

**Аналитическая справка по формированию функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Анучинского МО
2022 – 2023 учебный год**

Дата проведения: 17.04.2023 г. – 28.04.2023 г.

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

- оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности;
- оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности;
- оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Анучинский МО

8 класс

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	135	107	10	21	40	18	18
Математическая грамотность		105	10	23	26	38	8

Направления	количество обучающихся в 8	количество обучающихся,	количество обучающихся,	количество обучающихся,	количество обучающихся, написавших работу на низком
-------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---

	классе	писавших работу	написавших работу на высоком уровне (76-100%)	написавших работу на среднем уровне (51-75%)	уровне (0-50%)
1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	135	76	17	34	25

9 класс

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	141	104	11	36	29	22	6
Читательская грамотность		110	35	16	39	12	8
Математическая грамотность		113	9	35	25	24	20

ВЫВОДЫ

8 класс

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 27,1% обучающихся, недостаточный уровень – 7,6 %, средний уровень – 24,7%, повышенный уровень – 21,9 %, высокий уровень – 9,5%.
2. Низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 27,1% обучающихся, недостаточный уровень – 6,7 %, средний уровень – 37,3 %, повышенный уровень – 19,6 %, высокий уровень – 9,3%.

3. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 32,8 % обучающихся, средний уровень – 44,7 %, высокий уровень – 22,3 %.

9 класс

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 21,2 % обучающихся, недостаточный уровень – 17,6 %, средний уровень – 22,1 %, повышенный уровень – 30,9 %, высокий уровень – 7,9%.
2. Низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 21,2 % обучающихся, недостаточный уровень – 5,8 %, средний уровень – 27,8 %, повышенный уровень – 34,6 %, высокий уровень – 10,5 %.
3. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 10,9 % обучающихся, недостаточный уровень – 7,2 %, средний уровень – 35,4 %, повышенный уровень – 14,5 %, высокий уровень – 31,8%.

- Главная трудность при выполнении заданий по читательской грамотности – несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос. Ошибки учащихся при выполнении заданий по читательской грамотности, в которых требовалось интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста, были связаны с недостаточно сформированными умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста.

- Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

- По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Рекомендации

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекаать «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Руководителям методических объединений и учителям предметникам 8 и 9- классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

1. По развитию и совершенствованию читательской грамотности:

- 1.1. Включить задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания.
- 1.2. Включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.
- 1.3. Организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.

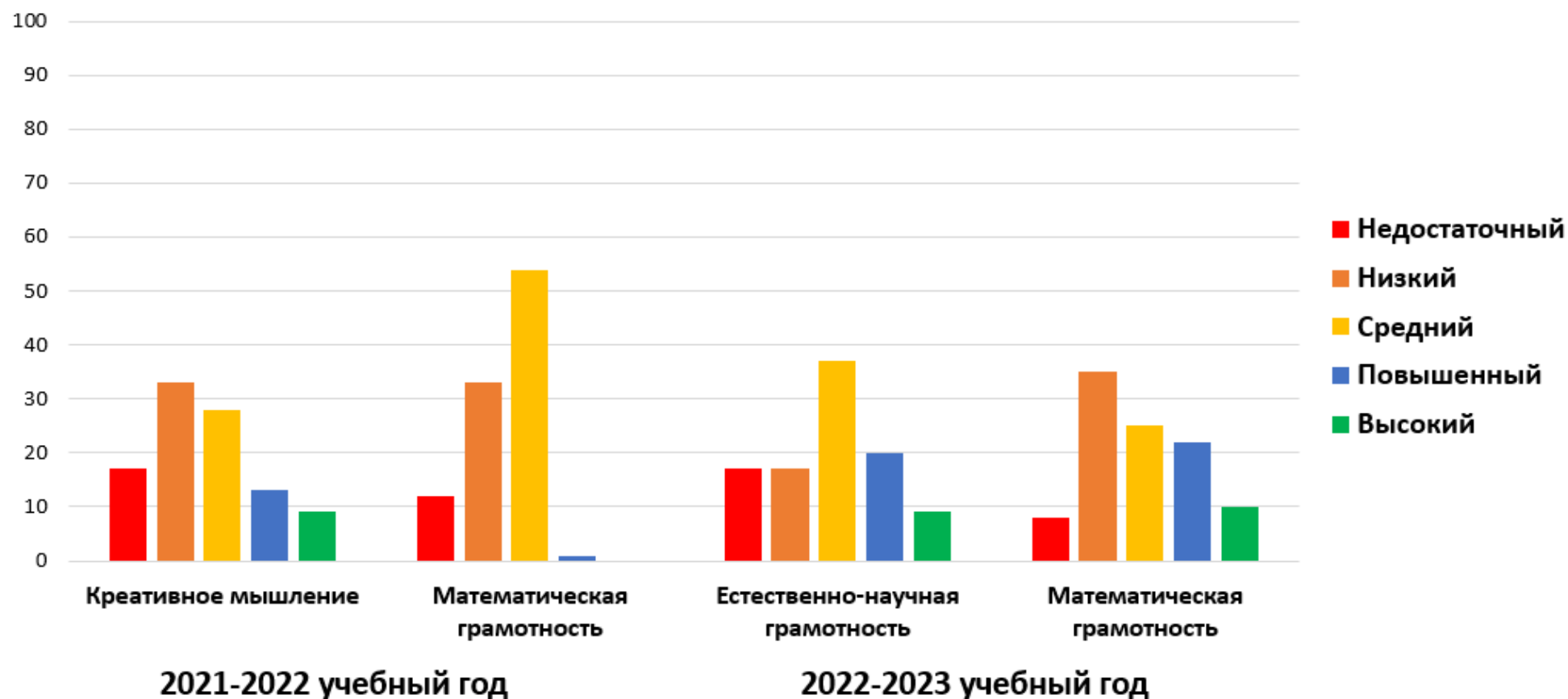
2. По развитию и совершенствованию математической грамотности:

