



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110  
Телефон: (423) 240-28-04  
E-mail: minobrpk@primorsky.ru

30.11.2022 № 23/11459

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Приморского края направляет для использования в работе региональный план мероприятий по повышению качества образования в Приморском крае.

Руководителям органов местного самоуправления рекомендуется сформировать муниципальные планы мероприятий по повышению качества образования на основе регионального плана. Муниципальный план повышения качества образования должен содержать конкретные мероприятия со сроками исполнения и ответственными в рамках блоков регионального плана.

Приложение на 8 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Чечуркина Клара Камиловна  
8 423 240 09 54

А. Ю. Меховская



Документ подписан  
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0AE939AC2061F8F763744CCEE8DCB0A7  
Владелец: Меховская Анна Юрьевна  
Действителен с 24-10-2022 до 17-01-2024

## План мероприятий по повышению качества образования в Приморском крае.

**Анализ основных показателей качества образования** (мониторинг оценки качества подготовки обучающихся ГИА – 9 и ГИА - 11, мониторинг потребности в управленческих кадрах в системе школьного образования, тестирование педагогов математики на выявление предметных дефицитов осенью 2022 года) позволил выявить следующие **проблемы**:

- **низкое качество подготовки обучающихся к ГИА – 9** (неудовлетворительные результаты у 26% выпускников в основной период по математике);
- **низкое качество подготовки обучающихся к ГИА – 11** (неудовлетворительные результаты у 22% выпускников в основной период по математике);
- **наличие профессиональных (предметных) дефицитов у учителей математики** (средний уровень выполнения учителями математики заданий диагностической работы в формате ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 52,8%; средний уровень выполнения учителями математики заданий диагностической работы в формате ОГЭ – 71,2%);
- **высокая потребность в педагогических и управленческих кадрах**;
- **низкая эффективность управленческих кадров**;
- **недостаточный уровень подготовки обучающихся «группы риска»** (реабилитационных центров, СИЗО, детей мигрантов);
- **количество школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) – 36% (176).**

**Для повышения качества образования в крае сформулированы следующие задачи:**

- разработка системы формирования кадрового резерва;
- формирование системы работы с руководителями общеобразовательных организаций по развитию внутришкольных механизмов управления качеством образования;
- создание комплексной системы сопровождения педагогов: от профессиональной подготовки и развития компетентностей до личностно-профессионального роста педагогов в общеобразовательных организациях;
- формирование системы организационного, методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов (предметных и методических) и лучших практик профессиональной элиты (высокопрофессиональных, мотивированных на саморазвитие педагогов);
- разработка и реализация механизма выявления, систематизации, продвижения и распространения новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик, в том числе через развитие методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, методического актива;
- масштабирование успешных практик региональной модели наставничества;
- обеспечение консультационно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- обеспечение консультационно-методической поддержки школ, на базе которых созданы Центры естественно-научного и технологического образования «Точка роста»;
- повышение качества подготовки обучающихся к ГИА – 9, ГИА – 11, в том числе обучающихся «группы риска»;
- реализация кластерной политики в системе образования Приморского края.

Для решения поставленных задач сформирован план мероприятий:

	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Прогнозируемый результат
<b>Разработка системы формирования кадрового резерва</b>				
1.	Создание региональной экспертной комиссии по работе с кадровым резервом (РЭК)	Декабрь 2022	Министерство образования Приморского края (далее – Министерство)	Разработано положение о региональной экспертной комиссии по работе с кадровым резервом
2.	Разработка порядка формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	Декабрь 2022	Министерство	Разработано положение, регламентирующее порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций
3.	Разработка порядка, предусматривающего назначение руководителей общеобразовательных организаций	Декабрь 2022	Министерство	Разработано положение, регламентирующее назначение руководителей образовательных организаций, с учетом результатов мониторинга эффективности руководителя ОО и/или по результатам конкурса на включение в кадровый резерв. Разработан механизм реализации единых подходов управления качеством образования в крае
4.	Определение приоритетных направлений повышения квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации, в том числе по вопросу разработки и реализации программ развития образовательных организаций, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности	Февраль 2023	ГАУ ДПО «Приморский институт развития образования» (далее – ПК ИРО)	Создана система сопровождения, консультирования и поддержки вновь назначенных руководителей образовательных организаций
5.	Проведение обучения и стажировок для претендентов, включенных в кадровый резерв	Ноябрь 2022-август 2023	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) ПК ИРО	Сформированы и реализованы планы индивидуального развития специалистов, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров. Повышение профессиональных

				компетенций лиц, включённых в кадровый резерв
<b>Формирование системы работы с руководителями общеобразовательных организаций</b>				
6.	Разработка (положение, дорожная карта, приказ) нормативных документов для реализации проекта «Школа управленцев»	Декабрь 2022	Министерство	Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов по проекту «Школа управленцев»
7.	Проведение обучающих мероприятий (в том числе внутрикорпоративного обучения) для управленческих команд образовательных организаций по вопросам развития внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе: объективная ВСОКО; система профилактики учебной неуспешности обучающихся	Январь – март 2023	ПК ИРО	Организовано повышение квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций
8.	Организация работы стажировочных площадок для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	Январь – март 2023	ПК ИРО	Организовано методическое сопровождение деятельности руководителей образовательных организаций. Повышение управленческих компетенций руководителей образовательных организаций
9.	Проведение модельных семинаров по вопросам качества образования с применением каскадной технологии обучения	Февраль – март 2023	ПК ИРО	Обеспечена координация и слаженность действий по обеспечению стопроцентной готовности педагогических работников к системным новшествам
10.	Разработка рекомендаций по использованию успешных практик управления качеством образования	Август 2023	ПК ИРО	Распространены лучшие практики и продуктивные модели управления качеством образования.
11.	Разработка муниципальных программ повышения качества образования на основе результатов мотивирующего мониторинга в сфере образования	Март 2023	ОМСУ	Созданы 34 программы повышения качества образования
<b>Создание комплексной системы сопровождения педагогов</b>				

12.	Разработка нормативных документов для реализации проекта «Добровольная сертификация педагогов»	Декабрь 2022	Министерство	Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов по проекту «Добровольная сертификация педагогов»
13.	Реализация проекта «Добровольная сертификация педагогов»	В течение года	Министерство ПК ИРО	Формирование механизма стимулирования педагогов образовательных организаций к оценке предметных и методических компетенций
14.	Проведение диагностики предметных и методических компетенций учителей математики	Февраль 2023	ПК ИРО совместно с ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Проведена диагностика предметных и методических компетенций 1000 учителей математики. Составлены профили сформированности диагностируемых компетенций и дефицитов
15.	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в соответствии с дефицитами подготовки педагогов (курсы-интенсивы)	Февраль 2023	ПК ИРО совместно с ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Построена система адресного повышения квалификации с опорой на результаты диагностики компетенций педагогов. Составлен план-график повышения квалификации
16.	Организация повышения квалификации учителей математики на основе диагностики компетенций	Март –апрель 2023	ПК ИРО совместно с ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Повышение профессиональных компетенций 1000 учителей математики
17.	Проведение серии вебинаров "Типовые ошибки ЕГЭ и ОГЭ. Развитие предметных компетенций педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся".	Февраль –май 2023	ПК ИРО	Повышение профессиональных компетенций учителей
18.	Создание виртуальной площадки сетевой транслятор "Простые решения" для инициативного размещения материалов и рекомендаций на странице "Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ".	Февраль 2023	ПК ИРО	Повышение профессиональных компетенций учителей математики. Трансляция опыта

19.	Проведение методических десантов в муниципальные образования края с привлечением профессиональной элиты (Клуб Пеликанов)	Февраль – апрель 2023	ПК ИРО	Организовано методическое/послекурсовое сопровождение учителей математики. Стимулирование активной работы методического сообщества учителей математики. Формирование системы адресной методической помощи для личностно-профессионального роста педагогов
20.	Проведение модельного семинара на муниципальном уровне "Интерпретация результатов внешней оценки достижений, обучающихся и педагогическое проектирование образовательной деятельности с ее учетом"	март 2023	ПК ИРО	Повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогов. Формирование системы адресной методической помощи для личностно-профессионального роста педагогов
21.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА)	Декабрь 2022 – декабрь 2023	ПК ИРО	Повышение экспертности педагогов для личностно-профессионального роста педагогов
22.	Проведение работы по выявлению, обобщению и распространению успешных практик педагогов и образовательных организаций края	Сентябрь 2022 – май 2023	ПК ИРО	Создан региональный банк лучших педагогических практик преподавания предметов
23.	Формирование регионального методического актива в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ	Декабрь 2022- февраль 2023	ПК ИРО	Вовлечение 100% учителей с выявленными предметными и методическими дефицитами в процесс адресного методического сопровождения региональными методистами (из расчета не более 200 человек на одного регионального методиста)
<b>Масштабирование успешных практик региональной модели наставничества</b>				
24.	Распространение лучших практик реализации	Октябрь 2022-май 2023		Вовлечение не менее 80% учителей с выявленными предметными и

