**План работы муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы**

**на 2022-2023 учебный год по направлению «**«Реализация обновленных ФГОС»

**Тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

**Цель:** Непрерывное **совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей , их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания,**  оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

**1.**Освоениеновых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы.

 2.Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

 3.Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

 4. Разработка алгоритмов подготовки педагога к учебному занятию, помогающих обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

5.Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

6.Совершенствование профессионально – педагогической подготовки учителя.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО:**

1. **Учебно- методическая деятельность:**

- работа над темами самообразования

- участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний РМО,

- анализ результатов олимпиад, экзаменов,

-творческие отчеты по темам самообразования,

-тематические консультации по проектной деятельности по русскому языку и литературе,

-обобщение передового педагогического опыта учителей,

-поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.

- обеспечение профессионального роста педагогов., сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

- развитие системы работы с детьми , имеющими повышенные творческие способности.

1. **Организационная деятельность** :

 **-** корректировка банка данных МО учителей русского языка и литературы,

 - анализ работы МО,

 - составление работы на текущий учебный год.

1. **Организационно- массовая работа:**

- индивидуальная работа с одаренными детьми,

- индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми,

- организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и литературе,

- участие в районных научно- практических конференциях и конкурсах.

1. **Научно- исследовательская деятельность:**

**-** утверждения тем проектов с учащимися и научно- исследовательская работа по проектам .

**-**подготовка и защита проектов по русскому языку и литературе.

**-** участие в районных , областных, региональных научно- практических конференциях, семинарах, конкурсах.

1. **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей – предметников по вопросам методической работы ,

- организация консультационной работы учителей , участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций,

-популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня.

 - консультирование педагогического коллектива школ по различным вопросам образования.

**Ожидаемый результат:**

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности , обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных ( личностных) планируемых результатов в связи с требованиями обновленных ФГОС.

- организационная и мотивационная готовность учителей русского языка и литературы к работе в условиях модернизации образования .

- организационная и мотивационная готовность учителей русского языка и литературы к освоению новых технологий.

- повышение качества обученности учащихся по русскому языку и литературе .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результатреализации мероприятия** |
| **Заседание РМО №1** |
| 1. | **Тема**: « **Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся**»1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана4. Обсуждение и утверждение плана работыметодического объединения учителей русского языка на 2022 - 2023 учебный год.5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательнойпрограммы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).6 Языковая функциональная грамотность « Методы и приемы развития на уроках русского языка»7.Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.8. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ | Конец августа 2022 г. | Руководитель РМО Гуслев В.А.Семячко Г.А. Гуслева А.Н.РуководительРМО | Составление (коррекция) плана РМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. |
| **Заседание РМО №2** |
| 2. | Организация и проведение заседания РМО № 2 по **теме:** **«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».**1. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов при реализации обновленных ФГОС на уроке. Результаты адаптации обучающихся 5 классов.

3.Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.4. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ГИА и ВПР. Методические рекомендации по ГИА в 9.11 классах в 2023 году. Разбор Демонстрационных вариантов. 5. Результаты ВПР и функциональной грамотности. | ноябрь 2022 г. | Кравченко С.С.Гальцева Т.ББогачева Т.П.Маврина Т.Е.  | Распространение передового педагогического опыта.Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения |
| **Заседание РМО №3** |
| 3 | **Тема:****«Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»**1.Повышение качества работы с одаренными детьми- одно из основных требований ФГОС.2.Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ\_2021\_2022 по русскому языку и литературе.3.Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования .4.Организация подготовки обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией к ГИА И ВПР. | март 2023  | Гуслев В.А.Семячко Г.АБлащук И.А.Глушак С.В.Сребняк Н.В. | Руководитель ШМО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа посещенных открытых занятий учителей русского языка и литературы, используемых учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.Руководитель РМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения. |
|  **Дорожная карта работы РМО**1. Пробный экзамен:

ОГЭ – 9 классы,ЕГЭ – 11 классы.1. Олимпиады:
* школьные,
* районные,
* Интернет – олимпиады,
* Русский Медвежонок,
* Пермский марафон,
* Литературный конкурс «Пегас».
1. Конкурс творческих работ.
2. Мониторинг выполнения графика контрольных работ и уроков по развитию речи.
3. Создание информационной справки об учителях, являющихся членами РМО.

 Составляющие мониторинга:* Ф.И.О.;
* образование;
* стаж работы;
* разряд, год прохождения (подтверждения) аттестации;
* последние курсы (год, тема, место);
* тема по самообразованию;
* УМК по русскому языку и литературе ( год издания, классы, кол – во часов);
* внеурочная деятельность факультатив, кружок ( название, возраст участников).

7. Заседания РМО.8.В рамках подготовки учителей к прохождению аттестации – консультации по темам: « Формы испытания в период прохождения аттестации на 1 и высшую квалификационные категории».9Предметные недели по русскому языку и литературе. ( План проведения , количество и формы мероприятий, классы).10 Консультации учителям по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА по русскому языку.11Сотрудничество со СМИ, церковью, районной и школьными библиотеками. |
|  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |
| 5 |  |   |  |  |