**Аналитическая справка по итогам перепроверки Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году**

**Цель перепроверки** – повышение объективности оценивания ответов участников ВПР в 2022 учебном году.

**Задачами перепроверки** являются:

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;

- выяснение причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;

- определение мер, способствующих устранению необъективного оценивания ответов участников ВПР;

- создание условий в заинтересованности ОУ в получении объективных результатов ВПР.

Перепроверка работ ВПР прошла в семи школах.

В таблице 1 указаны ОУ, в которых прошла перепроверка. Всего перепроверено 84 работы.

Таблица 1. Образовательные организации, участвующие в перепроверке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | ОО | Приняли участие в ВПР  (человек) | Перепроверено работ | | Доля необъективно оцененных работ, (%) |
| челов ек | доля, % |
| 7 класс, биология | Тихореченский филиал МБОУ школы с. Чернышевка | 1 | 1 | 100 | факты необъективного оценивания, как в сторону завышения, так и в сторону занижения баллов со стороны учителей не выявлены. |
| 5 класс, окружающий мир | МБОУ школа с. Чернышевка | 17 | 9 | 53 |
| 9 класс, биология | 10 | 5 | 50 |
| 7 класс, биология | МБОУ школа с. Новогордеевка | 9 | 4 | 44 |
| 9 класс, биология | 9 | 5 | 56 |
| 7 класс, биология | Староварваровский филиал МБОУ школы с. Анучино | 4 | 4 | 100 |
| 9 класс, биология | 3 | 3 | 100 |
| 7 класс, биология | Муравейский филиал МБОУ школы с. Анучино | 7 | 7 | 100 |
| 9 класс, химия | Пуховский филиал МБОУ школы с. Чернышевка | 11 | 6 | 55 |
| 7 класс, биология | 9 | 5 | 56 |
| 9 класс, химия | МБОУ школа с. Анучино | 10 | 5 | 50 |
| 7 класс, биология | 30 | 20 | 67 |
| 9 класс, география | 17 | 10 | 59 |
|  | | 137 | 84 | 68.5 |
|  | |  |  |  |

В ходе перепроверки факты необъективного оценивания, как в сторону завышения, так и в сторону занижения баллов со стороны учителей не выявлены.

В ходе перепроверки работ участников ВПР эксперты выявили следующие ошибки оценивания .

- в специальном поле для отметок бланка проверочной работы не проставлены баллы и оценка обучающегося, исправление баллов

- исправление ответов обучающихся

- использование источников информации обучающимся при выполнении заданий, что привело к идентичным ответам.

-выставление 0 вместо Х баллов

- работы проверяются карандашом или синей пастой

- обучающиеся используют корректор

Проведя анализ можно сделать вывод, что причинами ошибок оценивания является:

1. Невнимательное ознакомление экспертов образовательных организаций с критериями оценивания задания.
2. Влияние на оценку работы неразборчивого почерка обучающихся и небрежного выполнения работ самими учащимися. При сомнении в правильности написания балл учитывался в пользу ученика.
3. Если решение заданий было выполнено, верно, но не доведено до логического конца или ответы учащихся носили спорный характер верности, и чтобы не убрать баллы из-за небольшой нечеткости, то балл учитывался в пользу ученика.
4. Списывание ответов обучающимися друг у друга.

Результаты перепроверки работ ВПР позволяют выявить круг проблем при проведении ВПР, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки к ВПР.

На основании анализа перепроверки работ ВПР, рекомендовать:

1. Более детальное изучение банка методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР в 2022-2023 учебном году.
2. Осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР. Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке.
3. Внести в план внутришкольного контроля мероприятий по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ.