**План работы РМО учителей математики на 2021-2022 уч. год.**

**Методическая тема:**«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС».

**Цели:**

-  Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

**Задачи:**

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.

- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода.

 - Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

 - Внедрение современных технологий в учебный процесс.

**Основные направления работы МО:**

- Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми. Инновационная деятельность педагогов. Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики.

- Участие в конкурсах для преподавателей.

- Мониторинг знаний обучающихся. Подготовка к итоговой аттестации.

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках. Проведение тренировочных и диагностических работ.

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

**Заседание 1.(24.08.2021г)**

**«Приоритетные направления педагогической деятельности  учителя математики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»**

1.    Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2021 по математике. Проблемы подготовки обучающихся к ГИА.

2. Требования к рабочим программам. Учебный план на 2021-2022 учебный год.

3.    Развитие функциональной грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA.

4.    Методы подготовки обучающихся 9 классов с ОВЗ к ГВЭ по математике.

**Заседание 2.(ноябрь 2021г.)**

**«Образовательные платформы и дистанционные технологии в обучении математике».**

1.    Школьное дистанционное образование в условиях пандемии и постпандемии.

2.    Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

3.    Организация  подготовки  учащихся  9-х  и  11-х  классов  к  пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. Результаты диагностик в 9 и 11 классах.

4.    Дистанционные технологии в подготовке к ВПР и ГИА.

5.    Круглый стол: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки математической грамотности, обучающихся в современных условиях».

**Заседание 3.(март 2022г.)**

**«Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования».**

1.    Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости.

2.    Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий.

3.    Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников.

4.    Повышение квалификации: отчёты по самообразованию.