**Аналитическая справка**

**по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

**в общеобразовательных организациях Анучинского муниципального округа**

В соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня:

* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- При[каз  Министерства образования Приморского края от 27.06.2022 г.](http://xn----7sbe0aybhbtx8b.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/06/Prikaz-Ob-utverzhdenii-Reglamenta-provedeniya-Vserossijskih-proverochnyh-rabot-v-Primorskom-krae.pdf) [№  пр.23а — 668 «Об утверждении Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в   Приморском крае»;](http://xn----7sbe0aybhbtx8b.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/06/Prikaz-Ob-utverzhdenii-Reglamenta-provedeniya-Vserossijskih-proverochnyh-rabot-v-Primorskom-krae.pdf)

- [Приказ Министерства образования Приморского края от 26.09.2022 г. № пр.23а-1063 «Об организации контроля](http://xn----7sbe0aybhbtx8b.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/09/prikaz-o-provedenii-obektivnosti-VPR-2021.pdf) [за соблюдением порядка проведения ВПР в Приморском крае в 2022 году»](http://xn----7sbe0aybhbtx8b.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/09/prikaz-o-provedenii-obektivnosti-VPR-2021.pdf);

- Приказ управления образования Анучинского муниципального округа от 18.07.2022 № 103-а «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Анучинского муниципального округа в 2022 году».

* + Приказ управления образования Анучинского муниципального округа от 30.08.2022 № 118-а «О закреплении должностных лиц из числа специалистов управления образования Анучинского муниципального округа, уполномоченных на осуществление контроля в период проведения ВПР в 2022 году (осень), за ОУ, а также граждан для общественного наблюдения за проведением всероссийских проверочных работ».
  + Приказ управления образования Анучинского муниципального округа от 28.09.2022 № 137-а «О проведении перепроверки Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Анучинского муниципального округа в 2022 году».

в период с 19 сентября по 25 октября 2022 года в общеобразовательных организациях Анучинского МО были проведены Всероссийские проверочные работы:

* **в 5 классах** (по программе начальной школы): по предметам «Русский язык»

- 60 участников, «Математика» - 88 участников, «Окружающий мир» - 81 участник;

* **в 6 классах** (по программе 5 класса): по предметам: «Русский язык» - 85 участников, «Математика» - 117 участник, «История» - 82 участников,

«Биология» - 114 участников;

* **в 7 классах** (по программе 6 класса): по предметам «Русский язык» - 99 участников, «Математика» - 92 участника, «История» - 53 участника, «Биология» - 48 участников, «География» - 33 участника, «Обществознание» - 49 участников;
* **в 8 классах** (по программе 7 класса): по предметам «Русский язык» - 104 участников, «Математика» - 101 участника, «История» - 57 участника,

«Биология» - 18 участников, «География» -28 участника,

«Обществознание» - 45 участников, «Физика» - 49 участников; «Английский язык» – 96 участников;

* **в 9 классах** (по программе 8 класса): по предметам «Русский язык» - 118 участников, «Математика» - 116 участников, «Обществознание» - 19 участников, «Физика» - 33 участника, «Химия» - 34 участников», Биология» - 33 участников, «История» - 48 участника, «География» - 45 участников.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и планом – графиком, утвержденным приказом управления образования Анучинского муниципального округа от 18.07.2022 № 103-а «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Анучинского муниципального округа в 2022 году».

В соответствии с вышеперечисленными документами во всех общеобразовательных организациях Анучинского округа были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

* + исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – заместители директора по УВР, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
  + своевременно откорректировано расписание уроков;

-на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

-привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности и специалистов управления образования, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР.

В период учебного года с октября 2021 года по сентябрь 2022 года в школах проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

**Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.**

**Русский язык (5 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  **(отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)** | **Подтвердили**  **(отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)** | **Повысили**  **(отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)** |
| Анучинский МО | 10,0 | 78,33 | 11,67 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 5 | 60 | 4 | 29 | 26 | 1 | 98,3 | 55,0 | 3,6 |

**Рекомендации:**

Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров, продумать работу с различными источниками информации. Обратить внимание на работу с информационными текстами.

Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

Продолжить работу над классификацией слов по составу.

Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Продумать перечень творческих домашних заданий.

**Математика (5 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **25,0** | **62,5** | **12,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 5 | 88 | 16 | 40 | 31 | 1 | 98,9 | 63,6 | 3,8 |

**Рекомендации**:

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

**Окружающий мир (5 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  **(отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)** | **Подтвердили**  **(отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)** | **Повысили**  **(отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)** |
| Анучинский МО | **27,16** | **61,73** | **11,11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 5 | 81 | 3 | 47 | 29 | 2 | 97,5 | 61,7 | 3,6 |

**Рекомендации:**

Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково­символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион (округ) проживания, главный город региона (округа), указывать достопримечательности региона (округа), животный и растительный мир региона (округа).

Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

**Для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:**

- рассмотреть результаты ВПР на заседании РМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

-тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты).

**Анализ ВПР в 6 классе, по программе 5 класса.**

**Русский язык (6 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  **(отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)** | **Подтвердили**  **(отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)** | **Повысили**  **(отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)** |
| Анучинский МО | **23,53** | **57,65** | **18,82** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 6 | 85 | 11 | 15 | 48 | 11 | 87,1 | 30,6 | 3,3 |

**Рекомендации:**

Усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических.

Уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

**Математика (6 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  **(отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)** | **Подтвердили**  **(отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)** | **Повысили**  **(отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)** |
| Анучинский МО | **15,38** | **72,65** | **11,97** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 6 | 117 | 10 | 27 | 71 | 9 | 92,3 | 31,6 | 3,3 |

**Рекомендации**:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

**Биология (6 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **30,7** | **64,04** | **5,26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч –ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **Тест. Балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 6 | 114 | 5 | 35 | 68 | 6 | 94,7 | 35,1 | 3,3 |

**Рекомендации:**

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

**История (6 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **46,15** | **48,72** | **5,13** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 6 | 82 | 0 | 23 | 51 | 8 | 90,2 | 28,0 | 3,2 |

**Рекомендации:**

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу не только в рамках Древнего мира, а в более широких временных рамках, работе с историческими терминами, работе с картами.

**Для улучшения качества образования в 5-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:**

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях РМО;

- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

**Анализ ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.**

**Русский язык (7 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **52,53** | **44,44** | **3,03** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 7 | 99 | 8 | 23 | 42 | 26 | 73,7 | 31,3 | 3,1 |

**Рекомендации:**

Обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки.  
Усилить орфографическую и пунктуационную работу.  
Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

**Математика (7 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **47,83** | **51,09** | **1,09** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 7 | 92 | 2 | 20 | 54 | 16 | 82,6 | 23,9 | 3,1 |

**Рекомендации:**

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

**Обществознание (7 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **75,51** | **20,41** | **4,08** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч –ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **Тест. Балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 7 | 49 | 4 | 11 | 26 | 8 | 83,7 | 30,6 | 3,2 |

**Биология (7 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **54,17** | **41,67** | **4,17** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч –ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **Тест. Балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 7 | 48 | 5 | 15 | 28 | 0 | 100 | 41,7 | 3,5 |

**Рекомендации:**

Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

Использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

**География (7 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  **(отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть)** | **Подтвердили**  **(отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)** | **Повысили**  **(отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть)** |
| Анучинский МО | **18,18** | **75,76** | **6,06** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч –ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **Тест. Балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 7 | **33** | **1** | **12** | **20** | **0** | **100** | **39,4** | **3,4** |

**История (7 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **45,28** | **45,28** | **9,43** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Класс** | **Кол-во уч –ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **Тест. Балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 7 | 53 | 2 | 24 | 25 | 2 | 96,2 | 49,1 | 3,5 |

**Для улучшения качества образования в 6-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:**

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях РМО;

- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

**Анализ ВПР 8 класс, по программе 7 класса.**

**Русский язык (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. Успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. Успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. Успев-ть) |
| Анучинский МО | 29,81 | 61,54 | 8,65 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч –ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **Тест. Балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 8 | 104 | 13 | 25 | 51 | 15 | 85,6 | 36,5 | 3,3 |

**Рекомендации:**

Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках русского языка; в данных классах уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классах организовать повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.

**Математика (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | 26,73 | 69,31 | 3,96 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 8 | 101 | 1 | 23 | 68 | 9 | 91,1 | 23,8 | 3,2 |

**Рекомендации:**

Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках; в данных классах уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки.

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

Усилить теоретическую подготовку учащихся. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

**Биология (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **50,0** | **50,0** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 8 | 18 | 1 | 3 | 12 | 2 | 88,9 | 22,2 | 3,2 |

**Рекомендации:**

Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Классификация растений по отделам, классам», «Общие характеристики растительных организмов, их жизненных процессов»,

Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.

Формировать у обучающихся  умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**География (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. |
| Анучинский МО | **42,86** | **57,14** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 8 | **28** | **1** | **9** | **18** | **0** | **100** | **35,7** | **3,4** |

**История (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **21,05** | **68,42** | **10,53** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 8 | 57 | 5 | 20 | 29 | 3 | 94,7 | 43,9 | 3,5 |

**Обществознание (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **62,22** | **33,33** | **4,44** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч –ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **Тест. Балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 8 | 45 | 2 | 9 | 26 | 8 | 82,2 | 24,4 | 3,1 |

**Физика (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. Успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. Успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. Успев-ть) |
| Анучинский МО | **14,29** | **79,59** | **6,12** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 8 | 49 | 1 | 11 | 36 | 1 | 98,0 | 24,5 | 3,2 |

**Английский язык (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **15,63** | **81,25** | **3,13** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч –ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **Тест. Балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 8 | 96 | 5 | 27 | 64 | 0 | 100 | 33,3 | 3,4 |

.

**Анализ ВПР 9 класс, по программе 8 класса.**

**Русский язык (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **14,41** | **70,34** | **15,25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 9 | 118 | 13 | 41 | 51 | 13 | 89,0 | 45,8 | 3,5 |

**Рекомендации:**

Провести работу над ошибками. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Математика (9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **21,55** | **76,72** | **1,72** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч –ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **Тест. Балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 9 | 114 | 1 | 30 | 80 | 3 | 97,4 | 27,2 | 3,3 |

**Рекомендации:**

Развивать умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.  
 Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Больше использовать задания на развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.  
 Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

**Химия 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **5,88** | **58,82** | **35,29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 9 | 37 | 1 | 30 | 6 | 0 | 100 | 83,8 | 3,9 |

**География 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **11,11** | **86,67** | **2,22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 9 | 45 | 1 | 17 | 27 | 0 | 100 | 40,0 | 3,4 |

**История 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **38,3** | **48,94** | **12,77** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 9 | 43 | 3 | 22 | 17 | 1 | 97,7 | 58,1 | 3,6 |

**Обществознание 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **52,63** | **47,37** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 9 | 19 | 0 | 5 | 8 | 6 | 68,4 | 26,3 | 2,9 |

**Физика 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **30,3** | **51,52** | **18,18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 9 | 32 | 4 | 15 | 11 | 2 | 93,8 | 59,4 | 3,7 |

**Биология 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Понизили**  (отметка ВПР ниже, чем тек. успев-ть) | **Подтвердили**  (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | **Повысили**  (отметка ВПР выше, чем тек. успев-ть) |
| Анучинский МО | **30,3** | **69,7** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | **Класс** | **Кол-во уч -ся** | **Оценка** | | | | **Усп-ть (%)** | **Кач-во зн. (%)** | **Сред.**  **тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Анучинский МО | 9 | 37 | 1 | 11 | 24 | 1 | 97,3 | 32,4 | 3,3 |

**Выводы:**

1. ВПР-2022 в общеобразовательных школах Анучинского МО прошли в соответствии с нормативной-правовой базой всех уровней.
2. В качестве общественных наблюдателей было привлечено 11 человек из числа родителей (законных представителей), 5 человек специалистов управления образования. Нарушений при проведении ВПР не выявлено.
3. Результаты перепроверки свидетельствуют об объективном оценивании работ в соответствии с критериями проверки.
4. Результаты Всероссийских проверочных работ были проанализированы и представлены на совещании руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по УВР.

**Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

Рекомендуем в целях эффективной организации и корректировки общеобразовательного процесса провести следующие мероприятия:

1.Анализ результатов ВПР в 5-9 классах для:

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

2. Внесение изменений в рабочие программы.

3. Составление плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР.

4.Оптимизирование использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

5. Обеспечение преемственности обучения и использования метапредметных связей.

6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

7. Планировать системную работу с педагогами на устранение профессиональных затруднений;

8. Провести индивидуальную работу с педагогами школы по анализу результатов ВПР и объективностью текущего оценивания ими обучающихся, рекомендовать привести их в соответствие, не завышать отметки обучающимся.

9. В системе реализовывать дорожную карту по ВПР в 2022-2023 учебном году.