**Результаты диагностической работы по математике в формате ОГЭ**

**по Анучинскому муниципальному округу**

 Варианты диагностической работы составлены в соответствии с документами, определяющими структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2022 года:

-кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;

-спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена;

-демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

 **Всего заданий – 25.**

из них по типу заданий: с кратким ответом – 19;

с развёрнутым ответом – 6.

По уровню сложности: Базовый – 19; Повышенный- 4; Высокий – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 31.

 Общее время выполнения работы – 235 мин.

Приняли участие **6 учителей** в решении диагностической работы по математике в форме ОГЭ.

**Результаты диагностической работы по математике в формате ОГЭ**

|  |
| --- |
| **Результаты учителей** |
| Количество участников, получивших соответствующий тестовый балл  | Первичный балл (максимальный – 31) | Оценка по пятибалльной шкале |
| 6 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего человек | Средний первичный балл | Средний оценочный балл |
| 6 | 25 | 5 |

**Результат решения заданий 1 части диагностической работы в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уро-вень лож-ности | Тип заданий | Проверяемые требования (умения) | Дали верный ответ | Дали неверный ответ | Не решали |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| №1 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметь использовать приобретённые знания и уменияв практической деятельности и повседневнойжизни, уметь строить и исследовать простейшиематематические модели | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №2 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметь использовать приобретённые знания и уменияв практической деятельности и повседневнойжизни, уметь строить и исследовать простейшиематематические модели | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №3 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметь использовать приобретённые знания и уменияв практической деятельности и повседневнойжизни, уметь строить и исследовать простейшиематематические модели | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №4 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметь использовать приобретённые знания и уменияв практической деятельности и повседневнойжизни, уметь строить и исследовать простейшиематематические модели | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |
| №5 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять вычисления и преобразования,уметь использовать приобретённые знания и уменияв практической деятельности и повседневнойжизни, уметь строить и исследовать простейшиематематические модели | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №6 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №7 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №8 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №9 | базовый | С кратким ответом | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №10 | базовый | С кратким ответом | Уметь работать со статистической информацией,находить частоту и вероятность случайного события,уметь использовать приобретённые знания и уменияв практической деятельности и повседневной жизни,уметь строить и исследовать простейшиематематические модели | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №11 | базовый | С кратким ответом | Уметь строить и читать графики функций | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №12 | базовый | С кратким ответом | Осуществлять практические расчёты по формулам;составлять несложные формулы, выражающиезависимости между величинами | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №13 | базовый | С кратким ответом | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №14 | базовый | С кратким ответом | Уметь строить и читать графики функций, уметьиспользовать приобретённые знания и умения впрактической деятельности и повседневной жизни,уметь строить и исследовать простейшиематематические модели | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №15 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять действия с геометрическимифигурами, координатами и векторами | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №16 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять действия с геометрическимифигурами, координатами и векторами | 5 | 87 | 1 | 13 |  |  |
| №17 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять действия с геометрическимифигурами, координатами и векторами | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №18 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять действия с геометрическимифигурами, координатами и векторами | 5 | 87 | 1 | 13 |  |  |
| №19 | базовый | С кратким ответом | Проводить доказательные рассуждения при решениизадач, оценивать логическую правильностьрассуждений, распознавать ошибочные заключения | 6 | 100 |  |  |  |  |

**Результат решения заданий 2 части диагностической работы в формате ОГЭ (с развёрнутым ответом)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уро-вень лож-ности | Тип заданий | Проверяемые требования (умения) | Дали верный ответ | Дали неверный ответ | Не решали |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| №20 | повышенный | С развёрнутым ответом | Уметь выполнять преобразования алгебраическихвыражений, решать уравнения, неравенства и ихсистемы | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №21 | повышенный | С развёрнутым ответом | Уметь выполнять преобразования алгебраическихвыражений, решать уравнения, неравенства и ихсистемы, строить и читать графики функций, строитьи исследовать простейшие математические модели | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №22 | повышенный | С развёрнутым ответом | Уметь выполнять преобразования алгебраическихвыражений, решать уравнения, неравенства и ихсистемы, строить и читать графики функций, строитьи исследовать простейшие математические модели | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №23 | повышенный | С развёрнутым ответом | Уметь выполнять действия с геометрическимифигурами, координатами и векторами | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №24 | повышенный | С развёрнутым ответом | Проводить доказательные рассуждения при решениизадач, оценивать логическую правильностьрассуждений, распознавать ошибочные заключения | 5 | 87 |  |  | 1 | 13 |
| №25 | повышенный | С развёрнутым ответом | Уметь выполнять действия с геометрическимифигурами, координатами и векторами | 4 | 67 |  |  | 2 | 33 |