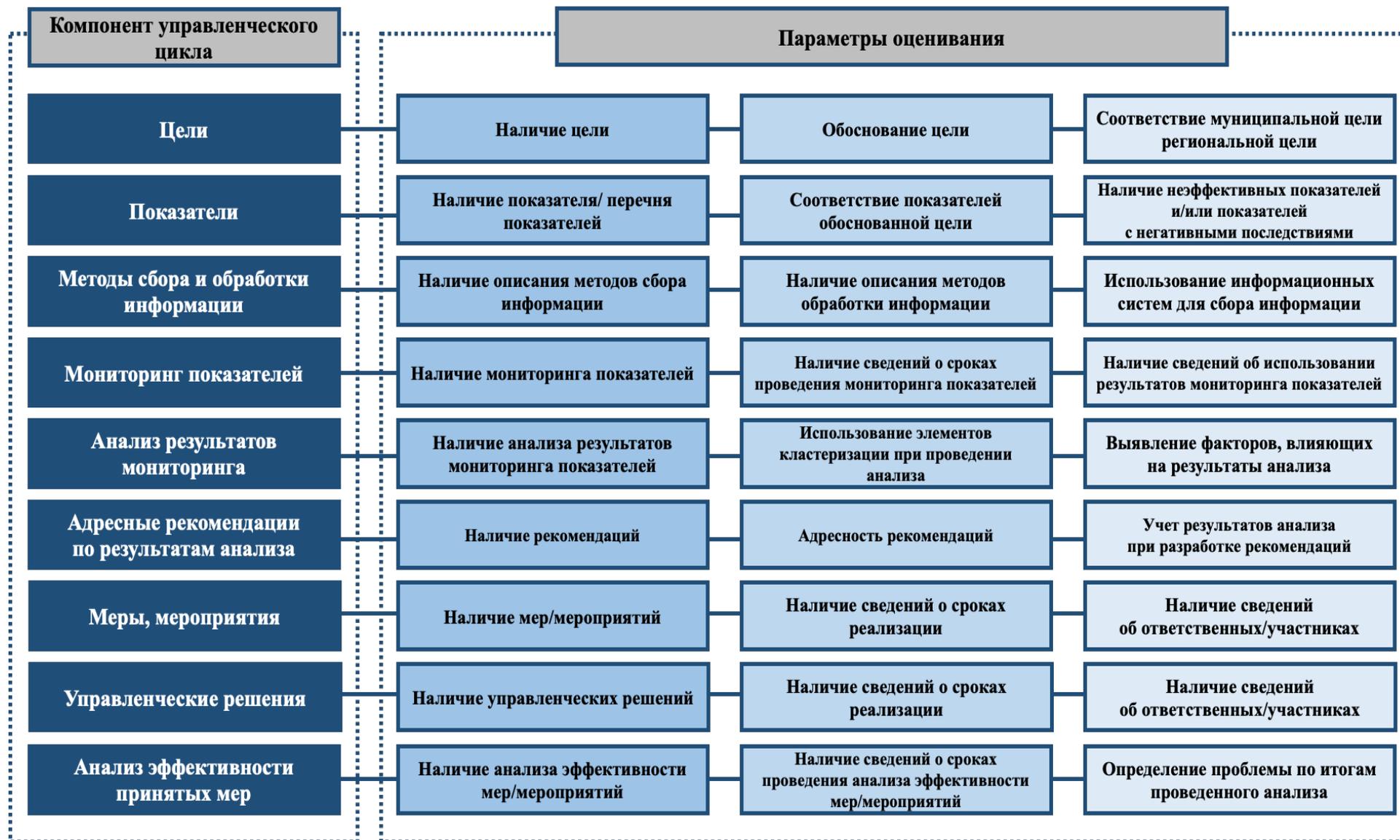




Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ И ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ НА ЭКСПЕРТИЗУ

Концептуальные документы

Цели

Муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология и т. п.

Приказы о проведении процедур ОКО и олимпиад школьников, перечни школ, демонстрирующих НОР, методика идентификации ШНОР, дорожные карты и планы с различными мероприятиями, уставные документы центра развития одаренности, центра профессиональной ориентации, учебно-методического объединения, документы, подтверждающие участие муниципалитета в федеральных конкурсах, мероприятиях и т. п.

