



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ПРИМОРСКОГО КРАЯ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.03.2022

г. Владивосток

№ 119-рп

**О плане мероприятий («дорожной карте») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

Во исполнение пункта 1 раздела IX Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8, на основании Устава Приморского края:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее - план).

2. Министерству здравоохранения Приморского края ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным, представлять в министерство образования Приморского края информацию о ходе реализации мероприятий плана.

Первый вице-губернатор Приморского края –  
председатель Правительства  
Приморского края

 – В.Г. Щербина

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
Правительства Приморского края  
от 15.03.2022 № 119-рп

## ПЛАН

**мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 – 2024 годы	2025 – 2027 годы	2026 – 2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1.1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование	министерство образования Приморского края	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2025 - 2027 годы: приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2028 - 2030 годы: приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.	Участие в проводимых Минпросвещения Российской Федерации научных исследованиях современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	в министерство образования Приморского края, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»	2022 - 2030 годы	2023 год: участие образовательных организаций в мониторинговых исследованиях для формирования психолого-педагогических «портретов», обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ использованием компьютерных и дистанционных технологий.  2024 год: внедрены: методические	2025 год: внедрены методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.  2026 – 2027 годы: внедрены: программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно-дидактическое обеспечение программ обучения,	2029 год: внедрены модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>рекомендации по вопросам: организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам</p>		
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							

1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Внедрение модели инклюзивной образовательной организации	министерство образования Приморского края	2022 - 2030 годы	<p>2023 год: внедрена базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Приморского края, представлены его результаты на сайте министерства образования</p>	<p>2025 год: проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Приморского края, представлены его результаты на сайте министерства образования Приморского края: <a href="https://edu.primorsky.ru/">https://edu.primorsky.ru/</a></p>	<p>2026 - 2030 годы: внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Приморского края. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Приморского края, представлены его результаты на сайте министерства образования Приморского края: <a href="https://edu.primorsky.ru/">https://edu.primorsky.ru/</a></p>	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				Приморского края: <a href="https://edu.primorsky.ru/">https://edu.primorsky.ru/</a>  2023 - 2024 годы: апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (при необходимости)			
2.2.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, комплексного сопровождения	министерство образования Приморского края	2026 - 2030 годы			2026 - 2030 годы: внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Приморского края	текущая деятельность
2.3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования	министерство образования Приморского края	2023 - 2030 годы	2023 год: внедрены методические рекомендации по определению	2026 год: направлены предложения по корректировке подходов	2030 год: направлены предложения по корректировке подходов	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов	определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
3.1.	Учебно- методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	министерство образования Приморского края	2023 – 2030 годы	2023 год: методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях	2027 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	2030 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	текущая деятель- ность
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	министерство образования Приморского края	2025 – 2030 годы		2025 – 2027 годы: обеспечена реализация сетевого взаимодействия служб ранней помощи в образовательных организациях	2030 год: обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в муниципальных	текущая деятель- ность

1	2	3	4	5	6	7	8
					2026 год: увеличение количества служб ранней коррекционной помощи	образованиях Приморского края	
4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	министерство образования Приморского края	2022 – 2024 годы	<p>2022 год: в 23% дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>2023 год: апробирована форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: внедрена форма психолого-</p>			текущая деятельность



