**Анализ работы РМО учителей английского языка Анучинского района за 2020-2021г.**

 В **2020-2021** учебном году методобъединение учителей английского языка в соответствии с темой «Повышение качества образования по предмету английский язык через внедрение педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий».» решало следующие задачи:

1.Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

2.Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

3. Развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;

4. Способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомить школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.

5.Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

6.Усилить работу с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию и дифференциацию обучения

.В рамках семинарских занятий решались такие проблемы как

**- « Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год. Особенности подготовки и оценивания ОГЭ по иностранным языкам. (август2020г.)**

 **- Организация и планирование научно-методической, проектной и внеурочной деятельности учителей и выбор тем по самообразованию.**

**«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа».**

**- «Организация и проектирование целостного педагогического процесса по иностранному языку».**

**- Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах**.

**- Подготовка и участие обучающихся в мониторинговых работах,**

**пробных экзаменах по английскому языку.**

**- Анализ методической работы и учебно-воспитательного процесса за год.**

Эти проблемы разрешались на совместных заседаниях методических объединений учителей, на семинарах, в процессе изучения обобщения актуального педагогического опыта учителей, творческих мастерских, круглых столов и т. д.

 В **2020-2021** учебном году МО учителей английского языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

В работе методобъединения в 2020-2021 г. принимали участие:

 Всего работающих- **10** педагогов

 Имеют высшую категорию **- 3**

 Имеют первую кв. категорию - **2**

 Соответствуют должности учитель - **5** педагогов

Из 12 работающих педагогов **1 имеет среднее специальное образование** (Тюпина И.А.) , 1 высшее педагогическое образование не по специальности (Малахова А.А.), остальные **8 человек** (Власенко О.А., Воробьёва Е.В., Казак Н.М., Звягинцева В.В., Мироненко Н.А., Михеева Т. Е., Рябинкина С.П., Шурпатова Л.В.) имеют высшее педагогическое образование по специальности.

Систематически педагоги района повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество** | **Год прохождения курсов** |
| 1.Власенко О.А. | **2018** |
| 2 Воробьёва Е.В. | **2019** |
| 3 Казак Н.М. | **2019** |
| 4 Мироненко Н.А. | **2019** |
| 5. Михеева Т.Е. | **2019** |
| 6. Тюпина И.А. | **2018** |
| 7. Рябинкина С.П. | **2019** |
| 8. Шурпатова Л,В. | **2018** |
| 9. Звягинцева В.В. | **2018** |
| 10. Малахова О.А | **2019** |

 В **2020** году на первую квалификационную категорию подала заявление и успешно прошла аттестацию Мироненко Н.А. Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

 Из запланированных 3-х семинаров прошло 3 семинарских занятия. Первое заседание, прошедшее в августе, было организационным и рассмотрело вопросы, касающиеся нормативно- правового и учебно-методического обеспечения преподавания английского языка в соответствии со стандартами второго поколения, был утверждён план работы на 2020- 2021 г, а также обсуждались результаты ОГЭ по английскому языку в крае и в районе, **подвели итоги ЕГЭ за 2020г.,** обсудили составление рабочих программ по предмету, утвердили график проведения открытых уроков. Ноябрьское семинарское занятие прошло в соответствии с темой: **«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа»** Учитель Чернышевской средней школы, Малахова О.А., посетила семинар Петра Степичева в г. Уссурийске «Педагогика удивления», а затем поделилась его содержанием с коллегами, провела мастер-класс по материалам семинара. Педагоги обсудили задания предстоящей олимпиады муниципального этапа, а также заслушали выступление учителя Анучинской средней школы Воробьёвой Е.В. по теме: «Сингапурская методика преподавания английского языка».

 На итоговом семинарском занятии в марте 2021г. первым вопросом выступила педагог Новогордеевской средней школы Михеева Т.Е. , с темой «Использование кейс –технологий на уроках английского языка», после которого учителя обсудили методические приёмы применения данной технологии на уроках. Заслушав учителя Староварваровской школы Тюпину Ирину Анатольевну, учителя за круглым столом приняли решение о правилах ведения тетрадей, а также подвели итоги работы за год и обозначили проблемы, над которыми нужно работать . Педагоги, у которых учащиеся выбрали предмет на итоговую аттестацию, поделились методами и приёмами подготовки учащихся к экзамену.

 24 мая учащиеся 9-х классов края сдавали ОГЭ по английскому языку. От Анучинского района на проверке письменного задания 33 и устной части во Владивостоке работали эксперты Воробьёва Е.В., Михеева Т.Е., которые в очередной раз подтвердили звание экспертов, пройдя курсовую подготовку с 20 - 24 мая. В **2020 - 2021 г**. учителя района работали по следующим темам самообразования: « Технология проектного обучения на уроках английского языка», « Игровые моменты на уроках английского языка», « Использование ИКТ на уроках английского языка», « Обучение инициативной речи учащихся», «Индивидуальный подход как педагогический принцип», « Воспитательный потенциал на уроках английского языка». Работая по этим направлениям, учителя совершенствуют глубину изучения тем самообразования: собирают разнообразный дидактический материал, проводят предметные недели ( **Казак, Михеева, Мироненко Рябинкина**), отмечают традиционные английские праздники **(Звягинцева В.В, Воробьёва Е.В., Шурпатова Л.В.)**, участвуют в таких Всероссийских и международных конкурсах **(Воробьёва Е.В., Казак Н.М. ,Власенко О.А. Мироненко Н.А.**), как: Инфоурок, Британский Бульдог, Общероссийская предметная Олимпиада « Олимпус», Молодёжный чемпионат в Перми и т.д.

 В апреле 2021г. учащиеся 11-х классов ОО района писали ВПР по английскому языку. В работе содержались задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Работу выполняли учащиеся ОО с.Чернышевка, Пухово, Новогордеевка, Анучино, Гражданка

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Качество знаний** |
| СОШ с.Чернышевка |  66% |
| СОШ с. Новогордеевка |  50% |
| Пуховский филиал СОШ с.Чернышевка |  - |
| СОШ с.Анучино |  62% |
| СОШ с. Гражданка |  58% |

Результаты аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствует должности учитель** |
| Воробьёва Е.В. 2019 | Малахова А.А. 2019 | Звягинцева В,В. |
| Рябинкина С.П. 2016 | Мироненко Н.А. 2020 | Казак Н.М.  |
| Михеева Т.Е. 2018 |  | Тюпина И.А. |
|  |   | Власенко О.А.  |
|  |  | Шурпатова Л.В.  |

 В ноябре 2020 г. проводилась районная олимпиада школьников по английскому языку. В олимпиаде участвовали учащиеся **9,11** классов Анучинской и Чернышевской школ. К сожалению, призового места не получилось, а качество работ в 9 классе повысилось, в то время как в 11 стало меньше. Учащиеся 10 класса очень редко изъявляют желание участвовать в олимпиаде.

 **Результаты районной олимпиады по английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2016** | **2017** | **2018** |
|  **9 класс** | 23б. (35%) |  | 41б.(60%) |
|  **10 класс** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  **11 класс** | 59б.(90%) призёр |  | 36б. (53%) |

 Четвёртый год в районе учащиеся 9 класса проходят итоговую аттестацию в форме **ОГЭ.** В 2020 г. экзамен сдавали 4 учащихся 9-х классов Анучинской средней школы ( Воробьёва Е.В., Звягинцева В.В..) и учащаяся Чернышевской школы(Малахова О.А). Результаты экзамена за этот год намного лучше предыдущих.

**Результаты ОГЭ по району за 2021г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Кол-во сдающих** |  **Средний балл** | **Качество %** |
|  2019 | 5 | 51 | 84% |
|  2020 | 3 | 47 | 66% |
|  2021 | 5 | 55 | 100% |

 «4» - 4; «5» - 1

В 2020г. ЕГЭ по английскому сдавала 1 учащаяся Анучинской средней школы Бабарыко Юлия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. | 2019г. | 2020г. |
| край | 60 б. | 65 б. | 73 б. |
| район | 55 б. | 53 б. | 53б. |

 В этом году высокий балл ЕГЭ показала учащаяся 11 класса Бабарыко Юлия, она набрала 73 балла, учитель Воробьёва Е.В.

 Хорошо известно, что именно внеурочная деятельность по предмету помогает не только поддержать интерес детей к английскому языку, но и расширяет кругозор, подчёркивает значимость языковых умений, мотивирует учащихся совершенствовать свои умения и навыки, определяя предметное содержание речи обучающихся. С этой целью педагоги района проводят внутришкольные конкурсы “TalentShow”.(Рябинкина С.П., Мироненко Н.А., Малахова О.А., Михеева Т.Е.)

 Подведя итоги работы педагогов района, можно сказать, что прошедший год был насыщенным и нелёгким, но все справились, предмет вёлся во всех школах и результаты этого отобразились на экзамене. Т.о., работу учителей можно считать удовлетворительной, продолжать вести работу с одарёнными детьми, развивать интерес к предмету на начальной ступени обучения, активно внедрять и использовать новые педагогические технологии на уроках, заинтересовывать детей к участию в различных предметных и творческих конкурсах.