***Анализ работы учителей информатки***

***за 2022 – 2023учебный год***

# *РМО учителей инфрматки работали над темой:* «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

# Основными целми деятельности являлись:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

# Задачи:

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
3. Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Министерство просвещения Российской Федерации [утвердило](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813&cwi=154) новые

федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ.

На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО

и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

Министерство просвещения Российской Федерации [утвердило](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813&cwi=154) новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил

для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО

и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

За 2022-2023 учебный год проведено три очных и два дистанционных заседания, на которых рассмотрены вопросы: Анализ результатов итоговой аттестации за 2021-2022 уч. г.

2. Обсуждение нормативноправовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.

4. Освоение школьниками 14+ IT-профессий он лайн . Подача заявки talent-it.ru (бесплатно).

5. Разговоры о важном.

6. Функциональная грамотность и введение ФГОС.

7. Цифровизирование.

8. Интерактивные формы

обучения информатики в рамках ФГОС

9. Итоги 1,2 четверти.

Успеваемость и качество знаний по предметам МО.

10.Обмен опытом «Использование разнообразных

форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

11.Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.

12.Утверждение плана работы РМО г. и плана предметных недель на 2023-2024 уч.год .

Исходя из поставленных задач, важным направлением работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учите­лей. Реализация поставленных задач осуществлялась через содержание и органи­зацию методической работы, которые были направлены как на осуществление основных направлений Концепции модернизации образования, так и на удовле­творение потребностей учителей.

Можно выделить следующие основные аспекты организации работы методического объединения: характеристика кадрового состава; анализ деятельности за истекший период; составление плана работы методического объединения в соответствии с направлениями деятельности образовательного учреждения; практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в методическое объединение.

В 2022/2023 учебном году в РМО учителей информатики - 9 человек, из них:

-   -   первая категория – 3 человека;

-   соответствие должности – 6 человек;

Количество учителей-предметников, прошедших курсовую подготовку в течение 2022/2023 учебного года:

- очно – заочно 1

- дистанционно 4

Количество предметников, активно использующих в своей деятельности:

- информационные технологии 9

- проектные, исследовательские технологии 9

- деятельностный подход в обучении 9

Количество предметников-неспециалистов, имеющих:

- высшее образование 8

Характеристика педагогов, входящих в РМО по стажу:

   от 0 до  10 лет –1 чел.

   от 11 до 20 лет – 3 чел.

   от 21 и выше – 5 чел.

 Сегодня в районе  в рамках обозначенных направлений по модернизации районной системы образования и осуществления информатизации выполнена следующая работа:

-   ОУ оснащены компьютерной техникой;

- в средних школах имеется 9 компьютерных классов;

- 5 школ обеспечены интерактивными досками;

- 8 школ обеспечены антивирусными программами;

- собственный Web-сайт имеют 8 школ района ;

- на сегодняшний день все 8 ОУ и подключены к сети Интернет.

-

- во всех школах района успешно внедрен и действует сервис «Электронный дневник».

В 2022 / 2023 учебном году продолжается работа по освоению новых программ и УПМК.

 Учителя работают по следующим учебникам и программам по информатике:

   Программа курса информатики и информационных технологий для 5 – 11 классов средней общеобразовательной школы, автор Л. Л. Босова.

-   Программа курса информатики и информационных технологий для 2 – 4 классов средней общеобразовательной школы, автор Матвеева Н.В.

Учителя, входящие в состав РМО, продолжают работу по использованию современных педагогических технологий на уроках, в частности, применяют проектные и личностно-ориентированные технологии на уроках информатики.

           Учителя информатики Степкина Е.А., Глушак Ю.Н., Маляр И.А., Буторина Ю.А. – наиболее активные участники РМО.

                 Рекомендации по улучшению качества образования для образовательных учреждений - участников апробации новой формы аттестации:

    - рассматривать больше заданий по программированию и заданий третьей части ЕГЭ.

Кроме заседаний РМО, учителя информатики района принимали активное участие в проведении различных межсекционных мероприятий. В этом году были проведены следующие мероприятия:

-                    школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Во всех школах района были проведены олимпиады по информатике и ИКТ. Стоит отметить, что эти олимпиады проводились для учеников, начиная с 5 класса.

       С целью выявления и развития творческих возможностей юных дарований ежегодно проводятся международный конкурс-игра «КИТ», «Инфознайка».

Для повышения интереса учащихся к информатике учите­лям предлагается организовать целенаправленную работу с учащимися, мотиви­рованными на учебу, через индивидуальную работу на уроках, факультативные занятия, которые должны быть направлены на расширение и уг­лубление знаний учащихся.

В работе РМО учителей информатики наряду с коллективными, используются и индивидуальные формы работы. Это и консультирование по вопросам преподавания, содержания, планирования работы по преподаваемому предмету, помощь в подготовке и проведении откры­тых уроков. Важной частью индивидуальной работы является работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями информатики, консультирование учителей-предметников в области использования информационных технологий в учебном процессе.

В новом учебном году перед учителями информатики встает ряд методиче­ских и организационных вопросов, связанных с обновлением содержания образования. В связи с этим, каждый учитель должен изучить возможности сво­его учебного учреждения, обеспеченность методической и учебной литературой. В процессе обмена информацией найти пути решения возникших проблем.

В целом, план работы РМО учителей информатики на 2022-2023 учебный год выполнен.

Исходя из всего сказанного, можно определить задачи РМО на следующий, 2023 – 2024 учебный год:

-   Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения. Рассмотреть перспективы применения ИИ в обучении.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по информатике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета информатика.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по информатике.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по информатике.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей информатики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС нового поколения
10. Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство, методическую культуру учителей, развивать их творческий потенциал, а также продолжить работу над изучением и внедрением современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной деятельности.
11. Наладить функционирование информационных электронных ресурсов РМО в сети Интернет (в социальной сети)

Руководитель РМО   Леонова И.В.