	региональной целевой модели наставничества			методическими дефицитами в различные формы реализации наставнических практик в образовательных организациях, а также в региональную сетевую модель наставничества
25.	Разработка (положение, дорожная карта, приказ) нормативных документов для реализации проекта «Опорная школа – наставник» в ЦЭР	Декабрь 2022	ОМСУ	Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов по проекту «Опорная школа – наставник» в ЦЭР
26.	Реализация проекта «Опорная школа – наставник» для горизонтального взаимодействия в ЦЭР	В течение 2023 года	ОМСУ ПК ИРО	Вовлечение не менее 50% учителей с выявленными предметными и методическими дефицитами в различные формы реализации наставнических практик в образовательных организациях муниципалитета
27.	Организация работы «Школы молодых педагогов»	В течение 2023 года	ПК ИРО совместно с Ассоциацией молодых педагогов Приморского края, Клубом Пеликанов	Вовлечение не менее 50% учителей с выявленными предметными и методическими дефицитами в различные формы реализации наставнических практик в образовательных организациях муниципалитета
<b>Обеспечение консультационно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами</b>				
28.	Разработка/корректировка муниципальных проектов/программ адресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	Сентябрь 2022	ОМСУ ПК ИРО, ШНОР	Разработаны/скорректированы 34 муниципальных проекта/программы
29.	Разработка/ корректировка антирисковых программ ШНОР, обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления	Сентябрь 2022	ПК ИРО ШНОР	Скорректированы программ 100% ШНОР
30.	Организация стажировок для управленческих	В течение 2023 года	ОМСУ ПК ИРО	Организовано методическое сопровождение деятельности

	команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в образовательных организациях			руководителей образовательных организаций. Повышение управленческих компетенций руководителей образовательных организаций
31.	Стажировки на базе школ, стабильно демонстрирующих высокие образовательные результаты для ШНОР	В течение 2023 года	ОМСУ ПК ИРО	Организовано методическое сопровождение ШНОР
32.	Организация и проведение региональных и муниципальных мероприятий по сетевому взаимодействию школ – стажировочных площадок и ШНОР	В течение 2023 года	ПК ИРО	Организовано сетевое взаимодействие
33.	Проведение методических семинаров/вебинаров/консультаций для педагогических работников ШНОР	В течение 2023 года	ПК ИРО	Организовано методическое сопровождение ШНОР
34.	Подготовка методического пособия с описанием лучших практик, модельных решений на основе кластеризации школ	Август 2023	ПК ИРО	Разработано методическое пособие. Описаны лучшие практики
<b>Обеспечение консультационно-методической поддержки школ, на базе которых созданы Центры естественно-научного и технологического образования «Точка роста»</b>				
35.	Реализация комплексного плана организационно - методического сопровождения учителей образовательных организаций, на базе которых созданы Центры естественнонаучного и технологического образования «Точка роста»	Сентябрь 2022 – май 2023	ПК ИРО, ЦНППМ	Вовлечение 100% учителей образовательных организаций в процесс адресной методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (семинары, конференции, вебинары, фестивали, марафоны и т.д.)
<b>Реализация кластерной политики в системе образования Приморского края</b>				
36.	Реализация комплексных планов организационно - методического сопровождения учителей образовательных организаций, реализующих программы	Сентябрь 2022 – ноябрь 2023	Министерство ПК ИРО	Вовлечение 100% учителей образовательных организаций-участниц региональных проектов «Агрокласс в приморской школе», «Медкласс в Приморской школе»,



	предпрофессионального и профильного образования в Приморской школе			«Инженерный класс в приморской школе» и т.д., в процесс адресной методической поддержки
<b>Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА – 9, ГИА – 11</b>				
37.	Реализация проекта «Клуб стобалльников»	Январь-май 2023г.	ОМСУ (г. Владивосток)	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
38.	Вовлечение обучающихся в проект «Код будущего»	Октябрь 2022 – май 2023г.	ПК ИРО	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
39.	Внедрение цифрового образовательного ресурса МЭО в образовательные организации Приморского края	Октябрь 2022 – май 2023г.	Министерство	Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки
<b>Повышение качества подготовки обучающихся «группы риска»</b>				
40.	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов обучения	Ноябрь 2022 – май 2023г.	ОМСУ	Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки
41.	Реализация проекта «Обучение русскому языку детей мигрантов»	Ноябрь 2022 – май 2023г.	ОМСУ	Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки