**Анализ методической работы**

**РМО учителей физики за 2021-2022 учебный год**

 Районное методическое объединение учителей физики осуществляло свою работу в условиях обновления содержания физического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Преподавание физики в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 10 педагогов, из которых 6 учителей специалисты и 4 не специалисты. В школе №1,5,7,10 преподают физику учителя неспециалисты. В прошлом учебном году никто из учителей аттестацию не проходил.

В 2021-2022 учебном году РМО учителей физики продолжили работать по теме «Повышение качества школьного физического образования в современных условиях».Перед методическим объединением была поставлена цель: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей физики  для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

 Задачи:

1.Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Физика».

2.Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных  и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.

3. Активизировать формы и методы  работы по подготовке учащихся  к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4.Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

6.  Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

 В этом учебном году в районной олимпиаде приняли участие только два ученика МБОУ школы с. Чернышевка. Призовых мест нет, баллы очень низские. Олимпиадные задачи по физике всегда повышенного или высокого уровня, что требует дополнительной серьёзной подготовки. Дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ ведутся во всех школах и их филиалах, в которых сдаются экзамены. ЕГЭ в этом году сдавали только учащиеся школы №1 , ОГЭ сдавали учащиеся школ №1,2,4,12,9. Последние два года дети стали меньше выбирать физику для сдачи экзамена. Необходимы индивидуальные занятия с одарёнными детьми по предмету.

Учащиеся 7-11 классов по физике принимают участия в различных конкурсах, но ученики стали менее активными. Количество детей , принявших участие в олимпиадах резко сократилось. Перед всеми учителями стоит задача о продолжении вовлечения учащихся в различные виды конкурсов, олимпиад. Есть школы, в которых ученики не принимали участия ни в олимпиадах, ни в конкурсах. Причиной является то, что в классах может быть мало детей и среди них нет одарённых.

 В течение учебного года в школах, где сдают экзамены по физике, были проведены 2 и даже 3 раза пробные экзамены. Результаты этих пробных экзаменов подтверждают то, что есть дети, которые выбирают экзамены не обдуманно. Получали «2» некоторые учащиеся тех школ, которые выбрали экзамен по физике. ВПР не были проведены. Их перенесли на начало следующего учебного года.

 ЕГЭ по физике в 2022 году сдавали только ученики школы с.Анучино.

Все 7 человек сдали экзамен. Самый низкий балл-43, а высокий балл-74. На первом заседании МО рассмотреть все результаты ЕГЭ и ОГЭ, выявить типичные ошибки и приложить все усилия, что бы в дальнейшем результаты экзаменов улучшались. Будущим выпускникам надо с первых дней учёбы задуматься о выборе предметов для сдачи экзаменов и добросовестно готовиться.

ОГЭ по физике сдавали ученики школ с.Анучино, с.Чернышевка, с Новогордеевка, с. Гражданка, с. Муравейка. Всего 16 учеников.

**Результаты ОГЭ по физике за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Школа | Кол-во уч. | Интервалбаллов | «5» | «4» | «3» | «2» |
| С. Анучино | 8 | 9-27 | - | 2 | 3 | 3 |
| С. Чернышевка | 2 | 11-30 | - | 1 | 1 | - |
| С. Новогордеевка | 1 | 22 | - | - | 1 | - |
| С.Гражданка | 1 | 9 | - | - | - | 1 |
| С. Муравейка | 4 | 15-21 | - | - | 4 | 1 |

Ребята, которые пересдали экзамен , получили оценку выше. Ученик с.Гражданка после пересдачи получил оценку «4».

