

|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ****ПРИМОРСКОГО КРАЯ**ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110Телефон: (423) 240-28-04E-mail: minobrpk@primorsky.ru | Руководителям муниципальных органов управления образованием |
|  №  |  |
| На №  | от  |  |

# Уважаемые коллеги!

Министерство образования Приморского края направляет для использования в работе региональный план мероприятий по повышению качества образования в Приморском крае.

# Руководителям органов местного самоуправления рекомендуется сформировать муниципальные планы мероприятий по повышению качества образования на основе регионального плана. Муниципальный план повышения качества образования должен содержать конкретные мероприятия со сроками исполнения и ответственными в рамках блоков регионального плана.

Приложение на 8 л. в 1 экз.

# Заместитель министра А. Ю. Меховская

Чечуркина Клара Камиловна 8 423 240 09 54

План мероприятий по повышению качества образования в Приморском крае.

**Анализ основных показателей качества образования** (мониторинг оценки качества подготовки обучающихся ГИА – 9 и ГИА - 11, мониторинг потребности в управленческих кадрах в системе школьного образования, тестирование педагогов математики на выявление предметных дефицитов осенью 2022 года) позволил выявить следующие **проблемы:**

* **низкое качество подготовки обучающихся к ГИА – 9** (неудовлетворительные результаты у 26% выпускников в основной период по математике);

-**низкое качество подготовки обучающихся к ГИА – 11** (неудовлетворительные результаты у 22% выпускников в основной период по математике);

* **наличие профессиональных (предметных) дефицитов у учителей математики** (средний уровень выполнения учителями математики заданий диагностической работы в формате ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 52,8%; средний уровень выполнения учителями математики заданий диагностической работы в формате ОГЭ – 71,2%);

## высокая потребность в педагогических и управленческих кадрах;

* **низкая эффективность управленческих кадров**;

-**недостаточный уровень подготовки обучающихся «группы риска**» (реабилитационных центров, СИЗО, детей мигрантов);

## количество школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) – 36%

(176).

## Для повышения качества образования в крае сформулированы следующие задачи:

* разработка системы формирования кадрового резерва;
* формирование системы работы с руководителями общеобразовательных организаций по развитию внутришкольных механизмов управления качеством образования;
* создание комплексной системы сопровождения педагогов: от профессиональной подготовки и развития компетентностей до личностно-профессионального роста педагогов в общеобразовательных организациях;
* формирование системы организационного, методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов (предметных и методических) и лучших практик профессиональной элиты (высокопрофессиональных, мотивированных на саморазвитие педагогов);
* разработка и реализация механизма выявления, систематизации, продвижения и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик, в том числе через развитие методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, методического актива;
* масштабирование успешных практик региональной модели наставничества;
* обеспечение консультационно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами;
* обеспечение консультационно-методической поддержки школ, на базе которых созданы Центры естественно-научного и технологического образования «Точка роста»;
* повышение качества подготовки обучающихся к ГИА – 9, ГИА – 11, в том числе обучающихся «группы риска»;

