**Анализ методической работы**

**РМО учителей физики за 2022-2023 учебный год**

Районное методическое объединение учителей физики осуществляло свою работу в условиях обновления содержания физического образования, модернизации образования, главной целью которогоявляется содействие повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности учителей физики  для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Преподавание физики в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 10 педагогов, из которых 6 учителей специалисты и 4 не специалисты. В школе №1,5,7,10 преподают физику учителя неспециалисты. В прошлом учебном году никто из учителей аттестацию не проходил. В 2022-2023 учебном году РМО учителей физики продолжили работать по теме «Повышение качества школьного физического образования в современных условиях».Перед методическим объединением была поставлена цель: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей физики  для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

 Задачи:

1.Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Физика».

2.Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных  и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.

3. Активизировать формы и методы  работы по подготовке учащихся  к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4.Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

6.  Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

В этом учебном году в районной олимпиаде приняли участие только ученики МБОУ школы с. Чернышевка. Призовых мест нет, баллы очень низкие. Олимпиадные задачи по физике всегда повышенного или высокого уровня, что требует дополнительной серьёзной подготовки. Дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ ведутся во всех школах и их филиалах, в которых сдаются экзамены. ЕГЭ в этом году сдавали только учащиеся школы №1 , ОГЭ сдавали учащиеся школ №1,12. Последние два года дети стали меньше выбирать физику для сдачи экзамена. Необходимы индивидуальные занятия с одарёнными детьми по предмету.

Учащиеся 7-11 классов по физике принимают участия в различных конкурсах, но ученики стали менее активными. Количество детей принявших участие в олимпиадах резко сократилось. Перед всеми учителями стоит задача о продолжении вовлечения учащихся в различные виды конкурсов, олимпиад. Есть школы, в которых ученики не принимали участия ни в олимпиадах, ни в конкурсах. Причиной является то, что в классах может быть мало детей и среди них нет одарённых.

В течение учебного года в школах, где сдают экзамены по физике, были проведены 2 пробных экзамена. Результаты этих пробных экзаменов подтверждают то, что есть дети, которые выбирают экзамены не обдуманно. Получали «2» некоторые учащиеся тех школ, которые выбрали экзамен по физике.

ЕГЭ по физике в 2023 году сдавали только ученики школы с.Анучино.

Всего 4 человека сдавали экзамен. Это меньше чем в прошлом году на 3 ученика. Самый низкий балл-43, а выше балл-52. Два выпускника 11 класса экзамен не сдали. На первом заседании МО рассмотреть все результаты ЕГЭ и ОГЭ, выявить типичные ошибки и приложить все усилия, что бы в дальнейшем результаты экзаменов улучшались. Будущим выпускникам надо с первых дней учёбы задуматься о выборе предметов для сдачи экзаменов и добросовестно готовиться. Ученик с.Чернышевки выбрал экзаменом физику, но в связи с тем , что он практически не готовился не пошел его сдавать.

ОГЭ по физике сдавали ученики школ с.Анучино, с. Гражданка, Всего 13 учеников, что на 3 ученика меньше чем в прошлом году.

**Результаты ОГЭ по физике за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Кол-во уч. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| С. Анучино | 12 | - | 2 | 10 | - |
| С.Гражданка | 1 | - | 4 | - | - |