**Качество знаний по физике в районе за**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №шк | Ф.И.Оучителя | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
| к-во уч. | КЗ | УС | к-во уч | КЗ | УС | К-воуч | КЗ | УС | К-воуч | КЗ | УС | К-воуч | КЗ | УС |
| №1 | Матвиенко М.А | 20 | 53 | 95 | - | - | - | 181613 | 447539 | 100100100 | 1618 | 5072 | 100,94 | 21 | 81 | 100 |
| №1 | Новикова Е.В. | 2021 | 6555 | 95100 | 152320 | 296179 | 100 | -- | - | - | - | - | - | - |  | - |
| №2 | Пугач Л.А | 1614 | 257,1 | 100 | 1616 | 1938 | 100 | 23 | 50 | 100 | 7 | 43 | 100 | 3 | 67 | 100 |
| №4 | Маляр И.А. | 4 | 50 | 100 | 13 | 39 | 100 | 13 | 46 | 100 | 3 | 100 | 100 | 3 | 33 | 100 |
| №5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №6 | Стёпкина Е.А | 11 | 18 | 100 | 12 | 42 | 100 | 12 | 58 | 100 | 2 | 0 | 100 | 2 | 100 | 100 |
| №7 | Нефёдова Е.Я. | 3 | 67 | 100 | 5 | 20 | 100 | 8 | 29 | 100 | - | - |  | 3 | 67 | 100 |
| №9 | Глушак М.О | 7 | 14 | 100 | 3 | 67 | 100 | 8 | 75 | 100 | 5 | 20 | 100 | 5 | 80 | 100 |
| №10 | Иванова Т.В. | - | - | - | - | - | - | 3 | 33 | 100 | - | - | -- | -- | - | - |
| №12 | Третьякова Т.В. | 16 | 63 | 100 | 13 | 70 | 100 | 13 | 46 | 100 | 6 | 33 | 100 | 5 | 80 | 100 |

Успеваемость по физике почти во всех школах 100 %, кроме с. Анучино, 1 ученик 9 класса имеет «2» по физике и 2 ученика 7 класса освобождены, 2 ученика 8 класса освобождены.

**КЗ по школам за последние три учебных год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | Ф.И.О. учителя | КЗ2019-2020 | КЗ 2020-2021г | КЗ2021-2022 г |
|  №1 | Матвиенко М.А | 52,4 | 32,8 | 61,8 |
|  №1 | Новикова Е.В.  | - | - | 60 |
|  №2 | Пугач Л.А | 32,5 | 37 | 50 |
|  №4 | Маляр И.А. | 34,4 | 35 | 50 |
|  №6 | Стёпкина Е.А  | 43,2 | 39,6 | 41 |
|  №7 | Нефёдова Е.Я. | 44,8 | 47 | 33,3 |
|  №9 | Глушак М.О | 63,6 | - | 50 |
|  №10 | Иванова Т.В. | 10 | 20 | 33 |
|  №12 | Третьякова Т.В. | 53,6 | 63,5 | 58 |
|  №5 | Сулянзига Л.А. | - | 36,7 |  |

 По этим таблицам можно сравнить, кто из учителей в этом году сработал с повышением качества знаний, а кто и наоборот.

 Работа районного методического объединения учителей физики направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. В плане работы просматривается изучение документов, теории и методики предмета. В этом учебном году был проведен семинар учителей физики только в августе. Руководитель выступила с отчётом за 2020-2021 учебный год. Все учителя заполнили анкету для обновления базы данных. Далее был рассмотрен национальный проект «Образование»:а. ММС(положение, план работы)

в. Как оценить ученика, чтобы оценка соответствовала ВПР и ГИА.

с.Олимпиады.

Матвиенко Мария Александровна провела мастер-класс по использованию цифровой лаборатории «Точка роста». Такая лаборатория есть не во всех школах. В будущем она должна быть во всех школах. И в заключение учителя поделились своими новинками методической литературы.

 В течение всего учебного года учителя проходили различные дистанционные курсы, участвовали в вебинарах.Стёпкина Екатерина Александровна прошла курсы: «Школа современного учителя. Развитие естественно научной грамотности.» , «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.», « Школа современного учителя. Физика.» Пугач Любовь Александровна и Третьякова Татьяна Владимировна принимали участие в семинарах «Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике средствами электронных образовательных ресурсов» и «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в основной школе на примере заданий УМК Пёрышкин А.В. Физика 7-9» издательства «Экзамен». Пугач Л.А прошла курсы «Школа современного учителя физики»

Решили:

1. Учителям принимать все предложения методических рекомендаций во внимание, которые будут использовать в своей практике.

2. Уделять большое внимание задачам повышенного уровня.

3.Принимать участия в различных конкурсах и олимпиадах.

4. Приобретать и использовать новую литературу при подготовке к урокам по ФГОС

 Руководитель /Пугач Л.А

 Август 2022