1	2	3	4	5	6	7	8
				педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста			
4.3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	министерство образования Приморского края	2022 – 2025 годы	2022 год: функционирует не менее 114 инклюзивных общеобразовательных организаций	2025 год: не менее 8 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям		текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
4.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	министерство образования Приморского края	2022 – 2030 годы	<p>2022 год: не менее чем в 29 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2024 год: внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2026 год: апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 – 2030 годы: распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
4.5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	министерство образования Приморского края	2025 год		2025 год: в 12 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		текущая деятельность
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	министерство образования Приморского края, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», министерство здравоохранения	2022 – 2030 годы	2022 год: обеспечено функционирование 1 регионального Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2026 - 2027 годы: апробирована ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического	2029 - 2030 годы: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической,	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
		Приморского края			сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана	медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана	
5.2.	Участие медицинских организаций в комплексной системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	министерство здравоохранения Приморского края	2022 — 2030 годы	2022 – 2024 годы: оказание медицинской помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ медицинскими организациями в рамках созданной системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	2025 – 2027 годы: оказание медицинской помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ медицинскими организациями в рамках созданной системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	2028 – 2030 годы: оказание медицинской помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ медицинскими организациями в рамках созданной системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
5.3.	Организация работы службы ранней помощи на базе ГКУЗ «Краевой психоневрологический дом ребенка»	министерство здравоохранения Приморского края	2022 — 2030 годы	семьям, имеющим ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ раннего возраста, предоставлены услуги по обеспечению временного пребывания по соглашению, оказание медико-психологической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ	семьям, имеющим ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ раннего возраста, предоставлены услуги по обеспечению временного пребывания по соглашению, оказание медико-психологической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ	семьям, имеющим ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ раннего возраста, предоставлены услуги по обеспечению временного пребывания по соглашению, оказание медико-психологической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ	текущая деятельность
5.4.	Организация работы консультационных пунктов, медико-социальных кабинетов для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на базе детских поликлиник	министерство здравоохранения Приморского края	2022 год	2022 год: организовано своевременное выявление и медицинское сопровождение детей с риском инвалидизации и ограничениями в жизнедеятельности			текущая деятельность
5.5.	Совершенствование деятельности психолого-медико-	министерство образования Приморского	2022 – 2030 годы	2022 год: функционирует не менее 1 ЦПМПК.		2030 год: обеспечено адресное психолого-	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	педагогических комиссий	края, муниципальные органы управления образования Приморского края		2023 год: внедрены стандартизированные формы заключений ПМПК		педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всех муниципальных образованиях Приморского края	
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
6.1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам	министерство образования Приморского края	2022 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: обеспечение информирования на сайте министерства образования Приморского края по	2025 – 2027 годы: обеспечение информирования на сайте министерства образования Приморского края по	2028 – 2030 годы: обеспечение информирования на сайте министерства образования Приморского края по	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>образования и воспитания с обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>вопросам образования и воспитания с обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (<a href="https://edu.primorsky.ru/">https://edu.primorsky.ru/</a>)</p> <p>обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайте министерства образования Приморского края (<a href="https://edu.primorsky.ru/">https://edu.primorsky.ru/</a>)</p>	<p>вопросам образования и воспитания с обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (<a href="https://edu.primorsky.ru/">https://edu.primorsky.ru/</a>)</p> <p>обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайте министерства образования Приморского края (<a href="https://edu.primorsky.ru/">https://edu.primorsky.ru/</a>)</p>	<p>вопросам образования и воспитания с обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (<a href="https://edu.primorsky.ru/">https://edu.primorsky.ru/</a>)</p> <p>обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайте министерства образования Приморского края (<a href="https://edu.primorsky.ru/">https://edu.primorsky.ru/</a>)</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	и министерство образования Приморского края		2022 – 2024 годы: участие региональных команд Приморского края в всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; Всероссийский съезд дефектологов; Всероссийский конкурс инклюзивных	2025 – 2027 годы: участие региональных команд Приморского края в всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; Всероссийский съезд дефектологов; Всероссийский конкурс инклюзивных	2028 – 2030 годы: участие региональных команд Приморского края в всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; Всероссийский съезд дефектологов; Всероссийский конкурс инклюзивных	текущая деятельность



1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>педагогических технологий; международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности</p>	<p>педагогических технологий; международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности</p>	<p>педагогических технологий; международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	
<b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
7.1.	Модернизация дефектологического образования	министерство образования Приморского края	2026 – 2030 годы	2022 – 2024 годы: информирование о реализуемых в Приморском крае направлениях	2025 – 2027 годы: информирование о реализуемых в Приморском крае направлениях	2028 – 2030 годы: информирование о реализуемых в Приморском крае направлениях	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				подготовки педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	подготовки педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	подготовки педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	
7.2.	Проведение вебинаров для педагогических работников образовательных организаций по вопросам социально-психологических особенностей детей-инвалидов с ментальными нарушениями, детей с ОВЗ	министерство здравоохранения Приморского края	2022 — 2030 годы	2022 – 2024 годы: организованы ежеквартальные вебинары для педагогических работников образовательных организаций	2025 – 2027 годы: организованы ежеквартальные вебинары для педагогических работников образовательных организаций	2028 – 2030 годы: организованы ежеквартальные вебинары для педагогических работников образовательных организаций	текущая деятельность
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
8.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего,	министерство образования Приморского края	2022 – 2026 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).		текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ			<p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p>	<p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p>		
8.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью	министерство образования Приморского края	2022 – 2026 годы	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с</p>		текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	(интеллектуальным и нарушениями)			<p>ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p>	<p>ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p>		
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
9.1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	министерство образования Приморского края	в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: акты, предписания Рособнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2025 - 2027 годы: акты, предписания Рособнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2028 - 2030 годы: акты, предписания Рособнадзора органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
9.2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	министерство образования Приморского края	2022 – 2030 годы	2022 - 2024 годы: аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2025 - 2027 годы: аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	2028 - 2030 годы: аналитические материалы Рособнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	текущая деятельность
9.3.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	министерство образования Приморского края	2022 – 2030 годы	2022 - 2024 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025 - 2027 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028 - 2030 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	текущая деятельность
9.4.	Организация работы общественных советов и групп	министерство образования Приморского края	2022 год	2022 год: обеспечен учет мнений и предложений общественных организаций			текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, по вопросам, затрагивающим интересы инвалидов			
9.5.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	министерство образования Приморского края	2022 – 2030 годы, начиная с I квартала 2022 г.	2022 - 2024 годы: ежегодный доклад в Минпросвещения Российской Федерации об исполнении настоящего комплексного плана	2025 - 2027 годы: ежегодный доклад в Минпросвещения Российской Федерации об исполнении настоящего комплексного плана	2028 - 2030 годы: ежегодный доклад в Минпросвещения Российской Федерации об исполнении настоящего комплексного плана	текущая деятельность