**Качество знаний по физике в районе за**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  шк | Ф.И.О  учителя | 7 кл | | | 8 кл | | | 9 кл | | | 10 кл | | | 11 кл | | |
| к-во уч. | КЗ | УС | к-во уч | КЗ | УС | К-во уч | КЗ | УС | К-во уч | КЗ | УС | К-во уч | КЗ | УС |
| №1 | Матвиенко М.А | 67 | 54 | 98 | - | - | - | - | - | - | 23 | 78 | 1  0  0 | 26 | 76 | 1  0  0 |
| №1 | Новикова Е.В. | \_ | \_ | \_ | 60 | 42,3 | 98 | 59 | 47 | 1  0  0 | - | - | - | - | \_ | - |
| №2 | Пугач Л.А | 18 | 33 | 1  0  0 | 28 | 14 | 1  0  0 | 32 | 34 | 1  0  0 | 6 | 83 | 1  0  0 | 7 | 29 | 1  0  0 |
| №4 | Маляр И.А. | 10 | 70 | 1  0  0 | 5 | 0 | 1  0  0 | 13 | 54 | 1  0  0 | 4 | 75 | 1  0  0 | 3 | 67 | 1  0  0 |
| №5 | Сулянзига Л.А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №6 | Стёпкина Е.А | 8 | 50 | 1  0  0 | 10 | 10 | 1  0  0 | 11 | 54,5 | 1  0  0 | \_ | \_ | \_ | 1 | 1  0  0 | 1  0  0 |
| №7 | Нефёдова Е.Я. | 2 | 50 | 1  0  0 | \_ | \_ | \_ | 5 | 41,6 | 1  0  0 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| №9 | Глушак М.О | 6 | 33 | 1  0  0 | 7 | 0 | 85,7 | 3 | 66,7 | 1  0  0 | 5 | 40 | 1  0  0 | 4 | 25 | 1  0  0 |
| №10 | Шевелёва | 2 | 1  0  0 | 1  0  0 | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |
| №12 | Третьякова Т.В. | 12 | 67 | 1  0  0 | 17 | 47 | 1  0  0 | 13 | 46 | 1  0  0 | 2 | 60 | 1  0  0 | 5 | 60 | 1  0  0 |

№1-МБОУ школа с.Анучино, №2-МБОУ школа с.Чернышевка, №4-МБОУ школа с.Новогордеевка, №12-МБОУ школа с.Гражданка,-№5,7,9- филиалы МБОУ школы с. Анучино (Староварваровка, Виноградовка, Муравейка),№6,10-филиалы МБОУ школы с.Чернышевка (Пухово, Тихоречное)

Успеваемость по физике почти во всех школах 100 %, кроме с. Анучино, 1 ученик 7 класса имеет «2» по физике ,1 ученик в 8 классе.

**КЗ по школам за последние три учебных год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | Ф.И.О. учителя | КЗ 2020-2021г | КЗ  2021-  2022 г | КЗ  2022-2023 |
| №1 | Матвиенко М.А | 32,8 | 61,8 | 64,3 |
| №1 | Новикова Е.В. | - | 60 | 44,7 |
| №2 | Пугач Л.А | 37 | 50 | 40,4 |
| №4 | Маляр И.А. | 35 | 50 | 53,2 |
| №6 | Стёпкина Е.А | 39,6 | 41 | 53,6 |
| №7 | Нефёдова Е.Я. | 47 | 33,3 | 45,8 |
| №9 | Глушак М.О | - | 50 | 33 |
| №10 | Иванова Т.В. (Шевелёва Н.М) | 20 | 33 | 100 |
| №12 | Третьякова Т.В. | 63,5 | 58 | 55 |
| №5 | Сулянзига Л.А. | 36,7 | \_ |  |

По этим таблицам можно сравнить, кто из учителей в этом году сработал с повышением качества знаний, а кто и наоборот.

Работа районного методического объединения учителей физики направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. В плане работы просматривается изучение документов, теории и методики предмета.

Перввое РМО учителей физики проходило в МБОУ школы с.Анучино 26 августа 2022 года. Тема семинара : Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в основной школе на примере заданий УМК «Пёрышкин А.В. Физика 7-9» издательства «Экзамен». В работе участвовало 6 педагогов. Руководитель Пугач Л.А. выступила с отчётом за прошлый учебный год. Было проведено обновление базы данных учителей физики. По теме семинара выступила учитель МБОУ школы с. Гражданка Третьякова Т.В. Сообщение сопровождалось показом презентации. Далее учитель МБОУ школы с.Анучино Матвиенко М.А. провела мастер-класс с использованием цифровой лаборатории «Точка роста» Такая лаборатория есть не во всех школах. В будущем она должна быть во всех школах. И в заключение учителя поделились своими новинками методической литературы и интернет ресурсами.

Методическим кабинетом было запланировано 3 окружных семинара по функциональной грамотности. Все семинары прошли с выездом в школы, и показом открытых уроков. Первое такое заседание и показ открытых уроков прошёл в школе с. Гражданка. Было показано несколько уроков по различным предметам, показана работа внеурочной деятельности. Учитель физики Третьякова Т.В. провела урок по теме «Плотность вещества». В начале урока дети отвечали на вопросы учителя о плотности вещества. Далее дети, с использованием оборудования определяли плотность картофеля. Затем учитель рассказывала о мёде. В нашем районе этому продукту уделяется большое внимание. Как по данным на баночке можно определить его плотность. В конце урока учитель подвела итог с домашним заданием.

В ноябре 2022 года прошёл семинар РМО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Выступила с сообщением учитель школы с.Новогордеевка Маляр И.А. Свое сообщение сопровождалось показом презентации. Далее учитель с.Пухово Стёпкина Е.А. провела практикум по функциональной грамотности. Были рассмотрены некоторые задания к учебнику физики 7-9 классы. Учителя поделились своими примерами заданий и интернет ресурсами, где можно такие задания найти. Руководитель РМО Пугач Л.А. рассказала об изменениях в КИМах ОГЭ и ЕГЭ. И в конце семинара поговорили о разных интересующих вопросах.

Второй семинар по функциональной грамотности был в школе с. Чернышевка. На нём также было проведено несколько открытых уроков, показ внеурочной деятельности и в заключение работа присутствующих учителей, которое сопровождалось обсуждением всего, что за этот день произошло. Учитель физики Пугач Л.А. показала урок по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов». Работа на уроке была в группах. Дети были разделены на 3 команды с названиями «Воздух, Вода, Молекула». Соревнование команд было проведено в 4 этапа, разминка, литературный, калейдоскоп задач, занимательные опыты. Разминка должна проходить в быстром темпе, и она состояла из 3 частей, теория, найди дорогу, физические приборы. Далее на уроке дети должны были прочитать текст из различных произведений ,связанный с темой урока и объяснить происходящее. На третьем этапе дети решали задачи различной сложности. Каждый ученик выбирал себе задачу. Решение задач учитель проверил к следующему уроку и поставил оценки. Итого у некоторых учеников за урок получилось 2 оценки, работа в команде и решение задачи. И последний этап связан с показом занимательных опытов. Дети должны объяснить, почему так происходит. В конце урока была определена команда, которая победила.

Очередное заседание РМО состоялось 30 марта по теме «Интегрированные уроки как мотивация к изучению предметов естественно научного цикла». По этой теме нам провела мастер- класс учитель физики Третьякова Т.В. В нашем объединении это самый опытный учитель. Она поделилась своими работами. На этом же заседании все коллеги поздравляли её с юбилеем и дальнейшим выходом на заслуженный отдых. Она получила много добрых, нежных, ласковых слов, музыкальный подарок, материальный подарок светильник, сделанный своими руками, и фотографировались на память. Остальное время мы посвятили разбору задач по ОГЭ и ЕГЭ.

Третий окружной семинар по функциональной грамотности прошёл в с.Новогордеевка. По физике была тема «Энергия. Виды энергии». Учитель Маляр И.А. Во всех трёх семинарах учителя показывали способность детей применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Смысл функциональной грамотности состоит в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее- синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

В мае 24 РМО физиков проходила не по намеченному плану и не в полном составе, так как в этот день некоторые учителя были задействованы при подготовке к ОГЭ по физике. В работе были рассмотрены все вопросы, связанные с экзаменом, то есть практическую часть и задачи повышенного уровня.

В течение всего учебного года учителя проходили различные дистанционные вебинары.

Решили:

1. Учителям принимать все предложения методических рекомендаций во внимание, которые будут использовать в своей практике.

2. Уделять большое внимание задачам повышенного уровня.

3.Принимать участия в различных конкурсах и олимпиадах.

4. Приобретать и использовать новую литературу при подготовке к урокам по ФГОС

5.Практически изучать и применять лабораторию «Точка роста»

Руководитель /Пугач Л.А

Август 2023