Отчёт

о работе ОМО учителей начальных классов

за 2021 -2022 учебный год

**1.Методическая работа**

Главная цель министерства просвещения — сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Для этого будут обновлены образовательные программы (особое внимание уделят цифровым навыкам). Проект  — «Современная школа». В нём сосредоточатся на новых методах обучения и образовательных технологиях.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования. Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

Поэтому, вся работа методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, была спланирована и осуществлялась с учётом современных требований к образованию, и преподавателю, и включала поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения; повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

**Тема ОМО начальных классов**: **«Обновленные ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»**

В 2021 -2022 учебном году РМО учителей начальных классов работало над созданием условий для непрерывного профессионального развития учителей в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО; повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов, обеспечение нового качества начального общего образования и решало следующие задачи:

* Ознакомиться с изменениями в нормативной базе нового ФГОС третьего поколения.
* Разобраться в сущности **функциональной грамотности.** Что это такое? Виды? С какого возраста формировать? Кто формирует? Освоить способы оценки ФГ.
* Раскрыть сущность наставничества. Какова его роль? Научиться выявлять ПО педагогов и ОД обучающихся. Изучить технологии сопровождения.
* Рассмотреть особенности реализации Национальных образовательных программ в начальной школе.
* Изучить методические аспекты реализации Воспитательной программы школы на уроках.

В течение учебного года было проведено 1 заседания (из трех запланированных), на которых были рассмотрены такие вопросы как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28.08.2019г | «Messenger как рабочий инструмент занятия с учетом требований ФГОС НОО» | **Янчук В.В**  МБОУ школа с. Анучино |
| «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО».  Использование в работе учителя Google Форм | **Касимова Л.В.**  МБОУ школа с. Анучино |
| Технология смешанного обучения перевёрнутый класс  Использование в работе учителя учебной платформы Яндекс. Учебник. | **Васильева Е.А.**  МБОУ школа с. Анучино |
| Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов | **Фролова Е.А.**  МБОУ школа с. Анучино |
| Отчёт по самообразованию | **Цилюрик И.И.**  МБОУ школа с. Анучино |
| Цели и задачи по организации методической работы в новом 2021 – 2022 учебном году.  Утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год. Национальные проекты. Обновленный ФГОС НОО-2021. | **Власенко Л.А.**  МБОУ школа с. Анучино |

В течение учебного года методическая работа строилась на самостоятельном изучении тем (согласно плана работы) и индивидуальной работе (согласно методических запросов) с учителями района.

Все материалы семинаров отправлены учителям (на их электронные почты) для использования в своей педагогической практике.

**2.Кадровый состав**

В методическое объединение учителей начальных классов входят 40 учителей начальных классов девяти школ района:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во педагогов** | **Категория, соответствие** | | | |
| ВКК | 1КК | Соотв. | Молод спец. |
| МБОУ школы с. Анучино | 13 | 8 | 3 | 2 |  |
| Муравейский филиал МБОУ школы  с. Анучино | 3 |  | 1 | 2 |  |
| Староварваровский филиал МБОУ школы с.Анучино | 2 |  |  | 2 |  |
| Виноградовский филиал МБОУ школы с.Анучино | 2 |  |  | 2 |  |
| МБОУ школа с. Новогордеевка | 4 |  | 4 |  |  |
| МБОУ школа с. Гражданка | 4 | 1 |  | 3 |  |
| МБОУ школа с. Чернышевка | 7 |  | 1 | 6 |  |
| Пуховский филиал МБОУ с. Чернышевка | 4 |  |  | 3 | 1 |
| Тихореченскиий филиал МБОУ школы с. Чернышевка | 1 |  | 1 |  |  |
|  | 40 | 9 | 10 | 20 | 1 |

**3.Аттестация**

Проблема использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребенка и профессионального роста педагога всегда остается актуальной. Изменение содержания образования , создание новых педагогических технологий , новых методик требует особого внимания к организации аттестации учителей начальных классов, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост. Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В

2021-2022 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 2 человека

* Колесникова Татьяна Ильинична, Тихореченскиий филиал МБОУ школы с. Чернышевка (март 2022 г.)
* Гушко Светлана Геннадьевна, МБОУ школа с. Гражданка (март 2022 г.)

на высшую квалификационную категорию – 1 человек

* Касимова Людмила Викторовна, МБОУ школа с. Анучино (ноябрь 2021 г.)

**4.** **Оценка работы** РМО ( удовлетворительная, неудовлетворительная)

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность районного методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной», так как в основном запланированная работа выполнена. Приоритетным направлением в работе РМО учителей начальных классов на новый учебный год является

**5.** **Цель РМО на 2022-2023 учебный год** формирование базовых профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области дистанционных образовательных технологий.

**Задачи РМО на 2020-2021 учебный год**

* Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность образовательной организации, применяющей дистанционное обучение;
* Раскрыть понятие дистанционного обучения;
* Рассмотреть особенности перехода общеобразовательных организаций на дистанционное обучение;
* Ознакомить с методическими аспектами преподавания в дистанционном режиме

Руководитель РМО: Власенко Лидия Александровна