Показатели

Муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология либо отдельный документ, утверждающий показатели, и т. п.

Сведения о проведении мероприятий, планы, дорожные карты, методики, показатели для осуществления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных организаций, целевые показатели реализации проектов.

При использовании показателей, связанных с распределением школьных отметок, необходимо включить в муниципальные концептуальные документы регламент проведения этих процедур, подтвердить их объективность на этапе проведения и проверки

Методы сбора и обработки информации

Муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология либо отдельный документ, утверждающий методы сбора и обработки информации, и т. п.

Обобщенные сведения о методах сбора информации, документы о проведении мероприятий



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ И ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ НА ЭКСПЕРТИЗУ

Процессуальные документы

Мониторинг показателей

Приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей), письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям), выгрузка из ИС

Приказ о проведении мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования, компетенций учителей, других оценочных процедур

Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п., направленный участникам образовательных отношений

Проведенные мероприятия, дорожные карты, в которых обозначено проведение анализа; распределение результатов по образовательным организациям не является кластерным анализом

Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., направленные участникам образовательных отношений, рекомендации по использованию успешных практик, методические материалы

Общие рекомендации, отсутствие адресности, рекомендации и материалы, разработанные без учета результатов анализа



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ И ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ НА ЭКСПЕРТИЗУ

Управленческие документы

Меры, мероприятия

Приказ о проведении мероприятия, письмо о проведении мероприятия участникам мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия

Новостная лента с сайта, новостная лента из социальных сетей, дорожные карты/комплексы мер, разработанные без учета анализа мониторинга муниципальных показателей, документы, являющиеся концептуальными

Управленческие решения

Нормативный правовой акт и т. п.

Аналитические материалы, мероприятия, отчеты о принятых мерах

Анализ эффективности принятых мер

Отдельно проведенный анализ, отчетный документ

Только статистические данные по результатам проведенных мероприятий, анализ эффективности отдельных мероприятий, концептуальные документы, анализ результатов процедур оценки качества образования, отчет о самообследовании учреждения



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗЕЦ ФОРМЫ СБОРА ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ

Продолжите заполнение таблицы					
		Код региона:	код региона		
	Логин:	login	Регион:	Регион	
		Муниципалитет:	Муниципалитет		
Позиция оценивания	Максимальный балл	Ссылка 1	Комментарий 1	Ссылка 2	Комментарий 2
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	480				
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	149				
Цели	27				
Наличие муниципальной цели и задач:	–				
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	6				
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	6				
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	6				
по оценке функциональной грамотности	3				
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	3				
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	3				
Показатели	20				
Наличие муниципальных показателей:	–				
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	4				
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	4				

ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ СБОРА ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ

- ➔ Ссылки на документы и материалы размещаются напротив позиций оценивания. Для каждой ссылки используется своя ячейка. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование документа, который предоставляется для оценивания. **Ссылки, размещенные в ячейках напротив направлений, показателей или компонентов управленческого цикла, Оценке не подлежат.**
- ➔ В случае если документ, предоставляемый для Оценки, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» указываются номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая Оценке.
- ➔ В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.
- ➔ В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещенные в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа.
- ➔ По одной позиции оценивания возможно размещение до 5 ссылок.
- ➔ **При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.**

ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ СБОРА ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ

- ➔ Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
- ➔ Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», остальные материалы (проведенные мероприятия, мониторинги, анализ, разработанные адресные рекомендации и т. п.) – за последние 3 года.
- ➔ Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.
- ➔ Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.
- ➔ Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц при проведении Оценки не учитывается.
- ➔ Частные случаи предполагают обоснование.



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ

- ➔ Первичные баллы по каждой позиции оценивания
- ➔ Первичные баллы по каждому компоненту управленческого цикла
- ➔ Индекс сформированности компонентов управленческого цикла
- ➔ Первичные баллы по направлениям
- ➔ Индекс сформированности направления
- ➔ Первичные баллы по показателям
- ➔ Индекс сформированности показателей
- ➔ Первичные итоговые баллы
- ➔ Индекс сформированности механизмов управления качеством образования



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание