Характеристика текущего состояния сферы образования Анучинского муниципального округа

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования в школах Анучинского муниципального округа создаются современные условия, развивается инфраструктура образовательной среды: возведена скейт – площадка на территории школы, капитальный ремонт спортивного зала, замена окон и кровли, строительство современных спортивных площадок, благоустройство территорий. На базе МБОУ школы с. Анучино реализуется образовательный проект «Точка роста». В сентябре 2023 года прошло открытие ещё трёх Точек Роста. В трёх (МБОУ школа с. Анучино МБОУ школа с. Новогордеевка, МБОУ школа с. Чернышевка) ведётся предпрофильная подготовка по направлению «Агрокласс». Инновации коснулись и системы дополнительного образования: в Муравейском филиале МБОУ школы с. Анучино функционирует кружок профессиональной направленности «Школьное лесничество». В МБОУ школе с. Анучино открыт «Психолого- педагогический класс». Ведётся работа по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

Вместе с тем, анализ результатов оценочных процедур (приложения 1 и приложение 2) позволяет выделить ряд проблем, существующих сегодня в муниципальной системе образования и требующих незамедлительного решения.

В целях повышения качества образования были определены проблемные зоны, которые являются рисками для качества образования в Анучинском муниципальном округе:

- 1. Дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная, методическая компетентность педагогов.
- 2. Низкая мотивация руководства ОУ к внедрению изменений.
- 3. Недостаточная эффективность системы объективного оценивания образовательных результатов школьников.
- 4. Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе.
- 5. Низкая учебная мотивация детей.
- 6. Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В связи с этим Программой предусмотрены следующие задачи, направленные на повышение качества образования:

- 1. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования (муниципальный план по повышению КО).
- 2. Поддержка инноваций в области развития и модернизации образования.

- 3. Реализация региональных и муниципальных мероприятий по повышению качества образования.
- 4. Консультационная и информационная работа по обеспечению эффективности антикризисного управления.
- 5. Сопровождение образовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты.
- 6. Сопровождение педагогических работников образовательных организаций.

Антикризисная программа КУ МОУО по повышению качества образования

Основной этап

Задача	Направления	Сроки	Ответственный
Реализация программы антикризисного	Реализация модели антикризисного управления через следующие направления:	Сентябрь - апрель 2023 – 2024 уч. г.	МОУО
управления образованием и	1. Развитие системы оценки качества образования и информационной системы образования	весь период	МОУО
совершенствование муниципальной системы оценки	2. Организационно-методическое и экспертное сопровождение школ, имеющих стабильно низкие результаты, по вопросам управления качеством образования	весь период	МОУО
качества	3. Повышение качества общего образования в школах (по результатам государственной итоговой аттестации, ВПР, диагностических работ регионального и муниципального уровня)	весь период	МОУО ОО
	4.Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к мониторинговым исследованиям, выпускников основной и средней школ к ГИА.	весь период	МОУО ОО
	5. Выполнение планов-графиков горизонтального обучения		

План-график

антикризисного управления в школах

Задачи	Мероприятие, образовательное событие	Сроки	Ответственный
	Установочный семинар «Антикризисное управление как	29.08.23 г.	КУ МОУО
	механизм управления качеством образования в школах»		

. Развитие	1.1.Проведение оценочных процедур качества начального	15.03 –	OO
униципальной	общего, основного общего, среднего общего образования (ВПР).	20.05.24 г.	
истемы оценки	Участие обучающихся в Открытой онлайн школе с экспертом	Еженедельно	
ачества общего	«ЭксПрима» по предметам: математика, физика, химия, биология,	по субботам	
бразования	история, обществознание		
	Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по математике в	Каждые две	
	течение года 9,11 классы	недели	
	Проведение входных диагностических работ для 9-х классов по	Сентябрь	
	предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	2023г.	
	Проведение входной диагностической работы в формате ЕГЭ	Октябрь	
	по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	2023г.	
	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов	Декабрь	
	по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	2023г.	
	Проведение повторной диагностической работы в формате ЕГЭ	Декабрь	
	по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	2023г.	
	Проведение муниципальной диагностической работы в форме	Февраль 2024	
	ОГЭ по русскому языку и математике	Γ.	
	Проведение муниципальной диагностической работы в форме	Февраль 2024	
	ЕГЭ по русскому языку и математике	Г.	
	Проведение муниципальной диагностической работы в форме	Февраль 2024	
	ОГЭ по предмета по выбору	Г.	
	Проведение муниципальной диагностической работы в форме	Февраль 2024	
	ЕГЭ по предметам по выбору	Г.	
	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов	Апрель 2024	
	по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	•	
	Проведение повторной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Апрель 2024	
	1.2. Привлечение общественности к оценке качества общего		OO
	образования в школах	весь период	КУ МОУО
	- общественные наблюдатели при проведении ГИА, ВПР,	r7	

	диагностических работ - оценка деятельности школ, имеющих стабильно низкие результаты с привлечением общественности	весь период	ОО КУ МОУО
	1.3.Размещение в открытых информационных системах информации по итогам проведенных оценочных процедур - размещение на сайтах КУ МОУО, ОО информации по итогам оценочных процедур	весь период	КУ МОУО ОО
2. Поддержка инноваций в области развития и модернизации образования	2.1. Проведение итогов в области развития и модернизации образования в школах - подведение итогов в рамках планов мероприятий по развитию дополнительного образования детей Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино (школьное лесничество) - оценка качества использования инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности МБОУ школа с. Анучино (агрокласс)	весь период	КУ МОУО руководители ОО
	МБОУ школа с. Чернышевка (агрокласс) МБОУ школа с. Новогордеевка - оценка качества использования инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности МБОУ школа с. Анучино (психолого-педагогический класс) - использование оборудования, поставленного в рамках проекта «Точка роста», в учебной и внеурочной деятельности - использование интернет — ресурсов (ФГИС «Моя школа», РЭШ, ЯКласс, Учи.ру)		
3. Реализация	3.1. Организационно-методическая поддержка партнерства		
региональных и	школ, работающих в сложных условиях, показывающих низкие		
муниципальных	результаты, с профессиональными объединениями педагогов		
мероприятий по	Анучинского муниципального округа:		
повышению качества образования	- организация межсетевого взаимодействия базовых школ и их филиалов (дистанционный формат)	весь период	КУ МОУО руководители
	- окружной семинар учителей – предметников по повышению	но оно нуда	PMO
	качества образования в ОУ Анучинского муниципального округа	последняя	

		декада марта 2024 г.	
	3.2.Реализация региональных мероприятий: - методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО, СОО -управление качеством непрерывного образования педагогов	весь период	
4.Консультатационная и информационная работа по обеспечению эффективности антикризисного управления	4.1.Консультационно-методическая работа - консультирование руководителей образовательных организаций по управлению качеством образования - консультирование руководителей образовательных организаций и педагогических работников по организации и проведению оценочных процедур - оказание консультативной помощи по вопросам аттестации педагогических работников 4.2.Информационно-методическая работа - организация экспертизы уроков учителей-предметников школ, показывающих стабильно низкие результаты - регулярное информационное обеспечение сайтов МОУО, ОО: размещение аналитических и методических материалов по управлению качеством образования, графика семинаров и др. мероприятий по вопросам управления качеством образования, аналитических материалов по результатам экспертных и оценочных процедур и др.	1 раз в месяц (совещание руководителей) сентябрь - апрель	специалисты КУ МОУО зам.директора по УВР руководители РМО
5. Сопровождение образовательных организаций, имеющих стабильно низкие результаты	- организация психологического сопровождения обучающихся и их родителей по подготовке к ГИА (методические материалы для педагогов-психологов, классных руководителей) - работа психолого-педагогического консилиума в каждой ОО	Сентябрь- июнь 2023- 2024 уч. года	руководители ОО
	- выездные мероприятия в школы для анализа и контроля реализации антикризисной программы	В течение учебного года	специалисты КУ МОУО

1		Γ	T
	- формирование кадрового резерва в ОО	В течение	00
	- участие в программе «Земский учитель»	учебного года	КУ МОУО
	- активизация работы по привлечению молодых специалистов		
	-реализация программ профильного обучения и программ	январь - апрель	00
	подготовки к ЕГЭ на базе школ с сильными кадровыми ресурсами,		КУ МОУО
	средствами сетевого взаимодействия, дистанционного обучения		itt Move
	ередетвами сетевого взаимоденетвих, дистанционного обучених		
6.Сопровождение	6.1.Информационно-методическая и консультационная работа		
педагогических	- создание банка данных учителей, участвующих в реализации		
работников	антикризисной программы		
образовательных	- разработка рекомендаций по результатам оценочных процедур		
организаций	всероссийского уровня	Сентябрь	00
организации		*	00
	- разработка рекомендаций по результатам ГИА	(презентация	
		Итоги ГИА)	
	6.2. Организационно-методическая работа		
	- корректировка карт индивидуального сопровождения учителей-		
	предметников, показывающих стабильно низкие результаты		
	- организация участия в вебинарах учителей, осуществляющих		
	подготовку обучающихся к ГИА		
	- организация обучения экспертов предметных комиссий по	Сентябрь –	КУ МОУО
	- организация обучения экспертов предметных комиссии по	апрель 2023 –	00
	оцениванию ответов экзаменационных работ участников ГИА	2024 уч. года	
		2024 уч. года	
	6.3. Реализация целевой модели наставничества	Сентябрь -	OO
	- реализация плана работы в каждой ОО	апрель	
	Promiseration Property 2 Managem 5 5		
	Участие в региональных онлайн семинарах для учителей (русский		Еженедельно по
	язык, математика, биология, химия, физика)		средам
	- '		
	Участие в вебинаре «Разбор уроков по русскому языку и		Еженедельно по
	математике 5-6 класс в соответствии с КТП на следующую		пятницам
	неделю»		

	Участие педагогов и обучающихся в вебинарах «Час с методистом по предметам: математика, физика, химия, биология, история, обществознание»		Еженедельно по субботам
	Участие в добровольной сертификации педагогов (математика, физика, химия, биология)		Октябрь 2023г.
	Участие в диагностике предметных дефицитов учителей химии, биологии, физики, русского языка		В течение учебного года
	Повторная диагностика предметных дефицитов учителей математики		Октябрь 2023г.
7.Аналитические информационно-	и 7.1. Информационно-организационные мероприятия Размещение на сайте КУ МОУО:		
организационные мероприятия	- аналитических и методических материалов ГИА по всем учебным предметам - аналитических материалов по результатам проведенных исследований - нормативной информации по итоговой аттестации учащихся (ЕГЭ, ОГЭ) в 2024 году - методических рекомендаций и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ -демонстрационных версий ЕГЭ - 2024 и ОГЭ — 2024 (ссылки) - ссылок на открытый банк заданий ФИПИ для подготовки к ЕГЭ И ОГЭ - заданий для подготовки к ЕГЭ И ОГЭ	в течение года	КУ МОУО
	7.2. Аналитическая работа - анализ статистических данных по результатам мониторинговых исследований (ВПР, диагностические работы)	в течение года	специалисты КУ МОУО
	7.3. Диагностика потребностей педагогов, имеющих стабильно низкие результаты - анализ профессиональных дефицитов педагогов - формирование заявки на курсы повышения квалификации в 2024 году	январь	ОО МОУО

Заключительный этап

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Анализ	Подготовка аналитических справок по достижению цели и задач	май	специалисты МОУО
эффективности	исполнения мероприятий программы		
реализации модели	Публичная презентация результатов программы	июль	специалисты МОУО
антикризисного	Определение приоритетных перспективных шагов для развития	август	специалисты МОУО
управления	модели системы управления качеством образования в 2023/2024		
качеством	учебном году		
образования			

Ожидаемые результаты:

- 1. Системный и комплексный подходы в управлении качеством образования (повышение эффективности и результативности управленческой деятельности).
- 2. Прозрачность управленческой деятельности образовательных организаций.
- 3. Увеличение доли школ, показывающих положительные результаты.
- 4. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по качественной подготовке выпускников основной и средней школ к ГИА, на основе индивидуальных планов профессионального развития.