Методическая тема РМО учителей математики: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры,компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывногосовершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышенияэффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов корганизации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования ихили отдельных элементов в преподавании математики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей районного методического объединения.

4. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечитьметодическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

5.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, спринятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

6.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческихмастерских, использование современных информационных технологий.

7.Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ и ЕГЭ по предметаместественно-математического цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления деятельности МО:

1.Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (темасамообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методическойпомощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целяхсовершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказаниепрактической помощи педагогам впериод перехода на ФГОС, подготовки каттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочихпрограмм и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений впедагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формированияуниверсальных учебных действий врамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

-работа учителей над темами самообразования;

-анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике

-отчеты по темам самообразования;

-участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;

-участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

*Темы самообразования учителей матеаматикина 2022- 2023 учебный год.*

**Планирование работы учителей РМО математики.**

**Август** Заседание №1. Содержание и организация работыМО на 2021-2022 учебный год в соответствии с общим планом работы района.

1. Анализ работы РМО учителей математики 2021 – 20212 учебный год

2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике2021-2022 учебный год.

3. Рассмотрение и утверждение плана работы РМО на 2022-2023учебный год.

4. .Рассмотрение и утверждение рабочих программ по математике.

5.Переход на ФГОС-2022. Рассмотрение новыхлокальных актов учреждения с учетом новых СП2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21.

6. Разное:

-Об организации проведения входной диагностики в 5-10 класса.

-Корректировка и утверждение тем самообразования

**Октябрь**Заседание №2.Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение впрактику работы современных образовательныхтехнологий для успешного обучения детей с разнымиобразовательными способностями и потребностями.

1.Анализ результатов школьного этапа Всероссийскойолимпиады школьников. Формирование заявки научастие в муниципальном этапе Всероссийскойолимпиады школьников.

2.Возможности информационных технологий вобучении детей с разными образовательнымиспособностями и потребностями.

3.Деятельность учителя-предметника по реализацииобразовательного маршрута обучающихся с низкимуровнем учебной мотивации и трудностями в обучении.

4.Анализ входной диагностики в 5-10 классах.

5. Разное:

**Март**Заседание №3.Здоровьесберегающая организацияучебно-воспитательного процесса в работе с детьми сразными образовательными способностями ипотребностями.

1.Результаты успеваемости обучающихся по предметамза первое полугодие учебного года.

2.Анализ итогов муниципального тура Всероссийскойолимпиады школьников по предметам.

3.Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми разнымиобразовательными способностями:

-организация работы по предметам в условиях растущихперегрузок; учебная нагрузка ученика, санитарныеправила и нормы.

- методические рекомендации по преодолениюперегрузки учащихся, причины перегрузки, пути еёустранения.

4.Проведение и анализ результатов тренировочноготестирования по подготовке к ГИА-2022 по математике в 9, 11 классах.

5.Организация слушаний по исследовательскимпроектам обучающихся..