- 2.1. Увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов; Использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации; отрабатывать на занятиях ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации.

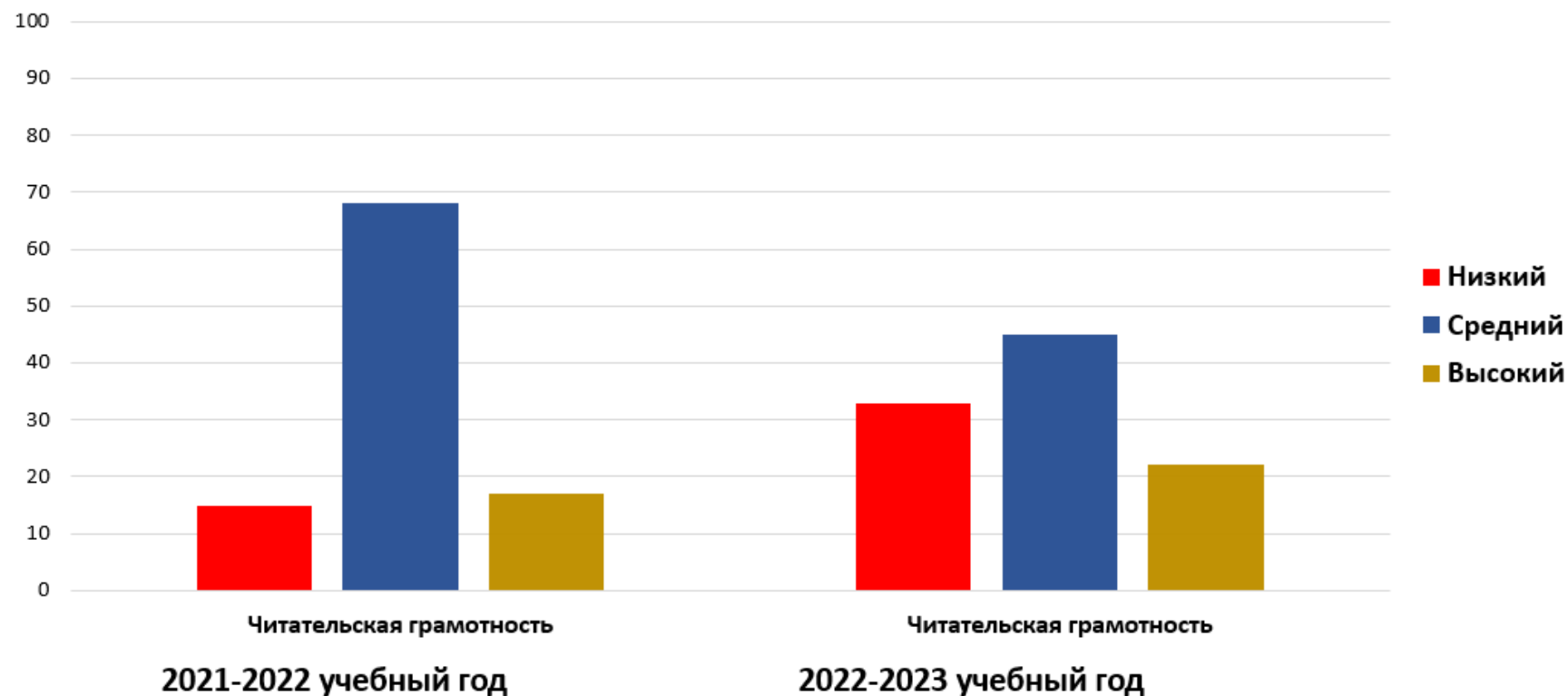
3. По развитию естественнонаучной грамотности:

- 3.1. Естественнонаучные предметы в современную информационную эпоху, должны преподаваться не как огромный набор сведений, предназначенный для запоминания, а как действенный инструмент в познании мира.
- 3.2. Обучающихся необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний. Учащимся для развития естественнонаучной грамотности полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливая прямые связи и буквально интерпретировать результаты.

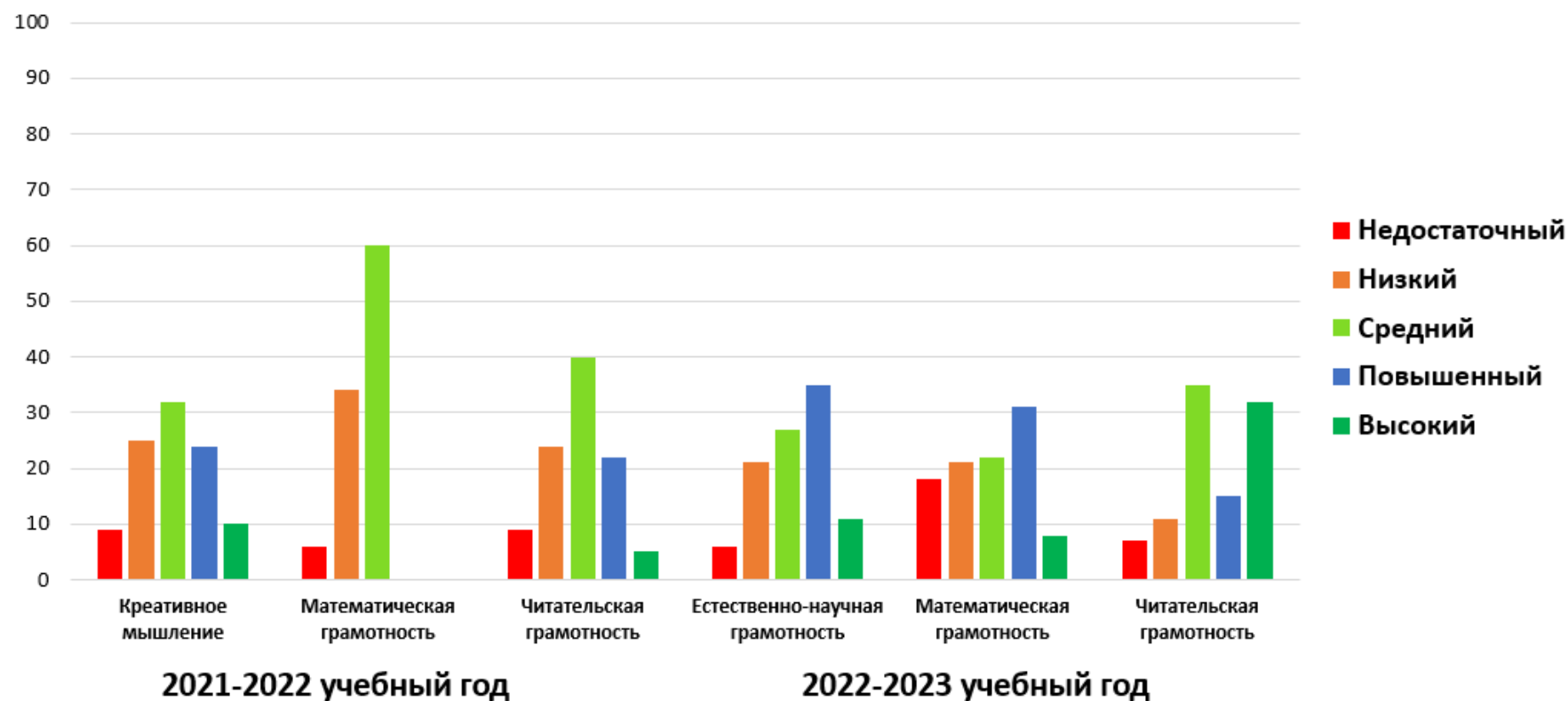
Сравнительная диаграмма результатов диагностики сформированности у обучающихся функциональной грамотности (8 класс)



