Приложение 1

 к приказу от 30.12.2021 г. № 139-а

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации**

**федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Анучинского муниципального округа на период до 2026 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление****изменений/деятельности** | **Показатель/ значение** | **Требуемые изменения** | **Сроки** | **Результат** |
| **Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 1. | Организация создания школьных рабочих групп по подготовке квведению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовыхдокументов | Приказы о создании рабочих групп и распределенииответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога,  | Январь2022 | План действий рабочей группы с распределением сроков иответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки квведению и реализации ФГОС |
| 2. | Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в разработке проектовшкольных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно- методических материалах иопыте осуществления перехода к обновленным ФГОС | Наличие в проектедорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорийучастников образовательных отношений | Январь2022 | Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| **Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ** |
| 3. | Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно- правовых и программно- методических документов и рекомендаций повведению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальныхсайтах раздела с размещенными ссылками на актуальныедокументы, программы иметодические рекомендации по введению и реализации ФГОСНОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативно-правовыхдокументов, программ иметодических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2026 | Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы иметодические рекомендации |
| 4. | Организация аудита оснащенияучебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Перечень оборудования исумма финансовых затрат на дооснащение учебныхкабинетов в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Дооснащение учебныхкабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | 2022-2025 | Примерная смета расходов надооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 5. | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебнойлитературы, необходимой для приобретения в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектованиебиблиотечного фонда всоответствии с требованиямиобновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Укомплектованиебиблиотечного фонда в соответствии стребованиями обновленныхФГОС НОО ФГОС ОООисходя из численности обучающихся | 2022-2025 | Примерная смета расходов, необходимых наукомплектование библиотечного фонда в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 6. | Организация анализа обеспечения психолого-педагогическогосопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого- педагогическогосопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО иФГОС ООО | Организационно-содержательная модель реализации психолого- педагогическогосопровождения участников образовательных отношений в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2025 | Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участниковобразовательных отношений в соответствии с требованиямиобновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7. | Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиям ФГОС | Протокол решения рабочей группы по планированиюсоздания комфортнойразвивающей образовательной среды  | Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления кобщесистемным, психолого- педагогическим, кадровым, финансовым условиям, кматериально-техническому и учебно-методическомуобеспечению | Февраль2022 | План действий рабочей группы с распределением сроков иответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствиетребованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8. | Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированиюдорожных карт переходак обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Комплекс мер, необходимых для создания комфортнойразвивающей образовательной среды | Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода кобновленным ФГОС | Март2022 | Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС |
| 9. | Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе | Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Согласованныепредставления об отличиях обновленных ФГОС имотивация к преобразованиюсложившихся условийреализации образовательных программ | Февраль2022 | Опубликованная на сайтеутвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО  |
| 10. | Согласование представлений управленческих команд в вопросахприведения школьных локальных актов, включая должностныеинструкции работников, всоответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Рабочие материалы для внесения изменений влокальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС | Изменения для внесения в локальные акты в целях ихприведения в соответствие с требованиями ФГОС | Март 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальныхактов, включая должностные инструкции работников |
| 11. | Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса созданияшколами комфортной развивающей образовательной среды,соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО | Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по создания комфортной развивающей образовательной среды в соответствии стребованиям ФГОС | Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС | Август 2022 Графикмониторинга 2022 -2026 | Изменения, внесенные в локальные акты поосуществлению внешнего и внутришкольного контролякачества условий, определяющих формирование образовательнойсреды в соответствии с обновленными ФГОС |
| **Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ** |
| **в части учебно-методического и информационного обеспечения:** |
| 12. | Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органовобеспечивающих государственно- общественный характер управления | Основные образовательные программы НОО и ОООсоответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО всоответствии с требованиями ФГОС, сучетом примерных ООП | Февраль - июль 2022 | Проекты ОП НОО и ООО |
| 13. | Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООПНОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | май - июнь 2022-2026 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС |
| 14. | Организация разработки исогласования с учреждениями – партнерами по сетевомувзаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочнойдеятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программНОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | Модели учебных планов, планов внеурочнойдеятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО | Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию | Август - сентябрь2022-2026 | Готовность учреждений – партнеров по сетевомувзаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы всоответствии с новыми ФГОС |
| 15. | Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой вобразовательной деятельности всоответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой | Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий,максимальносоответствующих обновленным ФГОС | Не позднее августа 2022августа 2023августа 2024августа 2025августа 2026 | Укомплектованностьбиблиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классовдля 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классовдля 9-х классов |
| 16. | Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания),сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | Перечень отсутствующих в библиотечном фонденаименований печатныхизданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенныхмероприятий | Обеспечение поступления в библиотечный фонддополнительной литературой посредством планирования и реализации комплексасоответствующих мер и мероприятий | 2022-2026 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно- популярная, справочно-библиографические и периодические издания),сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО |
| 17. | Организация обоснования,согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательнойдеятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | Обеспечение дляобучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых вфедеральных и региональных базах данных ЭОР | 2022 - 2026 | Опубликованные на сайте перечни:1. коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения,
2. ресурсов с образовательным контентом,
3. ресурсов, используемых для информации о текущей

