**ПЛАН РАБОТЫ**

**РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ**

**БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ХИМИИ**

**НА 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:**

Повышение качества образования школьников по химии, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, активных методов и приемов работы с учащимися.

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий для теоретической и практической готовности педагогов к организации обучения на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО.

Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования по биологии, географии, химии.

**ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, биологии и географии в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в целью повышения качества образования по предметам биология, химия, география.
3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
6. Разработать и апробировать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста по предметам биологии, географии, химии.
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

**Приоритетные направления деятельности:**

* *от качества урока к качеству образования:* активизация взаимопосещений учителей, независимые срезовые работы в рамках МО;
* *демократизация образовательного процесса:* создание портфолио достижений по предмету;
* *внедрение современных образовательных технологий:* повышение квалификации учителей через самообразование и курсы, взаимообмен опытом, внедрение новых образовательных технологий.

**Педагогическое кредо:**

* Учить и учиться, находясь в постоянном поиске форм и методов обучения.
* Любить то, что преподаёшь и уважать тех, кому преподаёшь.

**Педагогические принципы:**

* сотрудничать с учащимися;
* вызывать у учащихся устойчивую мотивацию к учебной деятельности;
* использовать разные методы и формы обучения для улучшения качества знаний по предмету;
* учить учащихся оценивать свои возможности и достижения при изучении предметов; самостоятельно принимать решения в отношении уровня изучения предмета;
* вначале научить, а потом контролировать учащихся;
* стимулировать инициативу и творчество учащихся для более глубокого изучения предмета;
* проводить диагностику учебных достижений учащихся, проверять их соответствие с фактическими способностями учащихся;
* создавать на уроке микроклимат, способствующий формированию гармонично развитой личности учащегося.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Ожидаемые результаты | Показатели эффективности деятельности | Сроки выполнения | Ответственные |
| **1. Аналитическая деятельность:** | | | | | |
|  | Обновление базы данных об участниках РМО | Уточнение сведений об участниках РМО | Обновленная база данных об участниках РМО | август | рук. РМО |
|  | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей | Изучение профессиональных и информационных потребностей участников РМО | Профессиональные карты участников РМО | август | рук. РМО |
|  | Мониторинг педагогического мастерства | Изучение владения участниками РМО современными педагогическими технологиями, возможности распространения передового педагогического опыта | Профессиональные карты участников РМО | август | рук. РМО |
|  | Анализ результатов ЕГЭ биологии, химии, географии. | Анализ результатов ЕГЭ в пределах района, края, РФ.  Выявление проблемных вопросов, заданий ЕГЭ поиск путей их решения. | Рекомендации РМО по актуализации знаний уч-ся по конкретным темам курса биологии, химии, географии.  Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | август | члены РМО |
|  | Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе | Сбор информации по проблемным вопросам преподавания, изучение возможности их решения | Перечень вопросов, требующих рассмотрения на заседаниях РМО | в течение учебного года | члены РМО |
|  | Диссеминация опыта  лат. disseminatio, от dissemino —рассеиваю, распространяю), | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Проведение выступлений, мастер-классов, открытых уроков | в течение учебного года | члены РМО |
|  | Олимпиада школьников по биологии, химии, географии | Анализ результатов школьной и районной олимпиад по биологии, химии, географии | Положение о проведении школьного и районного этапов олимпиад .  Выявление проблемных вопросов в заданиях олимпиад .  Методические рекомендации по подготовке участников районной олимпиады.  Рекомендации участникам районного этапа для участия в краевом этапе олимпиады | декабрь | члены жюри |
| **2. Информационная деятельность:** | | | | | |
|  | Формирование банка передового педагогического опыта | **Изучение владения участниками РМО современными педагогическими технологиями,** возможности распространения передового педагогического опыта | Модель обобщения передового педагогического опыта | в течение учебного года | рук. РМО |
|  | **Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы** | Анализ деятельности педагогов по ознакомлению с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы | Аналитические отчеты по результатам деятельности педагогов | в течение учебного года | члены РМО |
|  | Работа участников РМО по переходу на новые ФГОС | Анализ деятельности педагогов по ознакомлению с новыми образовательными стандартами | Рекомендации участникам РМО по переходу на новые образовательные стандарты  Обсуждение документов ФГОС на сайте www.standart.ru | август | рук. РМО |
|  | Информирование педагогов о новых учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых актах и др. | Знание педагогами новых учебно-методических комплектов, видеоматериалов, рекомендаций, нормативно-правовых актов и др. | Отчеты участников РМО о работе с различными УМК | в течение учебного года | члены РМО |
|  | Ознакомление участников РМО с возможностями использования ИКТ в преподавании предмета и во внеурочной деятельности | Понимание сути использования ИКТ в преподавании предмета и во внеурочной деятельности | Практическое использование ИКТ в преподавании предмета и во внеурочной деятельности  Мастер-классы  Открытые уроки | в течение учебного года | члены РМО |
|  | Использование ресурсов сети Интернет, портала «Сеть творческих учителей», для изучения и распространения передового педагогического опыта | Эффективное использование образовательных ресурсов сети Интернет  Использование учебных модулей Федерального центра электронных образовательных ресурсов (ФЦЭОР) | Публикации участников РМО на портале «Сеть творческих учителей»  Мастер-классы  Открытые уроки | в течение учебного года | члены РМО |
|  | Сетевое взаимодействие учителей через сайты школ | Использование сайтов ОУ, портала «Сеть творческих учителей» в целях распространения передового педагогического опыта | Публикации участников РМО на сайтах ОУ, | в течение учебного года | члены РМО |
| **3. Организационно-методическая деятельность:** | | | | | |
|  | Участие в планировании деятельности РМО | Итоговая аналитическая справка по результатам работы в 2021-2022 уч/г. Предложения по составлению плана работы на новый уч/г | План-проект работы МО | август | члены РМО |
|  | Аттестация, повышение квалификации участников РМО | Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды | Экспертные заключения о результатах профессиональной деятельности педагогов | в течение учебного года | экспертная группа |
|  | Организация и проведение районной олимпиады по биологии, химии, географии | Повышение активности педагогов и учащихся при проведении олимпиады школьников | Протокол, аналитическая справка районной олимпиады | ноябрь | члены жюри |
|  | Организация итоговой аттестации в 9, 11 классах  Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ | Изучение нормативно-правовой документации |  | март |  |
|  | Оценка результативности профессиональной деятельности учителей | Объективная оценка результативности профессиональной деятельности учителей | Оценочные листы участникам РМО при оценке результатов профессиональной деятельности |  |  |
|  | Организация деятельности педагогов по дистанционному обучению учащихся в заочных олимпиадах | Повышение активности педагогов и учащихся в работе заочной олимпиаде |  | в течение учебного года | члены РМО |
|  | Инновационная деятельность педагогов | Аналитические отчеты по результатам деятельности педагогов | Участие педагогов в конкурсах | в течение учебного года | Участники конкурсов |
|  | Использованию стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при реализации программ естественно-научной направленности и внеурочной деятельности | Цифровая лаборатория позволяет организовать проектную учебно исследовательскую деятельность школьников как в рамках уроков, так и во внеурочной деятельности. | Рассмотрение данных вопросов на заседаниях РМО | в течение учебного года | Учителя МБОУ школы с.Анучино  рук. РМО |
| **4. Консультационная деятельность:** | | | | | |
|  | Консультирование участников РМО по вопросам, вызывающим проблемный интерес | Выявление проблемных вопросов в преподавании поиск путей их решения | Рассмотрение данных вопросов на заседаниях РМО  Консультации участников РМО по данным вопросам | в течение учебного года | рук. РМО |
|  | Организация методической поддержки при подготовке к единому государственному экзамену по биологии, химии, географии | Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | Материалы в помощь учителю по организации итоговой аттестации | в течение учебного года | рук. РМО |

**Повышение теоретического и методического уровня учителей биологии, химии, географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема семинара | Дата проведения | Форма проведения | Ответственные |
| Ⅰ | **Перспективы развития предметов биология, химия, география в условиях реализации ФГОС.**  1. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год.  2. Цели и задачи РМО на учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.  3. Анализ результатов итоговой аттестации по биологии, химии, географии в форме ЕГЭ , ОГЭ  4. Обновление базы данных об участниках РМО  5 . УМК по предметам  6. Общая информация о центре «Точка роста». Описание материально – технической базы, используемой для реализации образовательных программ в рамках преподавания биологии, экологии, химии.  7. Проблемы выпускников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЕ по предметам естественно- научного цикла  8. Организация работы по переходу на новый ФГОС по биологии, географии в 5 классах  9. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. | Август 2022  МБОУ школа  с. Анучино | Презентация  Обмен опытом | Руководитель РМО  Волочий Е.В. |
| Ⅱ | **Эффективность работы учителей РМО по обеспечению качественного образования**    1.Современные деятельностные технологии как инструмент повышения заинтересованности обучающихся на уроках химии и биологии.  2.Использованию стандартного комплекта  оборудования Центра «Точка роста» при реализации программ естественнонаучной направленности, внеурочной деятельности.  3.Воспитание личности, выявление и развитие одарённых школьников. Презентация педагогического опыта работы с одаренными детьми в рамках проектной и исследовательской деятельности. 4.Мониторинг результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам школьного этапа, МЭ и РЭ в 2021/2022 уч году, конкурсах различного уровня | Ноябрь 2022 | Мастер класс  Обмен опытом | Руководитель РМО  Волочий Е.В.  Новикова Е.В. учитель химии,  Шафигуллова М.А учитель биологии, МБОУ школа с.Анучино,  учителя района |
| Ⅲ | **Формирования функциональной грамотности обучающихся**  **Изучение нормативных документов по формированию функциональной грамотности на предметах естественно – научного цикла.**  1.Современные методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся.  Практико-ориентированная направленность процесса обучения биологии и химии. Ориентацияя на задания творческого и исследовательского характера.  2.Лабораторный и исследовательский практикумы. Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности. Использование цифровых лабораторий проекта «Точка роста» для организации учебных исследований.  3.Создание базы ОО по реализации плана по формированию функциональной грамотности  4. Анализ результатов функциональной грамотности обучающихся 8- 9 классов | Март 2023 | Презентация  Круглый стол | Руководитель РМО  Волочий Е.В  Учителя района |