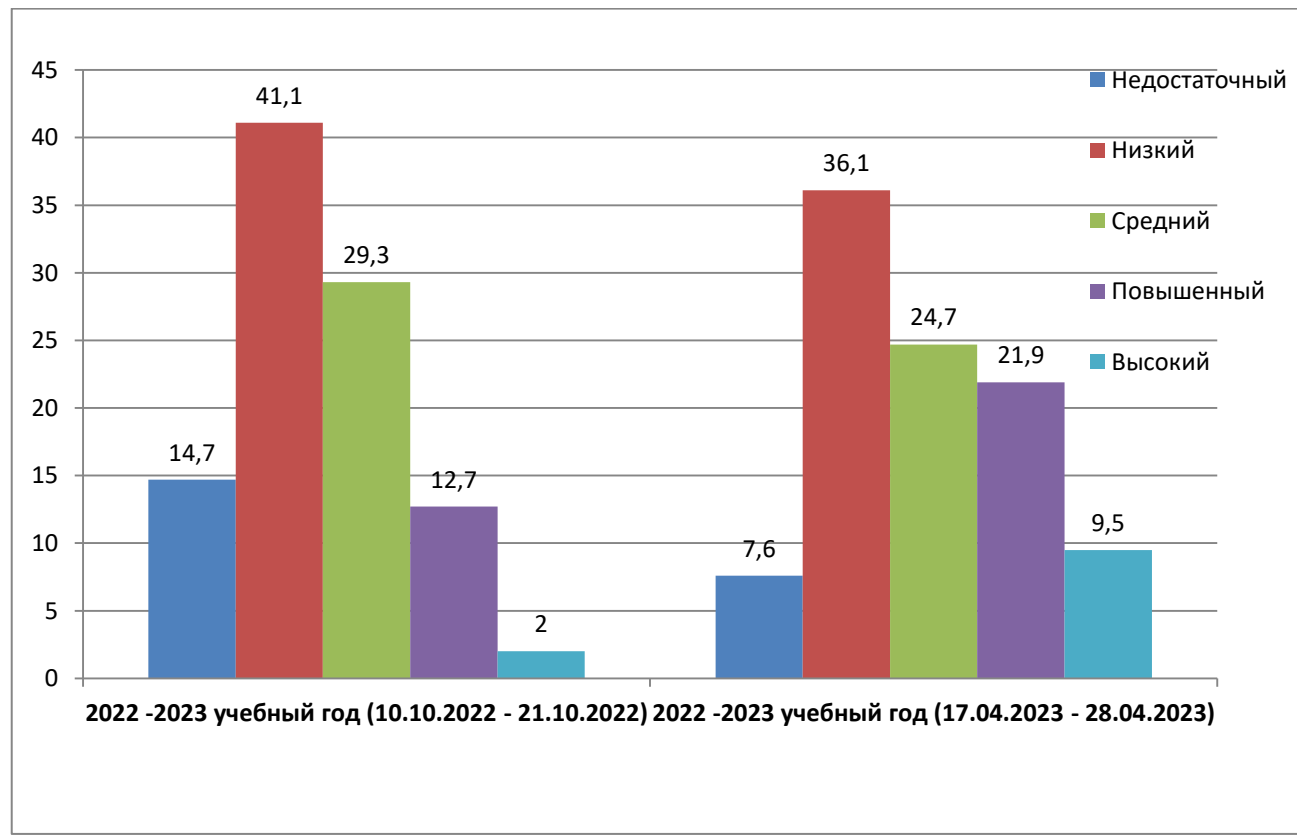
Сравнительная диаграмма результатов диагностики сформированности у обучающихся функциональной грамотности (8 класс)



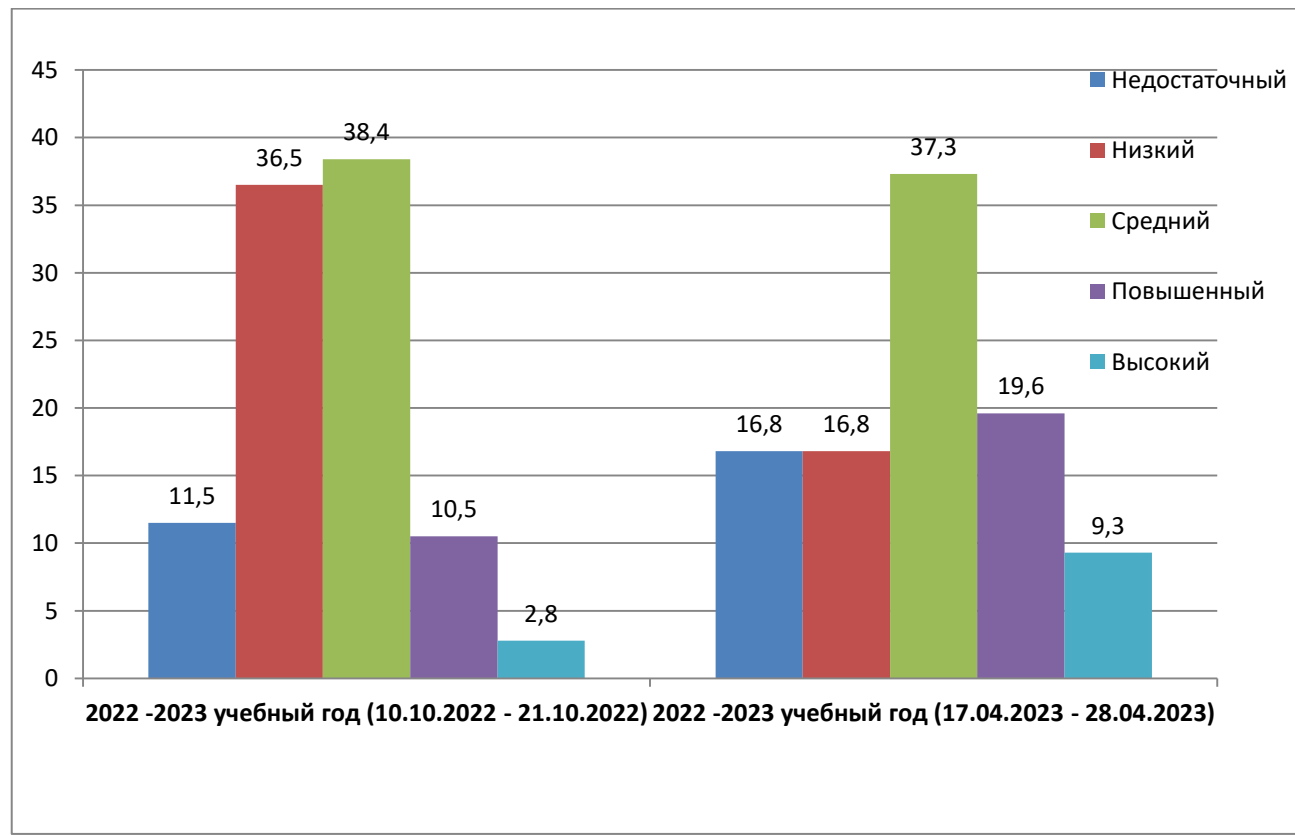
Сравнительная диаграмма результатов диагностики сформированности у обучающихся функциональной грамотности (9 класс)



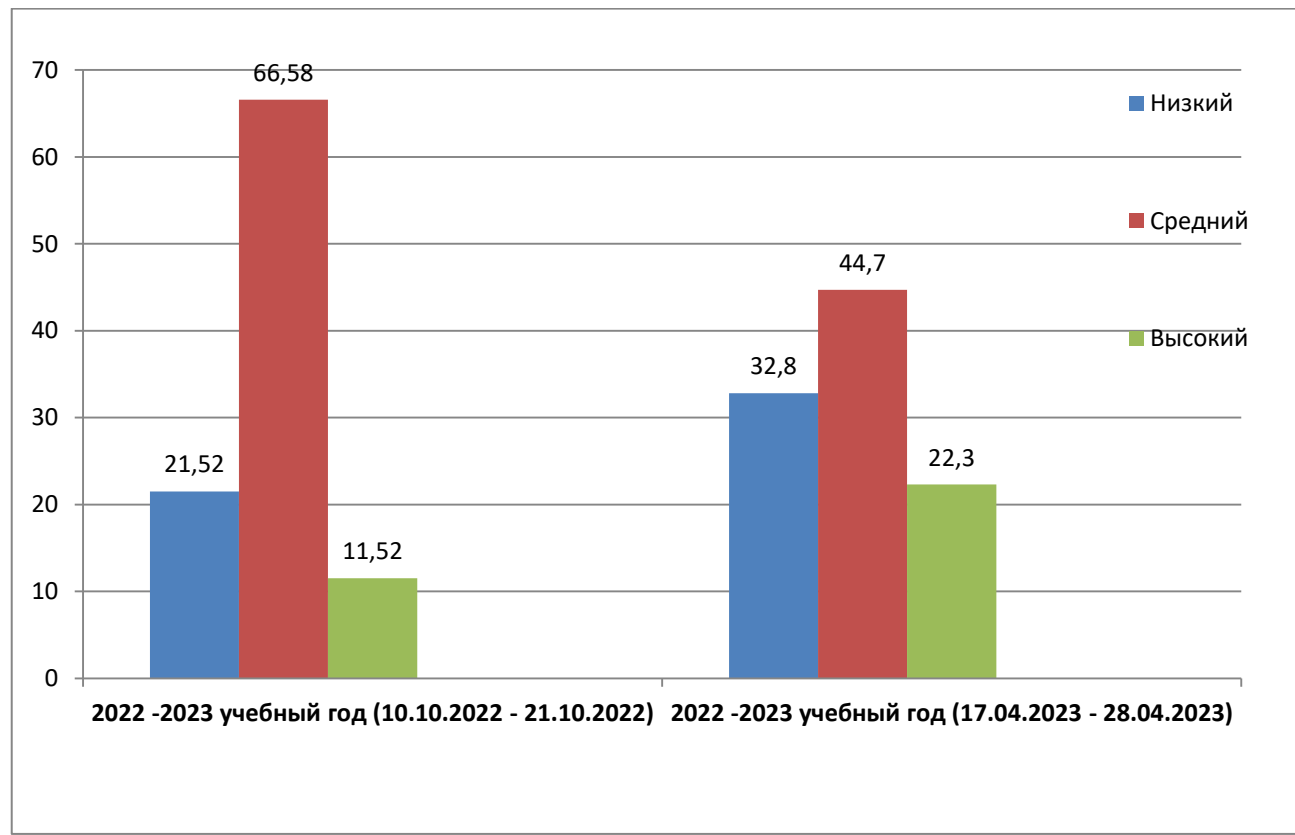
Сравнительная диаграмма результатов за 2022-2023 учебный год
Математическая грамотность 8 класс



