

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006

Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250

E-mail: d03@еdu.gov.ru

 №

О направлении информации

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО, примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО субъекта Российской Федерации.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

МШЭП

Директор Департамента

Кольченко С.А.

(495) 587-01-10, доб.3280

О направлении информации – 03

М.А. Костенко



**Информационно-разъяснительное письмо**

**об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,**

**и организации работы по его введению**

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России

12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

# Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства1 и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования2, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных

1 Пункт 4 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).

2 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101)

2

материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно- технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

# Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

С учетом практики организации образовательного процесса реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах. Обращаем внимание, что основные общеобразовательные программы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами

не позднее 1 сентября 2023 года.

# Общий объем аудиторной работы обучающихся

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательно~~й~~ деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2) (далее – СанПиН).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

3

# Определение количества/списка изучаемых учебных предметов

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение ***не менее*** 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе

4

– обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня.

Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы

«История» и «Обществознание».

В связи с тем, что такие предметы как «Право», «Экономика»,

«Естествознание», «Россия в мире», «Экология» изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные

5

и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

# О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО педагогический работник и руководитель образовательной организации могут получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования»3.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Целесообразно не только проинформировать педагогов и образовательные организации о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне, но и подключить к этой работе региональные, муниципальные и школьные методические службы и объединения, а также лидеров методических сообществ субъекта Российской Федерации.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя в соответствии с обновленным ФГОС СОО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровней.

# Об управленческих механизмах введения обновленного ФГОС СОО

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны:

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО;

примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации.

3 <https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm>

6

Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационно- методическую поддержку каждого педагога.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);

организация работы методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно- методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленный ФГОС СОО должна включать:

проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;

организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС СОО;

формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования в субъекте Российской Федерации целесообразно:

актуализировать организационно-управленческую модель, созданную

7

в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ООО, в части введения обновленного ФГОС СОО;

разработать и утвердить (обновить, внести изменения) план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО на региональном и муниципальном уровнях;

организовать обучение и подготовку управленческих и педагогических команд; продолжить работу методических служб на региональном, муниципальном

уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно- методических объединений и ассоциаций учителей-предметников;

организовать обновление учебно-методической документации в образовательных организациях;

осуществлять систематический мониторинг введения обновленного ФГОС СОО;

обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения обновленного ФГОС СОО в Российской Федерации.

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленного ФГОС СОО, определен ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС СОО будет продолжено, в том числе в части утверждения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования4.

4 Часть 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008)

