Отчёт

о работе РМО учителей начальных классов

за 2020 -2021 учебный год

**1.Методическая работа**

Как показывает практика, использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня *компетентности* учителя, позволяющей создать информационно - образовательную, развивающую среду**,** в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка. Переход от традиционного объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному методу требует изменения мировоззрения учителя начальных классов, всей привычной системы взаимодействия между ним и обучающимся, освоения культуры самоизменения и саморазвития, которую учитель затем должен передать ученикам.

Поэтому, вся работа методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, была спланирована и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподавателю, и включала поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения.

**Тема РМО начальных классов**: **«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарноэпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»**

**Цель:** формирование базовых профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области дистанционных образовательных технологий.

 **Задачи:**

* Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность образовательной организации, применяющей дистанционное обучение;
* Раскрыть понятие дистанционного обучения;
* Рассмотреть особенности перехода общеобразовательных организаций на дистанционное обучение;
* Ознакомить с методическими аспектами преподавания в дистанционном режиме

В течение учебного года методическая работа строилась на самостоятельном изучении тем (согласно плану работы) и индивидуальной работе (согласно методическим запросам) с учителями округа.

Все материалы семинаров (для изучения) отправлены учителям (на их электронные почты) для изучения и использования в своей педагогической практике.

 **2.Кадровый состав**

В методическое объединение учителей начальных классов входят 42 учителя начальных классов девяти школ района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во педагогов** | **Категория, соответствие** |
| ВКК | 1КК | Соотв. | Молод спец. |
| МБОУ школы с. Анучино | 14 | 8 | 3 | 3 |  |
| Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино | 4 |  | 1 | 3 |  |
| Староварваровский филиал МБОУ школы с.Анучино | 2 |  |  | 2 |  |
| Виноградовский филиал МБОУ школы с.Анучино | 2 |  |  | 2 |  |
| МБОУ школа с. Новогордеевка | 4 |  | 4 |  |  |
| МБОУ школа с. Гражданка | 4 | 1 |  | 3 |  |
| МБОУ школа с. Чернышевка | 7 |  | 1 | 6 |  |
| Пуховский филиал МБОУ с. Чернышевка | 4 |  |  | 4 |  |
| Тихореченскиий филиал МБОУ школы с. Чернышевка | 1 |  | 1 |  |  |
|  | 42 | 9 | 10 | 23 |  |

**3.Аттестация**

Проблема использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребенка и профессионального роста педагога всегда остается актуальной. Изменение содержания образования , создание новых педагогических технологий , новых методик требует особого внимания к организации аттестации учителей начальных классов, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост. Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В

2020-2021 году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Касимова Людмила Викторовна (октябрь 2020)

**4. Результаты ВПР**

****

****

****

Согласно приказуКУ МОУ № 42 – а от 26.04.2021. и с целью повышения уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта была проведена ***проверка объективности выставленных баллов и отметок ВПР***. Окружающий мир .4 класс



Анализ ВПР. Окружающий мир .4 класс показал, что во всех ОУ отметки выставлены объективно, однако в школах при проверках встречались такие ошибки, как:

* несоответствие выставленных баллов утвержденным критериям
* несоблюдение критериев при проверке
* выставление баллов за невыполненные задания
* невыставление баллов за выполненное задание

На основании анализа перепроверки работ ВПР образовательным учреждениям ***рекомендовать***:

1) Более детальное изучение нормативных документов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовки к ВПР.

2) Осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР.

3) Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке.

**5.** **Оценка работы** РМО ( удовлетворительная, неудовлетворительная)

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность районного методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной», так как в основном запланированная работа выполнена.

Приоритетным направлением в работе РМО учителей начальных классов на новый учебный год является обновленные ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

**Цель**: освоение обновлений в нормативной базе образовательной деятельности и организация образовательного процесса на основе усвоения обновленного ФГОС ООО и Нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам НОО.

**Задачи**:

1. Ознакомиться с изменениями в нормативной базе нового ФГОС третьего поколения.

2. Разобраться в сущности функциональной грамотности. Что это такое? Виды? С какого возраста формировать? Кто формирует? Освоить способы оценки ФГ.

3. Раскрыть сущность наставничества. Какова его роль? Научиться выявлять ПО педагогов и ОД обучающихся. Изучить технологии сопровождения.

4. Рассмотреть особенности реализации Национальных образовательных программ в начальной школе.

5. Изучить методические аспекты реализации Воспитательной программы школы на уроках.

Руководитель РМО