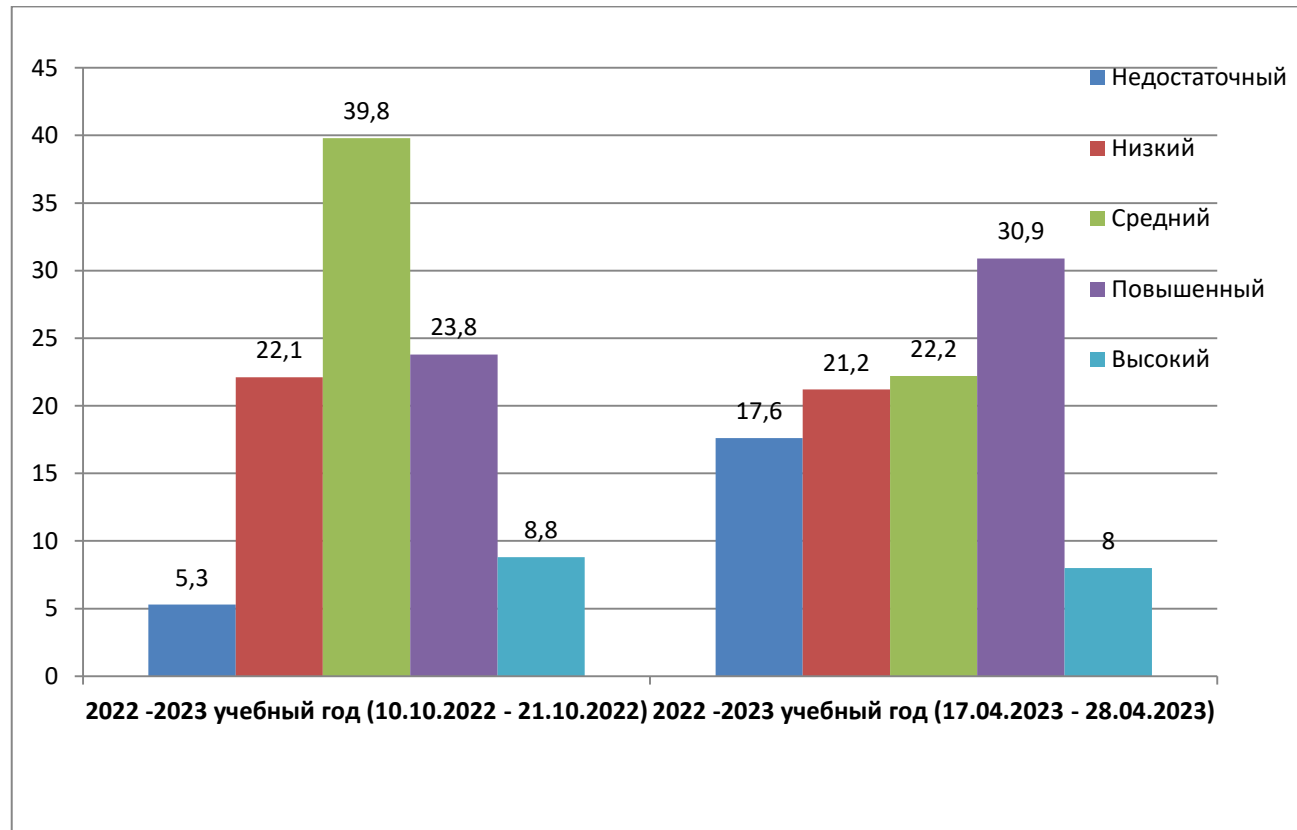
Сравнительная диаграмма результатов за 2022-2023 учебный год
Естественно-научная грамотность 8 класс



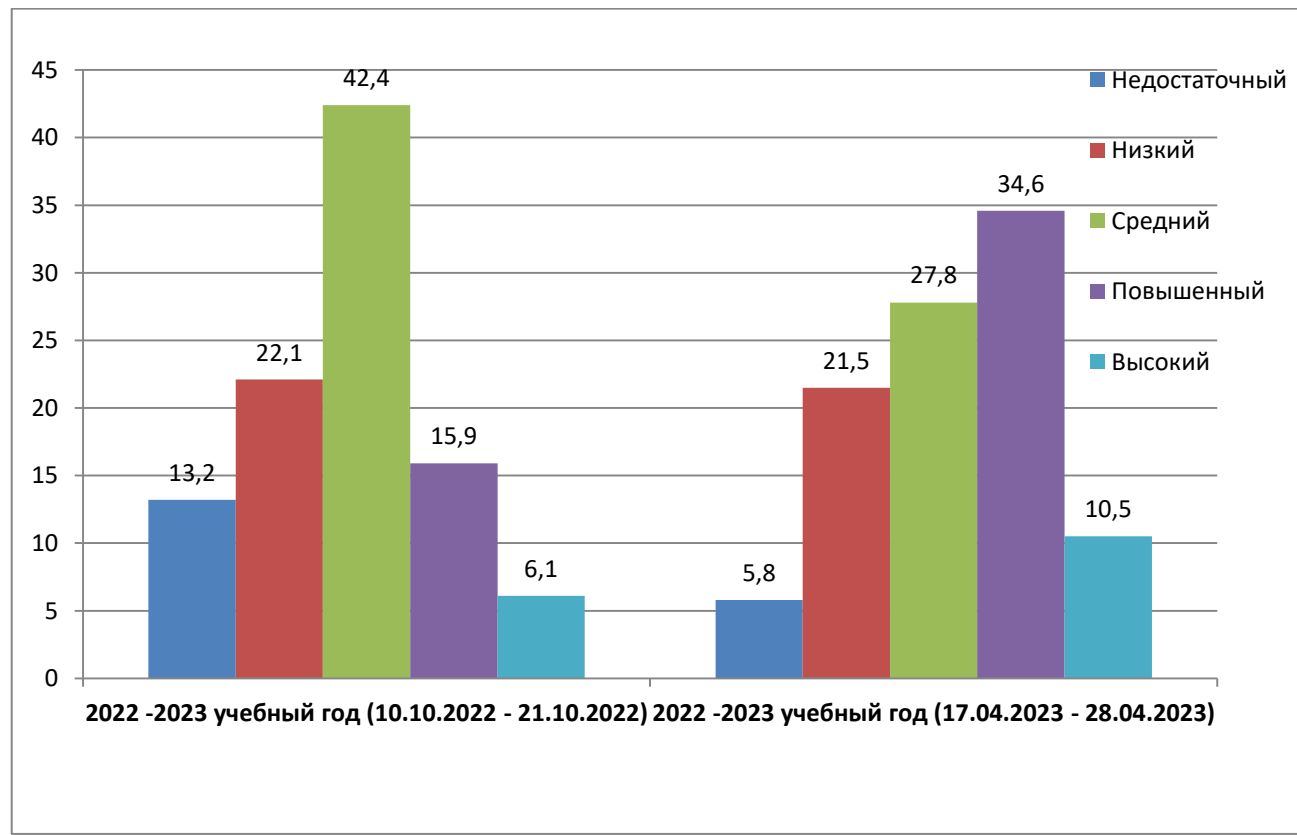
Сравнительная диаграмма результатов за 2022-2023 учебный год
Читательская грамотность 8 класс



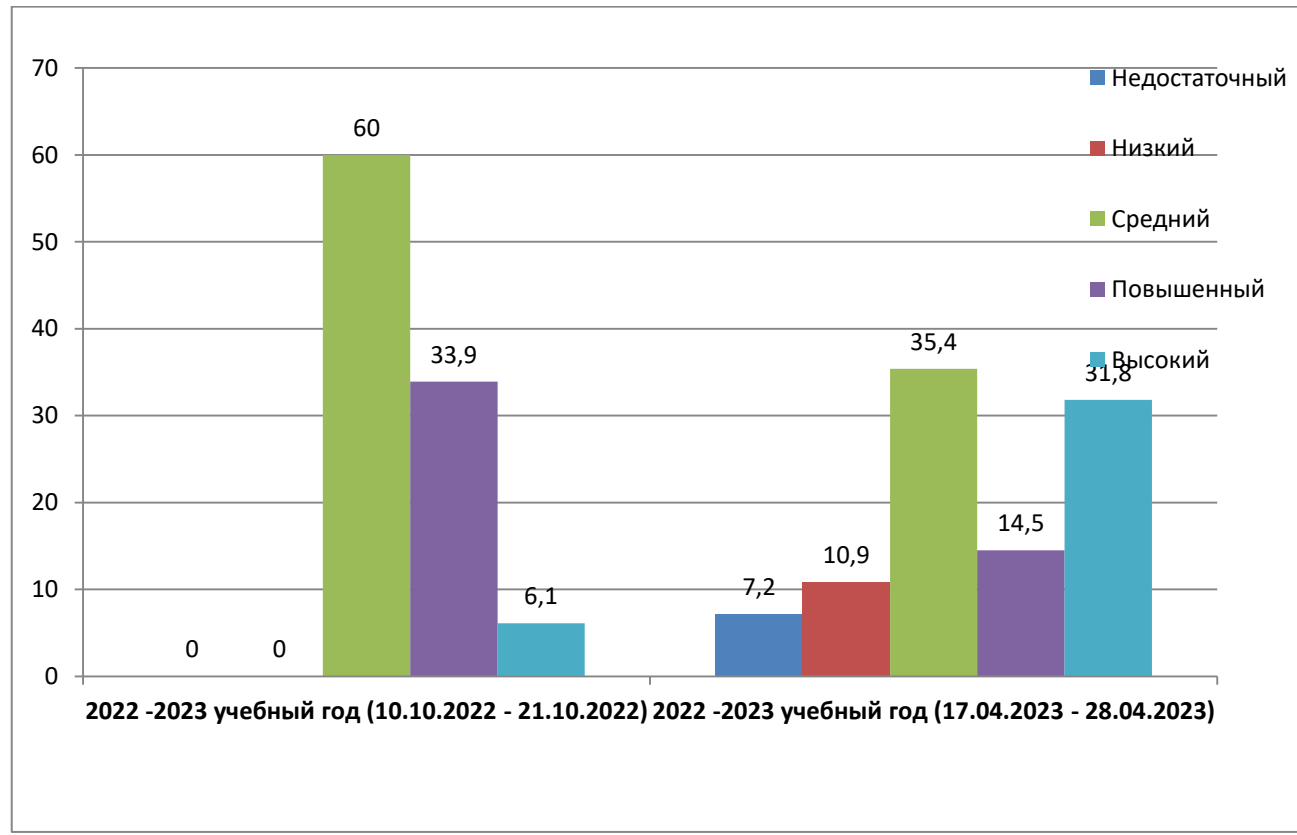
Сравнительная диаграмма результатов за 2022-2023 учебный год
Математическая грамотность 9 класс



Сравнительная диаграмма результатов за 2022-2023 учебный год
Естественно-научная грамотность 9 класс



Сравнительная диаграмма результатов за 2022-2023 учебный год
Читательская грамотность 9 класс



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»**

8 класс

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	61	44	2	5	18	11	8
Математическая грамотность		46	0	5	15	22	4

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне (76-100%)	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне (51-75%)	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне (0-50%)
1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	61	15	8	7	0

9 класс

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	60	38	6	28	4	0	0
Читательская грамотность		39	18	7	12	1	1
Математическая грамотность		45	8	25	9	2	1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского муниципального округа Приморского края»**

8 класс

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная	4	4	0	0	2	1	1

грамотность							
Математическая грамотность		3	0	0	2	1	0

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне (76-100%)	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне (51-75%)	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне (0-50%)
1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	4	3	0	1	2

9 класс

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		11	0	0	8	3	0
Читательская грамотность	13	10	0	2	3	2	3
Математическая грамотность		9	0	0	0	2	7

	обучающихся в 9 классе	обучающихся, писавших работу	обучающихся, написавших работу на высоком уровне	обучающихся, написавших работу на повышенно м уровне	обучающихся, написавших работу на среднем уровне	во обучающ ихся, написавш их работу на низко м уровне	обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		12	0	0	7	5	0
Читательская грамотность	13	11	0	0	5	5	1
Математическая грамотность		12	1	5	4	2	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»**

8 классы

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном у ровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	28	26	6	8	7	2	3
Математическая грамотность		21	10	10	1	0	0

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне (76-100%)	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне (51-75%)	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне (0-50%)
1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	28	26	7	11	8

9 классы

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	32	23	3	2	4	12	2
Читательская грамотность		29	13	2	8	4	2
Математическая грамотность		27	0	0	3	16	8

Пуховский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

8 класс

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	10	9	0	1	5	1	2
		10	0	6	4	0	0
Математическая грамотность							

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне (76-100%)	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне (51-75%)	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне (0-50%)
1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	10	10	0	6	4

9 класс

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная	11	10	0	5	4	1	0

грамотность							
Читательская грамотность	11	2	3	5	0	1	
Математическая грамотность	10	0	4	5	1	0	

Староварваровский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»

8 класс

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	6	4	0	0	1	2	1
Математическая грамотность		5	0	0	2	3	0

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне (76-100%)	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне (51-75%)	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне (0-50%)
1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	6	4	0	2	2

9 класс

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		4	0	0	0	0	4
Читательская грамотность	4	3	0	1	2	0	0
Математическая грамотность		3	0	0	0	0	3

Виноградовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»

8 класс

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
-------------	-----------------------------------	---	---	--	---	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	2	2	1	1	0	0	0
		2	0	1	1	0	0
Математическая грамотность							

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне (76-100%)	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне (51-75%)	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне (0-50%)
1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	2	2	0	1	1

9 класс

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		4	0	1	2	1	0
Читательская грамотность	5	5	5	1	4	0	0
Математическая		5	0	1	4	0	0

	обучающихся в 9 классе	обучающихся, писавших работу	обучающихся, написавших работу на высоком уровне	обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	обучающихся, написавших работу на среднем уров не	обучающихся , написавших работу на низком ур овне	обучающихся, написавших работу на недостаточном у ровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно- научная грамотность		2	2	0	0	0	0
Читательская грамотность	3	2	2	0	0	0	0
Математическая грамотность		2	0	0	0	1	1