-реализация кластерной политики в системе образования Приморского края. Для решения поставленных задач сформирован план мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Срокисполнения | Ответственные | Прогнозируемый результат |
| **Разработка системы формирования кадрового резерва** |
| 1. | Создание региональной экспертной комиссии по работе с кадровым резервом (РЭК) | Декабрь 2022 | Министерство образования Приморского края (далее –Министерство) | Разработано положение о региональной экспертной комиссии по работе скадровым резервом |
| 2. | Разработка порядкаформирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций | Декабрь 2022 | Министерство | Разработано положение, регламентирующее порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательныхорганизаций |
| 3. | Разработка порядка, предусматривающего назначение руководителей общеобразовательных организаций | Декабрь 2022 | Министерство | Разработано положение, регламентирующее назначение руководителей образовательных организаций, с учетом результатов мониторинга эффективности руководителя ОО и/или по результатам конкурса на включение вкадровый резерв.Разработан механизм реализации единых подходов управления качествомобразования в крае |
| 4. | Определение приоритетных направлений повышения квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации, в том числе по вопросу разработки и реализации программ развития образовательных организаций, обеспечивающих повышение качества образовательнойдеятельности | Февраль 2023 | ГАУ ДПО«Приморский институт развития образования» (далее – ПК ИРО) | Создана система сопровождения, консультирования и поддержки вновьназначенных руководителей образовательных организаций |
| 5. | Проведение обучения и стажировок дляпретендентов, включенных в кадровый резерв | Ноябрь 2022-август 2023 | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление всфере образования(далее – ОМСУ) ПК ИРО | Сформированы и реализованы планы индивидуального развития специалистов, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров.Повышение профессиональных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | компетенций лиц, включённых в кадровыйрезерв |
| **Формирование системы работы с руководителями общеобразовательных организаций** |
| 6. | Разработка (положение, дорожная карта, приказ)нормативных документов для реализации проекта«Школа управленцев» | Декабрь 2022 | Министерство | Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов по проекту«Школа управленцев» |
| 7. | Проведение обучающих мероприятий (в том числе внутрикорпоративного обучения) для управленческих команд образовательных организаций по вопросам развития внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе: объективная ВСОКО; система профилактики учебной неуспешностиобучающихся | Январь – март 2023 | ПК ИРО | Организовано повышение квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций |
| 8. | Организация работы стажировочных площадок для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования | Январь – март 2023 | ПК ИРО | Организовано методическое сопровождение деятельности руководителей образовательных организаций.Повышение управленческих компетенций руководителей образовательных организаций |
| 9. | Проведение модельных семинаров по вопросам качества образования с применением каскадной технологии обучения | Февраль – март 2023 | ПК ИРО | Обеспечена координация и слаженность действий по обеспечению стопроцентной готовности педагогических работников к системнымновшествам |
| 10. | Разработка рекомендаций по использованию успешных практикуправления качеством образования | Август 2023 | ПК ИРО | Распространены лучшие практики и продуктивные модели управления качеством образования. |
| 11. | Разработка муниципальных программ повышения качества образования на основе результатов мотивирующегомониторинга в сфере образования | Март 2023 | ОМСУ | Созданы 34 программы повышения качества образования |
| **Создание комплексной системы сопровождения педагогов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Разработка нормативныхдокументов для реализации проекта «Добровольная сертификация педагогов» | Декабрь 2022 | Министерство | Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов по проекту«Добровольнаясертификация педагогов» |
| 13. | Реализация проекта«Добровольнаясертификация педагогов» | В течение года | Министерство ПК ИРО | Формирование механизма стимулирования педагогов образовательных организаций к оценкепредметных и методических компетенций |
| 14. | Проведение диагностики предметных и методических компетенций учителей математики | Февраль 2023 | ПК ИРОсовместно с ГАОУ ВО города Москвы«Московский городскойпедагогический университет» | Проведена диагностика предметных и методических компетенций 1000 учителей математики.Составлены профили сформированностидиагностируемых компетенций и дефицитов |
| 15. | Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в соответствии с дефицитами подготовки педагогов (курсы-интенсивы) | Февраль 2023 | ПК ИРОсовместно с ГАОУ ВО города Москвы«Московский городскойпедагогический университет» | Построена системаадресного повышения квалификации с опорой на результаты диагностики компетенций педагогов.Составлен план-график повышения квалификации |
| 16. | Организация повышения квалификации учителей математики на основедиагностики компетенций | Март –апрель 2023 | ПК ИРОсовместно с ГАОУ ВО города Москвы«Московский городскойпедагогический университет» | Повышение профессиональных компетенций 1000 учителей математики |
| 17. | Проведение серии вебинаров "Типовые ошибки ЕГЭ и ОГЭ.Развитие предметных компетенций педагогов, обеспечивающих высокиеобразовательные результаты обучающихся". | Февраль –май 2023 | ПК ИРО | Повышение профессиональных компетенций учителей |
| 18. | Создание виртуальной площадки сетевой транслятор "Простые решения" для инициативного размещения материалов и рекомендаций на странице"Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ". | Февраль 2023 | ПК ИРО | Повышение профессиональных компетенций учителей математики. Трансляция опыта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Проведение методических десантов в муниципальные образования края с привлечением профессиональной элиты (Клуб Пеликанов) | Февраль – апрель 2023 | ПК ИРО | Организованометодическое/послекурсовое сопровождение учителей математики.Стимулирование активной работы методического сообщества учителей математики. Формирование системы адресной методической помощи для личностно- профессионального роста педагогов |
