**Результаты диагностической работы по математике в формате ЕГЭ**

**по Анучинскому муниципальному округу**

 Варианты диагностической работы составлены в соответствии с документами, определяющими структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года:

-кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;

-спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;

-демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

 Всего заданий – 18;

**из них по типу заданий:**

-с кратким ответом – 11;

-с развёрнутым ответом – 7;

**по уровню сложности:**

- базовый – 6;

- повышенный- 10; Высокий – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 31.

Общее время выполнения работы – 235 мин.

**Результаты диагностической работы по математике в формате ЕГЭ**

|  |
| --- |
| **Результаты учителей** |
| Количество участников, получивших соответствующий тестовый балл  | Первичный балл (максимальный – 31) | Тестовый балл (максимальный- 100) |
| 6 | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего человек | Средний балл |
| 6 | 66 |

**Результат решения заданий 1 части диагностической работы в формате ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уро-вень лож-ности | Тип заданий | Проверяемые требования (умения) | Дали верный ответ | Дали неверный ответ | Не решали |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| №1 | базовый | С кратким ответом | Уметь решать уравнения и неравенства | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №2 | базовый | С кратким ответом |  Уметь строить и исследовать простейшиематематические модели | 5 | 83 | 1 |  |  |  |
| №3 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |
| №4 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 5 | 83 | 1 |  |  |  |
| №5 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |
| №6 | базовый | С кратким ответом | Уметь выполнять действия с функциями | 4 | 67 | 2 |  |  |  |
| №7 | повышенный | С кратким ответом | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 4 | 67 | 2 |  |  |  |
| №8 | повышенный | С кратким ответом | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 5 | 83 | 1 |  |  |  |
| №9 | повышенный | С кратким ответом | Уметь выполнять действия с функциями | 4 | 67 | 1 |  |  |  |
| №10 | повышенный | С кратким ответом | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |
| №11 | повышенный | С кратким ответом | Уметь выполнять действия с функциями | 5 | 83 | 1 |  |  |  |

**Результат решения заданий 2 части диагностической работы в формате ЕГЭ ( С развернутым ответом)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | Тип заданий | Проверяемые требования (умения) | Дали верный ответ | Дали неверный ответ | Не решали |
| №12 | повышенный | С развернутым ответом | Уметь решать уравнения, неравенства  | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №13 | повышенный | С развернутым ответом | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 4 | 67 |  |  |  |  |
| №14 | повышенный | С развернутым ответом | Уметь решать уравнения, неравенства  | 6 | 100 |  |  |  |  |
| №15 | повышенный | С развернутым ответом | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 3 | 50 |  |  | 3 | 50 |
| №16 | повышенный |  С развернутым ответом | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами |  |  |  |  | 6 | 100 |
| №17 | высокий | С развернутым ответом | Уметь решать уравнения, неравенства  | 1 | 17 |  |  |  |  |
| №18 | высокий | С развернутым ответом | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели |  |  |  |  | 6 | 100 |