

Вопросы для собеседования с руководителями образовательных учреждений

1. Показатели квалификации:

- стратегия развития образования в России и принципы образовательной политики;
- цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, современные концепции и технологии;
- типы образовательных учреждений, их место и роль в системе непрерывного образования, требования к результатам их деятельности;
- основы экономики образования;
- нормативно-правовые основы функционирования и развития системы образования;
- теоретические основы управления, ведущие управленческие школы и концепции, особенности управления в сфере образования;
- принципы анализа и построения образовательных систем и методов планирования их деятельности;
- системы и методы материального и морального стимулирования работников;
- стили эффективного руководства коллективом.

2. Показатели профессионализма:

- анализ деятельности образовательного учреждения, выявление наиболее значимых проблем и выбор эффективных путей их решения;
- разработка нормативно-организационной документации образовательного учреждения (договоры, уставы, правила, положения, должностные инструкции)
- разработка программы развития учреждения;
- построение организационной структуры управления образовательным учреждением;
- планирование и организация контроля деятельности учреждения;
- мотивация исполнителей на достижение высоких результатов в трудовой деятельности и повышение квалификации;
- предупреждение и разрешение конфликтов в коллективе;
- организация освоения новаций;
- проведение деловых совещаний, бесед, организация групповой работы.

3. Показатели продуктивности деятельности

- сохранение контингента обучающихся;
- освоение обучающимися образовательных стандартов;
- результаты инновационной образовательной деятельности;
- состояние нормативной правовой базы для функционирования и развития образовательного учреждения;
- программа развития учреждения;
- состояние учебно-материальной (материально-технической) базы учреждения (наличие, использование, развитие)
- социально-психологический климат в руководимом коллективе;
- количественные и качественные характеристики кадрового состава;
- качество и уровень санитарно-гигиенических условий;
- состояние делопроизводства.