Приложение 1

к приказу от 30.12.2021 г. № 139-а

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации**

**федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Анучинского муниципального округа на период до 2026 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление**  **изменений/деятельности** | **Показатель/ значение** | **Требуемые изменения** | **Сроки** | **Результат** | |
| **Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | | |
| 1. | Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к  введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых  документов | Приказы о создании рабочих групп и распределении  ответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, | Январь  2022 | План действий рабочей группы с распределением сроков и  ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к  введению и реализации ФГОС | |
| 2. | Обеспечение информационно-  организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов  школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно- методических материалах и  опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС | Наличие в проекте  дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий  участников образовательных отношений | Январь  2022 | Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | |
| **Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ** | | | | | | |
| 3. | Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно- правовых и программно- методических документов и рекомендаций по  введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальных  сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные  документы, программы и  методические рекомендации по введению и реализации ФГОС  НОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативно-правовых  документов, программ и  методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2026 | | Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и  методические рекомендации |
| 4. | Организация аудита оснащения  учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Перечень оборудования и  сумма финансовых затрат на дооснащение учебных  кабинетов в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Дооснащение учебных  кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | 2022-2025 | | Примерная смета расходов на  дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 5. | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной  литературы, необходимой для приобретения в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование  библиотечного фонда в  соответствии с требованиями  обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Укомплектование  библиотечного фонда в соответствии с  требованиями обновленных  ФГОС НОО ФГОС ООО  исходя из численности обучающихся | 2022-2025 | | Примерная смета расходов, необходимых на  укомплектование библиотечного фонда в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 6. | Организация анализа обеспечения психолого-педагогического  сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого- педагогического  сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и  ФГОС ООО | Организационно-  содержательная модель реализации психолого- педагогического  сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2025 | | Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников  образовательных отношений в соответствии с требованиями  обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7. | Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиям ФГОС | Протокол решения рабочей группы по планированию  создания комфортной  развивающей образовательной среды | Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к  общесистемным, психолого- педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к  материально-техническому и учебно-методическому  обеспечению | Февраль2022 | | План действий рабочей группы с распределением сроков и  ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие  требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8. | Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию  дорожных карт перехода  к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Комплекс мер, необходимых для создания комфортной  развивающей образовательной среды | Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к  обновленным ФГОС | Март  2022 | | Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС |
| 9. | Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе | Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Согласованные  представления об отличиях обновленных ФГОС и  мотивация к преобразованию  сложившихся условий  реализации образовательных программ | Февраль2022 | | Опубликованная на сайте  утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 10. | Согласование представлений управленческих команд в вопросах  приведения школьных локальных актов, включая должностные  инструкции работников, в  соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Рабочие материалы для внесения изменений в  локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС | Изменения для внесения в локальные акты в целях их  приведения в соответствие с требованиями ФГОС | Март 2022 | | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных  актов, включая должностные инструкции работников |
| 11. | Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания  школами комфортной развивающей образовательной среды,  соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО | Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по создания комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с  требованиям ФГОС | Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС | Август 2022 График  мониторинга 2022 -2026 | | Изменения, внесенные в локальные акты по  осуществлению внешнего и внутришкольного контроля  качества условий, определяющих формирование образовательной  среды в соответствии с обновленными ФГОС |
| **Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ** | | | | | | |
| **в части учебно-методического и информационного обеспечения:** | | | | | | |
| 12. | Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов  обеспечивающих государственно- общественный характер управления | Основные образовательные программы НОО и ООО  соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в  соответствии с требованиями ФГОС, с  учетом примерных ООП | Февраль - июль 2022 | Проекты ОП НОО и ООО | |
| 13. | Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП  НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | май - июнь 2022-2026 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС | |
| 14. | Организация разработки и  согласования с учреждениями – партнерами по сетевому  взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной  деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ  НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | Модели учебных планов, планов внеурочной  деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО | Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию | Август - сентябрь  2022-2026 | Готовность учреждений – партнеров по сетевому  взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в  соответствии с новыми ФГОС | |
| 15. | Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в  образовательной деятельности в  соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой | Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий,  максимально  соответствующих обновленным ФГОС | Не позднее августа 2022  августа 2023  августа 2024  августа 2025  августа 2026 | Укомплектованность  библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов  для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классов  для 9-х классов | |
| 16. | Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания),  сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | Перечень отсутствующих в библиотечном фонде  наименований печатных  изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных  мероприятий | Обеспечение поступления в библиотечный фонд  дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса  соответствующих мер и мероприятий | 2022-2026 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно- популярная, справочно-  библиографические и периодические издания),  сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | |
| 17. | Организация обоснования,  согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной  деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | Обеспечение для  обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в  федеральных и региональных базах данных ЭОР | 2022 - 2026 | Опубликованные на сайте перечни:   1. коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2. ресурсов с образовательным контентом, 3. ресурсов, используемых для информации о текущей   успеваемости обучающихся | |
| 18. | Организация создания и  сопровождения постоянно  действующих «переговорных площадок» участников  образовательных отношений (сайт,  блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022- 2026 | Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ | |
| 19. | Организация разработки модели и проведения общешкольных  родительских собраний в параллели 4- х классов, посвященного переходу на  новый ФГОС ООО | Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО | Модель проведения общешкольного  родительского собрания для мотивации родителей  будущих 5-классников к  согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей  образовательной среды | Май  2022-2025 | Набор инструментов для  мотивации родителей будущих 5- классников к согласованной  деятельности по созданию комфортной развивающей  образовательной среды.  План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне  ООО | |
| 20. | Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО | Протокол родительских собраний по  переходу/обучению по новым ФГОС НОО | Модель проведения общешкольного  родительского собрания для мотивации родителей  будущих 1-классников к  согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей  образовательной среды | Июнь -  август 2022 сентябрь 2022 - 2026 | Набор инструментов для мотивации родителей  1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды.  План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне  НОО | |
| **в части психолого-педагогического обеспечения:** | | | | | | |
| 21. | Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического  сопровождения | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом  диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-  образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь - ноябрь 2022-2023 | Комплекс условий для  обеспечения успешной социально- психологической адаптации  обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством  диверсификации уровней психолого-педагогического  сопровождения | |
| 22. | Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению  психологического благополучия обучающихся, индивидуальному  сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и  одаренных детей | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор -  состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных  детей) | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-  образовательной среды для обучения и воспитания детей  в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ноябрь - декабрь 2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия  обучающихся на основе оценки  состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей | |
| 23. | Организация взаимодействия  муниципальных образовательных учреждений в осуществлении  деятельности по выявлению и  развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их  профессионального самоопределения | Организационно- технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных  сферах самореализации для  осуществления согласованной  психолого-педагогической поддержки | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-  образовательной среды для обучения и воспитания детей  в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2026 | Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях  осуществления согласованной деятельности по выявлению и  развитию способностей и  профессиональной ориентации обучающихся | |
| **в части кадрового обеспечения:** | | | | | | |
| 24. | Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам  введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие удостоверений о  повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации  введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение профессиональной  компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС  НОО и ФГОС ООО | Ноябрь 2022- 2026 | Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | |
| 25. | Организация разработки, согласования и проведения мероприятий  профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодный план информационно- организационных и  методических мероприятий по актуальным вопросам  реализации обновленных ФГОС | Дополненные и уточненные представления управлен-  ческих и педагогических команд об осуществлении  перехода и реализации обновленных ФГОС | 2022- 2026 | Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС | |
| 26. | Содействие руководителям школ и районных методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности  обучающихся | Наличие в управленческих документах и материалах по  планированию методической мониторинговой и  аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов,  дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и  аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной  грамотности обучающихся | Август - апрель  2022- 2026 | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 27. | Организация сетевого взаимодействия между образовательными  учреждениями  для обеспечения внеурочной  деятельности на уровне начального и основного общего образования | Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого  взаимодействия | Модель организации  сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной  деятельности обучающихся.  Согласованные  образовательные программы и планы работы | Апрель - сентябрь 2022-2026 | Локальные акты и договоры между образовательными и иными  организациями | |

Приложение 2

к приказу от 30.12.2021 г. № 139-а

**Состав муниципальной координационной группы**

**по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях Анучинского муниципального округа**

Евстифеева О.Л. начальник отдела общего и дополнительного образования КУ МОУО, руководитель координационной группы.

**Члены координационной группы:**

Суляндзига М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования КУ МОУО, секретарь координационной группы;

Леонова Н.В., заместитель директора МБОУ школы с. Анучино,

Леонова И.В., заместитель директора МБОУ школы с. Гражданка.

Приложение 3

к приказу от 30.12.2021 г. № 139-а

Мониторинг готовности муниципальной общеобразовательной учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Состояние готовности по критериям** | | |
| **Последняя декада марта** | **01.07.2022** | **01.09.2022** |
| 1. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и  утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО) |  |  |  |
| 2. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа  основного общего образования (далее - ОП ООО) |  |  |  |
| 3. | В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности  обучающихся |  |  |  |
| 4. | Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями  ФГОС |  |  |  |
| 5. | Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам  учебного плана |  |  |  |
| 6. | Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к  ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР |  |  |  |
| 7. | Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-  классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды |  |  |  |
| 8. | Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам  введения и реализации обновленных ФГОС |  |  |  |
| 9. | Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников,  осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1- х и 5-х классах |  |  |  |

При оценке состояния готовности по критерию: **0** – подготовка по критерию не начиналась, **1** – подготовка находится на начальной стадии, **2** – выполнена половина подготовительной работы, **3** – подготовка близка к завершению, **4** – готово.