

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружном профессиональном конкурсе для педагогов дошкольных
образовательных учреждений Анучинского муниципального округа
«Воспитатель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Воспитатель года – 2022» (далее- Положение) определяет порядок проведения конкурса «Воспитатель года – 2022» сроки, требования к участникам, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Организатором конкурса «Воспитатель года – 2022» (далее - Конкурс), является казенное учреждение муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа (далее КУ МОУО).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности округа, средств массовой информации к развитию дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа профессии педагога дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучшего профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Анучинского муниципального округа.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса организатором создается оргкомитет.

3.2. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;
- определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;
- утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

- определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемоний награждения;
- организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;
- организация торжественной церемонии награждения.

4. Участники Конкурса

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники (в том числе музыкальные руководители, воспитатели групп и другие специалисты) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста.

5. Предоставление документов и материалов Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе **в срок до 26 сентября 2022 года** необходимо предоставляется следующий пакет документов:

- заявка в соответствии с формой (приложение № 1) в формате pdf;
- личное заявление участника (приложение № 2) в формате pdf;
- информационная карта (приложение № 3);

Все материалы предоставляются в электронном виде 14 шрифтом, через 1 интервал.

5.2. Приём конкурсных материалов осуществляет отдел общего и дополнительного образования КУ МОУО (отдел КУ МОУО) по электронной почте metodist@inbox.ru (с пометкой «Воспитатель года»).

5.3. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

5.4. Материалы, предоставляемые в оргкомитет для участия в Конкурсе, возвращаются заявителю через две недели после завершения всех конкурсных испытаний и подведения итогов. Ответственность за хранение указанных выше материалов после установленного настоящим пунктом срока отдел КУ МОУО не несет.

6. Организация и проведение Конкурса

Конкурс проводится в 3 этапа, которые включают в себя 4 конкурсных испытания «Визитная карточка «Я - педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми» (занятие), «Мастер-класс», выступление «Моя педагогическая находка».

7. Этапы Конкурса

7.1. I этап (заочный). Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я педагог»

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: заочный, видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, должность, наименование образовательной организации, которую он представляет.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания (заочного)
«Визитная карточка «Я - педагог»**

«Визуальная карта «ГП Педагога»				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с Воспитанниками.	0-1
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников.	0-1
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами.	0-1
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью.	0-1
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры Педагога.	0-1
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности.	0-1
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.	0-1
2.		2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию.	0-1
		2.2	Соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика.	0-1
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

7.2. II Этап (выездной). Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (занятие).

Формат: очный, выездной, жюри посещает представляемое мероприятие в период с 17.10.2022 по 21.10.2022г.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует практический опыт участника Конкурса и отражает сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми зависит от возрастной группы.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется конкурсантом.

Участники Конкурса проводят мероприятие (занятие) в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Методическая разработка данного конкурсного испытания предоставляется до **12.10.2022г.** в отдел КУ МОУО электронном виде, в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А 4 (без учета титульного листа).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания (очного) **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания.	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников.	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников.	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников.	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2

		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам Мероприятия.	0-2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
		2.7	Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья	0-2
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия.	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует.	0-2
		3.3	Соблюдает хронометраж Мероприятия.	0-2
		3.4	Соблюдает регламент конкурсного испытания.	0-2
		3.5	Организовывает конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками.	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками.	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии.	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок.	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2

		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников. воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость.	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия его проведения.	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия.	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями.	0-2
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками.	0-2
Итоговый балл				0-58

7.3. III этап (очный), проводится в ДШИ с. Анучино.

7.3.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкретных методических приемов, методов, технологий воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающих современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат: очный, мероприятие проводится на взрослой аудитории в зале ДШИ с. Анучино.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2

		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности.	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта.	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Представление информации	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта.	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов.	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования.	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта.	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов.	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории.	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения.	0-2
3.	Информационная коммуникативная культура	и 3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса.	0-2
		3.2	Использует оптимальные объём и содержание информации.	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации.	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство.	0-2

		3.5	Не допускает речевых ошибок.	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса.	0-2
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности.	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.	0-2
	Итоговый балл			0-40
Формат конкурсного испытания: онлайн – подключение.				

7.3.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсником профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Выступление, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта должно сопровождаться презентацией и (или) видеофрагментами.

Регламент конкурсного выступления – до 7 минут (после выступления возможны вопросы жюри).

Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм.	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм.	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм.	0-2

		1.4	Демонстрирует знание Теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/форм.	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм.	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм ФГОС ДО.	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений.	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности.	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию.	0-2
2.3		Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов.	0-2	
2.4		Не допускает речевых ошибок.	0-2	
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач.	0-2
3.2		Вызывает профессиональный интерес аудитории.	0-2	
3.3		Демонстрирует ораторские качества и артистизм.	0-2	
Итоговый балл Жюри Конкурса				0-30

8. Жюри Конкурса

8.1. Для оценивания Конкурсных мероприятий создается Жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входят представители КУ МОУО, муниципальных образовательных организаций, представители общественных организаций,

8.2. Состав Жюри утверждается приказом КУ МОУО Анучинского муниципального округа.

8.3. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса. По всем Конкурсным мероприятиям член Жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не использует без согласия авторов представленные на Конкурс

материалы и сведения.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса. Председатель Жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов Жюри, объявляет результаты.

Председатель Жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого Конкурсного задания.

8.4. Жюри определяет победителя и/или призеров Конкурса по лучшим показателям выполнения заданий Конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

Решение Жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

9. Награждение участников Конкурса

9.1. Награждение участников Конкурса осуществляется КУ МОУО.

9.2. Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

9.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами КУ МОУО и ценными подарками.

10. Авторские права участников Конкурса

10.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

10.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1
к Положению о профессиональном
конкурсе «Воспитатель года 2022»
оргкомитет профессионального
конкурса «Воспитатель года 2022»

Представление

(общеобразовательное учреждение)
выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2021».

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательного учреждения)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о профессиональном
конкурсе «Воспитатель года 2022»
В оргкомитет профессионального
конкурса «Воспитатель года 2022»

Заявление
я, даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2022»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
4.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

«_____» _____ 2022 г.
_____/_____

**Информационная карта участника
профессионального конкурса «Воспитатель года 2022»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Название образовательной организации (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование и профессиональная подготовка	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное образование (указать какое)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры)	
4. Ссылки на конкурсные испытания заочного этапа	
«Интернет-портфолио» (адрес персонального Интернет-ресурса)	
Презентационный видеоролик «Я - педагог»	
«Педагогическое мероприятие с детьми»	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения (дата, тема)	
Участие в разработке и реализации муниципальных региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия),	

6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов.)	
Подборка фотографий для публикации: • Портрет 9х13 см; • Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников) (не более 5). Фотографии представляются в электронном формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера	
Материалы участника. Не публиковавшие ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC в количестве не более пяти.	
11. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« » 2022 г	

Приложение № 4
к Положению о Конкурсе
«Воспитатель года – 2022»

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающие методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А 4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы — с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.