**План-график мероприятий Минпросвещения России**

**по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| ***I. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования*** |
| 1. | Формирование федерального плана-графика введения обновленного ФГОС СОО | ноябрь 2022 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего | Синхронизированы процессы управления введением |
| 2. | Подготовка инструктивно- методического письма Минпросвещения России в адрес региональных органов исполнительной власти о порядке введения обновленного ФГОС СОО |
| 3. | Разработка типового плана введения обновленного ФГОС СОО для регионального, муниципального уровнейи уровня образовательной организации |
| 4. | Разработка и утверждение примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования, реализующих требования к освоению предметных результатов обучения на базовом и углубленном уровне | ноябрь 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации.Обеспечена вариативность организации образовательного процесса, ранней профориентации обучающихся |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Разработка требований к организации образовательнойдеятельности ворганизациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки | январь 2023 | ФГБНУ«Институт управления образованием РАО» | Наличие системы критериев, представляющих возможность образовательным организациям со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки, работать полокальной учебно- методической документации |
| ***II. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования*** |
| 7. | Внесение дополненийв методические рекомендации для методических службпо сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с основными изменениями, внесенными во ФГОС СОО | февраль 2023 | ФГАОУДПО«Академия Минпросвещения России» | Организована работа методических служб, учитель имеет возможность получить квалифицированную помощь в вопросах реализации обновленногоФГОС СОО |
| 8. | Разработка методических рекомендаций пореализации программ по учебным предметам | май 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Сформированы и доведены доучителя способы реализации программ по учебным предметам |
| 9. | Разработка методических рекомендаций поорганизации внеурочной деятельности | май2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы подходы корганизации внеурочной деятельности на всей территории Российской Федерации |
| 10. | Разработка и внедрение онлайн конструкторов рабочих программ по обновленному ФГОС СОО | май 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Разработка и внедрение электронных конспектов уроков по обновленномуФГОС СОО по всем учебным предметам | август – декабрь 2023 | ФГАОУДПО«Академия Минпросвещения России» |  |
| ***III. Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования*** |
| 12. | Информационно- методическое сопровождение региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | январь – апрель 2023 | ФГАОУДПО«Академия Минпросвещения России» | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 13. | Разработка типового курса«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя», включающего программу повышения квалификации и обучающий контентк программе | февраль 2023 | ФГАОУДПО«Академия Минпросвещения России»ФГБНУ«Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы процессы обучения педагогических команд, прошедших обучение по обновленным ФГОС ООО, на региональном уровне на всей территории Российской Федерации |
| 14. | Разработка типового курса«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», включающего программу повышения квалификации и обучающий контентк программе | февраль 2023 | ФГАОУДПО«Академия Минпросвещения России»ФГБНУ«Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы процессы обучения педагогических команд, не прошедших обучение по обновленным ФГОС ООО, на региональном уровне на всей территории Российской Федерации |
| 15. | Стабильное функционирование системы методического консультирования педагогов«Горячая линия» и портала«Единое содержание общего образования» | ноябрь – декабрь 2022,январь – декабрь 2023 | ФГБНУ«Институт стратегии развития образования РАО» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Проведение серии опережающих вебинаров для специалистов предметных кафедр (структурных подразделений) ИРО/ИПК/ЦНППМ повопросам особенностей преподавания учебных предметов в соответствии с основными изменениями ФГОС СОО | февраль – март2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГАОУДПО«Академия Минпросвещения России»ФГБНУ | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 17. | Организация ипроведение образовательных событий федерального уровня | ноябрь – декабрь 2022,январь – декабрь 2023 | ФГАОУДПО«Академия Минпросвещения России»ФГБНУ«Институт стратегии развития образования РАО» |  |