успеваемости обучающихся |
| 18. | Организация создания исопровождения постояннодействующих «переговорных площадок» участниковобразовательных отношений (сайт,блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022- 2026 | Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ |
| 19. | Организация разработки модели и проведения общешкольныхродительских собраний в параллели 4- х классов, посвященного переходу нановый ФГОС ООО | Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО | Модель проведения общешкольногородительского собрания для мотивации родителейбудущих 5-классников ксогласованной деятельности по созданию комфортной развивающейобразовательной среды | Май2022-2025 | Набор инструментов длямотивации родителей будущих 5- классников к согласованнойдеятельности по созданию комфортной развивающейобразовательной среды.План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровнеООО |
| 20. | Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО | Протокол родительских собраний попереходу/обучению по новым ФГОС НОО | Модель проведения общешкольногородительского собрания для мотивации родителейбудущих 1-классников ксогласованной деятельности по созданию комфортной развивающейобразовательной среды | Июнь -август 2022 сентябрь 2022 - 2026 | Набор инструментов для мотивации родителей1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды.План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровнеНОО |
| **в части психолого-педагогического обеспечения:** |
| 21. | Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогическогосопровождения | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетомдиверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь - ноябрь 2022-2023 | Комплекс условий дляобеспечения успешной социально- психологической адаптацииобучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредствомдиверсификации уровней психолого-педагогическогосопровождения |
| 22. | Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплениюпсихологического благополучия обучающихся, индивидуальномусопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ иодаренных детей | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор -состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренныхдетей) | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детейв соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ноябрь - декабрь 2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучияобучающихся на основе оценкисостояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей |
| 23. | Организация взаимодействиямуниципальных образовательных учреждений в осуществлениидеятельности по выявлению иразвитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для ихпрофессионального самоопределения | Организационно- технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различныхсферах самореализации дляосуществления согласованнойпсихолого-педагогической поддержки | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детейв соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2026 | Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целяхосуществления согласованной деятельности по выявлению иразвитию способностей ипрофессиональной ориентации обучающихся |
| **в части кадрового обеспечения:** |
| 24. | Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросамвведения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие удостоверений оповышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организациивведения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение профессиональнойкомпетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОСНОО и ФГОС ООО | Ноябрь 2022- 2026 | Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 25. | Организация разработки, согласования и проведения мероприятийпрофессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодный план информационно- организационных иметодических мероприятий по актуальным вопросамреализации обновленных ФГОС | Дополненные и уточненные представления управлен-ческих и педагогических команд об осуществленииперехода и реализации обновленных ФГОС | 2022- 2026 | Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС |
| 26. | Содействие руководителям школ и районных методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотностиобучающихся | Наличие в управленческих документах и материалах попланированию методической мониторинговой ианалитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов,дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные ианалитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональнойграмотности обучающихся | Август - апрель2022- 2026 | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 27. | Организация сетевого взаимодействия между образовательнымиучреждениямидля обеспечения внеурочнойдеятельности на уровне начального и основного общего образования | Состав организаций-партнеров по направлениям сетевоговзаимодействия | Модель организациисетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочнойдеятельности обучающихся.Согласованныеобразовательные программы и планы работы | Апрель - сентябрь 2022-2026 | Локальные акты и договоры между образовательными и инымиорганизациями |

 Приложение 2

 к приказу от 30.12.2021 г. № 139-а

**Состав муниципальной координационной группы**

**по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях Анучинского муниципального округа**

Евстифеева О.Л. начальник отдела общего и дополнительного образования КУ МОУО, руководитель координационной группы.

**Члены координационной группы:**

Суляндзига М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования КУ МОУО, секретарь координационной группы;

Леонова Н.В., заместитель директора МБОУ школы с. Анучино,

Леонова И.В., заместитель директора МБОУ школы с. Гражданка.

Приложение 3

 к приказу от 30.12.2021 г. № 139-а

Мониторинг готовности муниципальной общеобразовательной учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Состояние готовности по критериям** |
| **Последняя декада марта** | **01.07.2022** | **01.09.2022** |
| 1. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС иутверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО) |  |  |  |
| 2. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программаосновного общего образования (далее - ОП ООО) |  |  |  |
| 3. | В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотностиобучающихся |  |  |  |
| 4. | Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиямиФГОС |  |  |  |
| 5. | Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметамучебного плана |  |  |  |
| 6. | Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ кЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР |  |  |  |
| 7. | Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды |  |  |  |
| 8. | Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросамвведения и реализации обновленных ФГОС |  |  |  |
| 9. | Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников,осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1- х и 5-х классах |  |  |  |

При оценке состояния готовности по критерию: **0** – подготовка по критерию не начиналась, **1** – подготовка находится на начальной стадии, **2** – выполнена половина подготовительной работы, **3** – подготовка близка к завершению, **4** – готово.