План

работы районного методического объединения

учителей русского языка и литературы на 2021 – 2022 учебный год

**ТЕМА:«Р**азвитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

***Цель работы РМО***: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литература для формирования функциональной грамотности обучающихся .

***Задачи РМО:***

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся .
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

***Повысить квалификацию педагогов по проблемам:***

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся).
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.

***Основные  направления методической работы:***

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного  воспитания  и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности,  элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство).
3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех  видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для

**Направления методической работы**

**Аналитическая деятельность:**

* мониторинг педагогических потребностей педагогов, создание базы данных об учителях - словесниках;
* анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
* изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

**Информационная деятельность:**

* формирование банка педагогической информации;
* информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
* информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.

**Организационно – методическая деятельность:**

* оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации;
* организация педагогических чтений, семинаров, научно – практических конференций; конкурсов педагогического мастерства;
* организация взаимодействия различных методических структур.

**Консультационная деятельность:**

* организация консультационной работы;
* популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Мероприятие* | *ФИО ответственного* | | *Ожидаемый результат*  *реализации мероприятий* |
| Август  ноябрь | ***Заседание МО № 1.***  ***ТЕМА: « Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021- 2022 учебный год»***  *Повестка дня:*   1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 2. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год. 3. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы. 4. Изучить и внедрить методологии и критерий оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 5. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы   *Методическая работа:* Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.  ***Заседание МО № 2.***  ***Тема: « Читательская функциональная грамотность»***  *Повестка дня:*   1. «Методические и методологические особенности формирования читательской функциональной грамотности».(Сообщение.). 2. Организовать  сетевое взаимодействие учителей-предметников  для повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости. 3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 4. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе. 5. ПРАКТИКУМ: Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. Составление заданий по формированию читательской грамотности.( работа в группах) | | .  Руководитель РМО  Гуслев В.А. | Проведение заседания РМО  по результатам педагогической  диагностики .  Составление плана РМО на 2021-2022г.  Подготовка протоколов ,анализ  результатов.  Распространение педагогического передового опыта по формированию  читательской функциональной грамотности обучающихся. | |
| март | ***Заседание МО № 3***.  ТЕМА : «Языковая функциональная грамотность. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»  *Повестка дня:*  1.Языковая функциональная грамотность. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»(Сообщение)  2.Организовать изучение методик и опыта международных исследований P1SA. TIMSS учителями русского языка и литературы  3.Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности .  . | | .  Семячко Г.А. | Руководитель РМО проводит  заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей русского языка и литературы, используемых учителями образовательных  технологий и средств обучения.  Руководитель РМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО  технологии. | |

**Дорожная карта работы РМО**

1. Контрольно – диагностическая работа по преемственности обучения:
   * 5, 6, 8 классы: диктант с грамматическим заданием и тестами,
   * 10 класс: письменная работа по проверке навыка осознанного чтения,
   * 5 – 7 классы: проверка техники чтения.
2. Пробный экзамен:

ОГЭ – 9 классы,

ЕГЭ – 11 классы.

1. Олимпиады:

* школьные,
* районные,
* Интернет – олимпиады,
* Русский Медвежонок,
* Пермский марафон,
* Литературный конкурс «Пегас».

1. Конкурс творческих работ.
2. Мониторинг выполнения графика контрольных работ и уроков по развитию речи.
3. Создание информационной справки об учителях, являющихся членами РМО.

Составляющие мониторинга:

* Ф.И.О.;
* образование;
* стаж работы;
* разряд, год прохождения (подтверждения) аттестации;
* последние курсы (год, тема, место);
* тема по самообразованию;
* УМК по русскому языку и литературе ( год издания, классы, кол – во часов);
* внеурочная деятельность факультатив, кружок ( название, возраст участников).

7.Заседания РМО.

8.В рамках подготовки учителей к прохождению аттестации – консультации по темам: « Формы испытания в период прохождения аттестации на 1 и высшую квалификационные категории».

9.Предметные недели по русскому языку и литературе.( План проведения , количество и формы мероприятий, классы).

10.Консультации учителям по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА по русскому языку.

11.Сотрудничество со СМИ, церковью, районной и школьными библиотеками.