| ***IV. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС******среднего общего образования*** |
| 18. | Проведение серии консультативных совещаний по организационному и методическому сопровождению работпо введению обновленного ФГОС СОО для руководителей региональных органов управления образованием, ИРО/ИПК/ЦНППМ | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 19. | Проведение серии консультативных разъяснительных сессий методическому сопровождению работпо введению обновленного ФГОС СОО для руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГАОУДПО«Академия Минпросвещения России»ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Проведение рабочих совещаний сподведомственными Минпросвещения России организациями по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | ноябрь – декабрь 2022,январь-май2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Составлен перечень дефицитов при введении обновленного ФГОС СОО,определены способы по их ликвидации |
| 21. | Разработка | декабрь | Департамент | Выстроена единая |
|  | Организационной схемы | 2022 | государственной | функциональная |
|  | (алгоритма) реализации |  | политики и управления | вертикаль |
|  | обновления содержания |  | в сфере общего | управления |
|  | деятельности |  | образования | введением |
|  | образовательной организации |  | Минпросвещения | обновленного |
|  | при реализации обновленного |  | России | ФГОС |
|  | ФГОС СОО |  |  | СОО на всей |
|  |  |  |  | территории |
|  |  |  |  | Российской |
|  |  |  |  | Федерации |
| 22. | Разработка чек-листов для | декабрь | Департамент | Создан инструмент |
|  | региональных органов | 2022 | государственной | для проведения оценки |
|  | исполнительной власти, |  | политики и управления | готовности |
|  | осуществляющих |  | в сфере общего | к введению |
|  | государственное управление |  | образования | обновленного |
|  | в сфере образования, |  | Минпросвещения | ФГОС СОО |
|  | муниципальных органов |  | России |  |
|  | управления образованием, |  |  |  |
|  | образовательных |  |  |  |
|  | организаций дляпроведения |  |  |  |
|  | самодиагностики готовности |  |  |  |
|  | к введению обновленного |  |  |  |
|  | ФГОС СОО |  |  |  |
| 23. | Организация ипроведение | январь, | Департамент | Обеспечена |
|  | окружных совещаний с | февраль, | государственной | своевременная |
|  | педагогическим | март, | политики и управления | коррекция действий |
|  | сообществом субъектов | апрель, май | в сфере общего | региональных, |
|  | Российской Федерации по | 2023 | образования | муниципальных, |
|  | актуальным вопросам |  | Минпросвещения | школьных |
|  | введения обновленного ФГОС |  | России | управленческих |
|  | (выездные и в формате ВКС) |  | ФГБНУ «Институт | команд в рамках |
|  |  |  | стратегии развития | введения |
|  |  |  | образования РАО» | обновленного ФГОС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | Проведение серии совещаний | по | Департамент | Обеспечен |
|  | по вопросам реализации | отдельному | государственной | промежуточный |
|  | обновленного ФГОС СОО | графику | политики и управления | контроль готовности |
|  | с представлением субъектами |  | в сфере общего | субъектов Российской |
|  | Российской Федерации |  | образования | Федерации к введению |
|  | докладов о выявленных |  | Минпросвещения | обновленного |
|  | проблемах и способах |  | России | ФГОС СОО |
|  | решения («Час региона») |  |  |  |
| 25. | Проведение | по | Департамент | Обеспечен |
|  | собеседований с | отдельному | государственной | промежуточный |
|  | руководителями | графику | политики и управления | контроль готовности |
|  | региональных органов |  | в сфере общего | субъектов Российской |
|  | исполнительной власти, |  | образования | Федерации к введению |
|  | осуществляющих |  | Минпросвещения | обновленного |
|  | управление в сфере |  | России | ФГОС СОО |
|  | образования, по вопросам |  |  |  |
|  | готовности к введению |  |  |  |
|  | обновленного ФГОС СОО |  |  |  |
| ***V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС среднего******общего образования*** |
| 26. | Разработка системы | январь – | ФГБНУ «Институт | Имеется система |
|  | мониторинга готовности | февраль | стратегии развития | мониторинга |
|  | образовательных | 2023 | образования РАО» | готовности субъектов |
|  | организаций к реализации |  |  | РФ к введению |
|  | обновленного ФГОС СОО |  |  | обновленного |
|  |  |  |  | ФГОС СОО |
| 27. | Разработка чек-листа для | январь | Департамент | Создан инструмент для |
|  | проведения | 2023 | государственной | проведения оценки |
|  | индивидуальных |  | политики и управления | готовности к |
|  | контрольных |  | в сфере общего | введению |
|  | собеседований по вопросам |  | образования | обновленного ФГОС |
|  | готовности субъектов |  | Минпросвещения | СОО |
|  | Российской Федерации к |  | России |  |
|  | введению обновленного |  |  |  |
|  | ФГОС СОО |  |  |  |
| 28. | Проведение | февраль – | Департамент | Обеспечен |
|  | индивидуальных | март 2023 | государственной | промежуточный |
|  | контрольных |  | политики и управления | контроль готовности |
|  | собеседований по вопросам |  | в сфере общего | субъектов Российской |
|  | готовности субъекта |  | образования | Федерации к введению |
|  | Российской Федерации к |  | Минпросвещения | обновленного ФГОС |
|  | введению обновленного |  | России | СОО |
|  | ФГОС СОО с заместителями |  |  |  |
|  | руководителей органов |  |  |  |
|  | исполнительной власти |  |  |  |
|  | субъектов Российской |  |  |  |
|  | Федерации, |  |  |  |
|  | осуществляющих |  |  |  |
|  | государственное управление |  |  |  |
|  | в сфере образования |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Организация контрольных | май 2023 | Департамент | Обеспечен |
|  | экспертных выездов в |  | государственной | промежуточный |
|  | субъекты Российской |  | политики и управления | контроль готовности |
|  | Федерации на основе риск- |  | в сфере общего | субъектов |
|  | ориентированной модели с |  | образования | Российской |
|  | целью снижения рисков при |  | Минпросвещения | Федерации к |
|  | переходе к реализации |  | России | введению |
|  | обновленного ФГОС СОО |  |  | обновленного |
|  |  |  |  | ФГОС СОО. |
|  |  |  |  | Оказана помощь |
|  |  |  |  | федеральных |
|  |  |  |  | экспертов |
|  |  |  |  | региональным |
|  |  |  |  | органам |
|  |  |  |  | исполнительной |
|  |  |  |  | власти, |
|  |  |  |  | координационным |
|  |  |  |  | группам по |
|  |  |  |  | введению |
|  |  |  |  | обновленного ФГОС |
|  |  |  |  | СОО |
| ***VI. Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего******образования*** |
| 30. | Информирование | декабрь 2022, | ФГБНУ «Институт | Осознание |
|  | общественности по вопросам | далее | стратегии развития | обществом прав и |
|  | введения обновленного ФГОС | ежемесячно | образования РАО» | возможностей, |
|  | СОО с использованием |  | ФГАОУДПО | предоставляемых |
|  | Интернет-ресурсов |  | «Академия | системой |
|  | (официальные сайты |  | Минпросвещения | образования |
|  | Минпросвещения России, |  | России» | Российской |
|  | научных организаций, |  | ФГБНУ | Федерации |
|  | подведомственных |  | «Институт | гражданам при |
|  | Минпросвещения России, |  | управления | реализации |
|  | педагогических |  | образованием | обновленного ФГОС |
|  | университетов и др.), |  | РАО» | СОО |
|  | педагогических и научно- |  | Региональные |  |
|  | методических изданий, |  | органы |  |
|  | средств массовой информации |  | исполнительной |  |
|  | и др. |  | власти |  |
| ***VII. Приведение содержания процедур оценки качества среднего общего образования, проводимых на федеральном уровне, в соответствие с обновленным ФГОС среднего******общего образования*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Приведение содержания универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требованийк результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования,в соответствиес обновленным ФГОС СОО | апрель 2024 г. | Рособрнадзор, ФГБНУ «ФИПИ» | Создание содержательной основы разработки измерительных материалов для оценки достижения требований обновленного ФГОС СОО |
| 32. | Приведение структуры и содержания ЕГЭ в соответствиис обновленным ФГОС СОО | ноябрь 2024 г. | Рособрнадзор, ФГБНУ «ФИПИ» | Проведение в 2025 г. ЕГЭ на основе обновленного ФГОС СОО |

**Примерный план-график**

**мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования субъекта Российской Федерации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Срокиисполнения | Ответ-ственные | Ожидаемые результаты |
| ***I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего******общего образования*** |
| 1. | Актуализация данных организации-оператора, координирующей вопросы введения обновленного ФГОС СОО нарегиональном уровне | январь 2023 |  | Имеется единая региональная информационно- управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей,социальных партнеров и др. |
| 2. | Актуализация деятельности органов, координирующих введение обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации (региональный координационный совет, региональное учебно- методическое объединение по общему образованию идр.). | январь 2023 |  | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО нарегиональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 3. | Проведение сериисовещаний поорганизационному и методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО | ноябрь – декабрь 2022, февраль – март 2023 |  | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СООна региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 4. | Проведение совещаний с подведомственными региональному органу исполнительной власти организациями, муниципальными образовательными организациями по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | ноябрь – декабрь 2022, январь – май 2023 |  | Составлен перечень дефицитов при введении обновленного ФГОС СОО, определены способы по их ликвидации |
| 5. | Определение организационной схемы (алгоритма) реализацииобновления содержания деятельности | декабрь 2022 |  | Выстроена единая функциональная вертикаль управления введениемобновленного ФГОС в субъекте Российской |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Срокиисполнения | Ответ-ственные | Ожидаемые результаты |
|  | образовательной организации при реализации обновленногоФГОС СОО |  |  | Федерации |
| 6. | Актуализация функций муниципальных координаторов по вопросам введения обновленного ФГОС (синхронизация их деятельности в рамкахРоссийской Федерации) | декабрь 2022 |  | Обеспечена оперативность во взаимодействии регионального координационного совета с муниципальными координаторами |
| 7. | Проведение региональными органами исполнительной власти, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 |  | Проведена оценка готовности к введению обновленного ФГОС СОО, выявлены дефициты |
| 8. | Организация участия педагогического сообщества субъекта Российской Федерации в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленногоФГОС СОО (выездные и в формате ВКС) | январь, февраль, март, апрель, май 2023 |  | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленного ФГОС СОО |
| 9. | Организация работы региональной/ муниципальной системы контроля готовности к введению обновленного ФГОС СОО | январь – февраль 2023 |  | Обеспечен промежуточный контроль готовностисубъектов Российской Федерации, муниципальныхобразований к введению обновленного ФГОС |
| 10. | Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников | сентябрь 2023 |  | Оказана своевременная адресная помощь образовательным организациям |
| ***II. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего******образования*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Срокиисполнения | Ответ-ственные | Ожидаемые результаты |
| 11. | Формирование регионального/ муниципального планов- графиков мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 –январь 2023 |  | Синхронизированы процессы управлениявведение обновленныхФГОС СОО нафедеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 12. | Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО всоответствии стребованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации | январь – март2023 |  | Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условийреализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО общеобразовательными организациями субъекта Российской Федерации |
| ***III. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего******образования*** |
| 13. | Активизация (организация) работырегиональных учебно- методических объединений и ассоциаций учителей-предметников | январь – декабрь 2023 |  | Своевременно оказанаадресная помощь педагогическим работникам |
| 14. | Организация и проведение региональных научно- практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО и других образовательныхсобытий | январь – апрель 2023 |  | Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя |
| 15. | Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программсреднего общего образования, в | январь – декабрь 2023 |  | Синхронизированы способы использованию содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательныхрезультатов на всей территории Российской |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Срокиисполнения | Ответ-ственные | Ожидаемые результаты |
|  | соответствии собновленными ФГОС СОО |  |  | Федерации |
| 16. | Проведение инструктажа управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленногоФГОС СОО | май – июнь2023 |  | Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения обновленного ФГОС СОО на всей территории Российской Федерации |
| 17. | Обеспечение использования учителями методических пособий по учебным предметам | июнь – декабрь2023 |  | Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательныхрезультатов |
| 18. | Организация включения в педагогическую деятельность учителяфедеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленногоФГОС СОО | август 2023 |  | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию.Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |
| 19. | Организация системной работы по формированию функциональнойграмотности обучающихся | по отдельному плану |  | Достигнуто повышение качества российского образования |
| 20. | Организация использования учителями- предметниками федерального банка заданий по формированию функциональнойграмотности | постоянно |  | Российские школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий |
| ***IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего образования*** |
| 21. | Организация обучения руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ | ноябрь – декабрь 2022, март-апрель 2023 |  | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территорииРоссийской Федерации |
| 22. | Организация обучения специалистовмуниципальных органов | март 2023 |  | Синхронизированы процессы обученияпедагогических и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Срокиисполнения | Ответ-ственные | Ожидаемые результаты |
|  | управления образованием |  |  | управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 23. | Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования по вопросам реализацииобновленного ФГОС СОО | март – апрель2023 |  |
| 24. | Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования по вопросам реализацииобновленного ФГОС СОО | март – август2023 |  |
| ***V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС среднего общего******образования*** |
| 25. | Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленного ФГОС | январь – февраль 2023 |  | Составлен перечень муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению обновленногоФГОС |
| 26. | Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введениюобновленного ФГОС СОО | февраль – март2023 |  | Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленного ФГОС |
| 27. | Организация контрольных экспертных выездов в муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленного ФГОС СОО | май 2023 |  | Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленного ФГОС. Оказана помощь региональных экспертов муниципальным органам управления образованием, координационным группампо введению обновленного |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Срокиисполнения | Ответ-ственные | Ожидаемые результаты |
|  |  |  |  | ФГОС СОО |
| 28. | Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленного ФГОС СОО | декабрь 2023 |  | Обеспечен промежуточный контроль качества реализации вмуниципальных образованиях обновленного ФГОС СОО |
| ***VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего******образования*** |
| 29. | Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленного ФГОС СОО вобщеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации | декабрь 2022, далее ежемесячно |  | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации обновленного ФГОС СОО |