| 20. | Проведение модельного семинара на муниципальном уровне "Интерпретация результатов внешней оценки достижений, обучающихся ипедагогическое проектирование образовательнойдеятельности с ее учетом" | март 2023 | ПК ИРО | Повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогов. Формирование системы адресной методической помощи для личностно- профессионального роста педагогов |
| 21. | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий сразвернутым ответом ГИА) | Декабрь 2022 –декабрь 2023 | ПК ИРО | Повышение экспертности педагогов для личностно- профессионального роста педагогов |
| 22. | Проведение работы по выявлению, обобщению и распространению успешных практикпедагогов и образовательных организаций края | Сентябрь 2022– май 2023 | ПК ИРО | Создан региональный банк лучших педагогических практик преподавания предметов |
| 23. | Формирование регионального методического актива в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ | Декабрь 2022-февраль 2023 | ПК ИРО | Вовлечение 100% учителей с выявленными предметными и методическимидефицитами в процессадресного методического сопровождениярегиональными методистами (из расчета не более 200 человек на одного регионального методиста) |
| **Масштабирование успешных практик региональной модели наставничества** |
| 24. | Распространение лучших практик реализации | Октябрь 2022-май2023 |  | Вовлечение не менее 80% учителей с выявленнымипредметными и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | региональной целевой модели наставничества |  |  | методическими дефицитами в различные формы реализации наставнических практик в образовательных организациях, а также в региональную сетевуюмодель наставничества |
| 25. | Разработка (положение, дорожная карта, приказ)нормативных документов для реализации проекта«Опорная школа – наставник» в ЦЭР | Декабрь 2022 | ОМСУ | Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых документов по проекту«Опорная школа – наставник» в ЦЭР |
| 26. | Реализация проекта«Опорная школа – наставник» для горизонтального взаимодействия в ЦЭР | В течение 2023 года | ОМСУ ПК ИРО | Вовлечение не менее 50% учителей с выявленными предметными и методическими дефицитами в различные формы реализации наставнических практик в образовательных организацияхмуниципалитета |
| 27. | Организация работы«Школы молодых педагогов» | В течение 2023 года | ПК ИРОсовместно с Ассоциацией молодыхпедагогов Приморского края, Клубом Пеликанов | Вовлечение не менее 50% учителей с выявленными предметными и методическими дефицитами в различные формы реализации наставнических практик в образовательных организацияхмуниципалитета |
| **Обеспечение консультационно-методической поддержки школ с низкими образовательными результатами** |
| 28. | Разработка/корректировка муниципальных проектов/программадресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты | Сентябрь 2022 | ОМСУПК ИРО, ШНОР | Разработаны/ скорректированы 34 муниципальных проекта/программы |
| 29. | Разработка/ корректировка антирисковых программ ШНОР, обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практикипреподавания и управления | Сентябрь 2022 | ПК ИРО ШНОР | Скорректированы программ 100% ШНОР |
| 30. | Организация стажировокдля управленческих | В течение2023 года | ОМСУПК ИРО | Организовано методическоесопровождение деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в образовательных организациях |  |  | руководителей образовательных организаций.Повышение управленческих компетенций руководителей образовательных организаций |
| 31. | Стажировки на базе школ, стабильнодемонстрирующих высокие образовательных результаты для ШНОР | В течение 2023 года | ОМСУ ПК ИРО | Организовано методическое сопровождение ШНОР |
| 32. | Организация и проведение региональных и муниципальныхмероприятий по сетевому взаимодействию школ – стажировочных площадок и ШНОР | В течение 2023 года | ПК ИРО | Организовано сетевое взаимодействие |
| 33. | Проведение методических семинаров/вебинаров/конс ультаций дляпедагогических работников ШНОР | В течение 2023 года | ПК ИРО | Организовано методическое сопровождение ШНОР |
| 34. | Подготовка методического пособия с описанием лучших практик, модельных решений наоснове кластеризации школ | Август 2023 | ПК ИРО | Разработано методическое пособие. Описаны лучшие практики |
| **Обеспечение консультационно-методической поддержки школ, на базе которых созданы Центры естественно-научного и технологического образования «Точка роста»** |
| 35. | Реализация комплексного плана организационно - методическогосопровождения учителей образовательных организаций, на базе которых созданы Центры естественнонаучного и технологического образования «Точка роста» | Сентябрь 2022– май 2023 | ПК ИРО, ЦНППМ | Вовлечение 100% учителей образовательных организаций в процессадресной методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональнымидефицитами (семинары, конференции, вебинары,фестивали, марафоны и т.д.) |
| **Реализация кластерной политики в системе образования Приморского края** |
| 36. | Реализация комплексных планов организационно - методическогосопровождения учителей образовательных организаций, реализующих программы | Сентябрь 2022– ноябрь 2023 | Министерство ПК ИРО | Вовлечение 100% учителей образовательных организаций-участниц региональных проектов«Агрокласс в приморской школе», «Медкласс в Приморской школе», |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предпрофессионального и профильного образования в Приморской школе |  |  | «Инженерный класс в приморской школе» и т.д., в процесс адреснойметодической поддержки |
| **Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА – 9, ГИА – 11** |
| 37. | Реализация проекта «Клуб стобалльников» | Январь-май 2023г. | ОМСУ(г. Владивосток) | Увеличение доли обучающихся, достигшихвысокого уровня подготовки |
| 38. | Вовлечение обучающихся в проект «Код будущего» | Октябрь 2022 – май 2023г. | ПК ИРО | Увеличение долиобучающихся, достигших высокого уровня подготовки |
| 39. | Внедрение цифрового образовательного ресурса МЭО в образовательные организации Приморскогокрая | Октябрь 2022 – май 2023г. | Министерство | Увеличение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки |
| **Повышение качества подготовки обучающихся «группы риска»** |
| 40. | Разработка и реализация индивидуальных маршрутов обучения | Ноябрь 2022 – май 2023г. | ОМСУ | Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровняподготовки |
| 41. | Реализация проекта«Обучение русскому языку детей мигрантов» | Ноябрь 2022 – май 2023г. | ОМСУ | Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровняподготовки |