

**Аналитическая справка по формированию функциональной грамотности
учащихся общеобразовательных организаций Анучинского МО**

Дата проведения: 09.10.2023 г. – 20.10.2023 г.

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

- оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности;
- оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности;
- оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Анучинский МО

8 класс

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	130	106	5 (4,7 %)	13 (12,2%)	43 (40,5%)	35 (33,8 %)	10 (9,4%)
Математическая грамотность		105	8 (7,6 %)	2(1,9 %)	35(33,3%)	41(39,0 %)	19(18,0 %)
Читательская грамотность		100	0(0 %)	4(4,0 %)	20(20,0 %)	33(33,0 %)	43(43,0 %)
		естественно-научная грамотность			читательская грамотность		математическая грамотность

Высокий	10 и выше	16 и выше	15-16
Повышенный	8-9	12-15	13-14
Средний	5-7	8-11	8-12
Низкий	3-4	5-7	4-7
Недостаточный	0-2	0-4	0-3

Сравнительная диаграмма результатов за 2023-2024 (октябрь) учебный год
Естественно-научная грамотность 8 класс

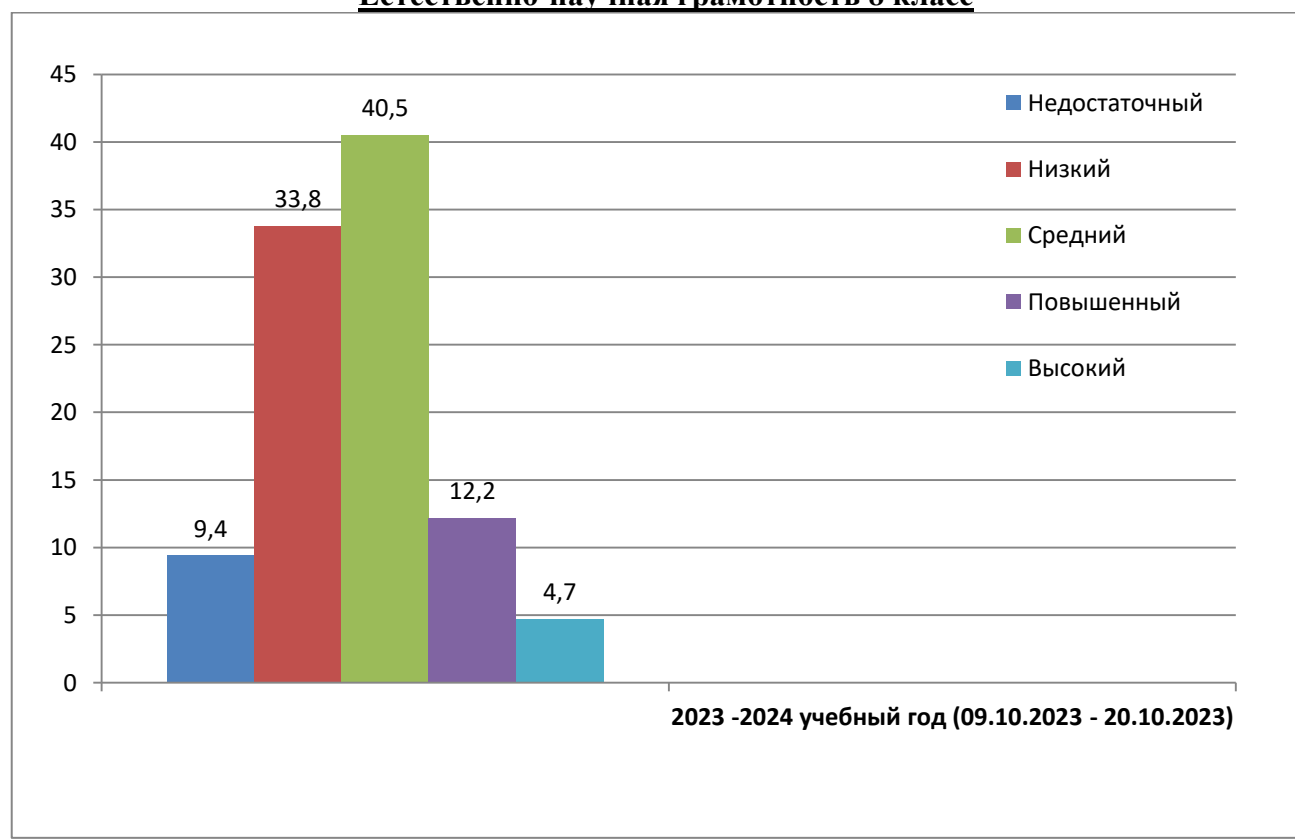


Диаграмма результатов за 2023-2024 (октябрь) учебный год
Математическая грамотность 8 класс

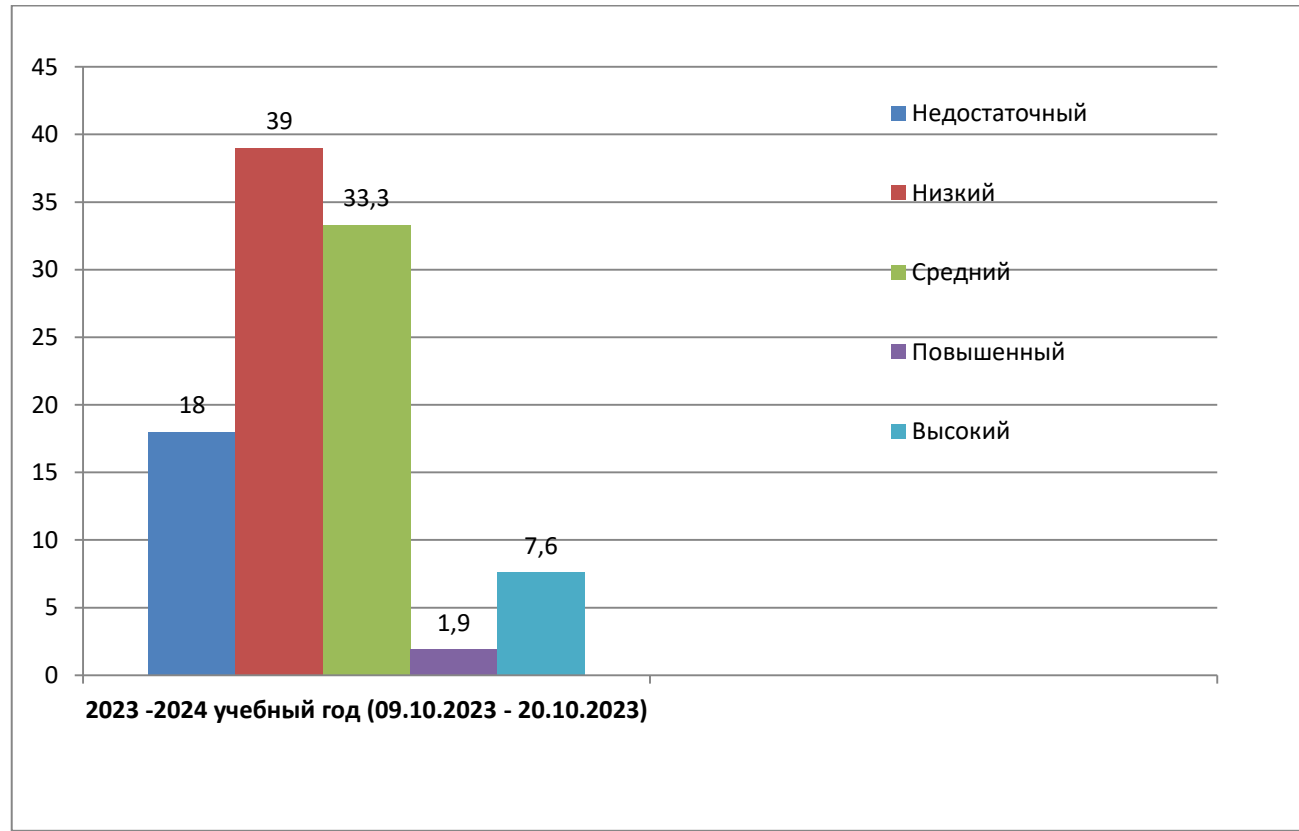
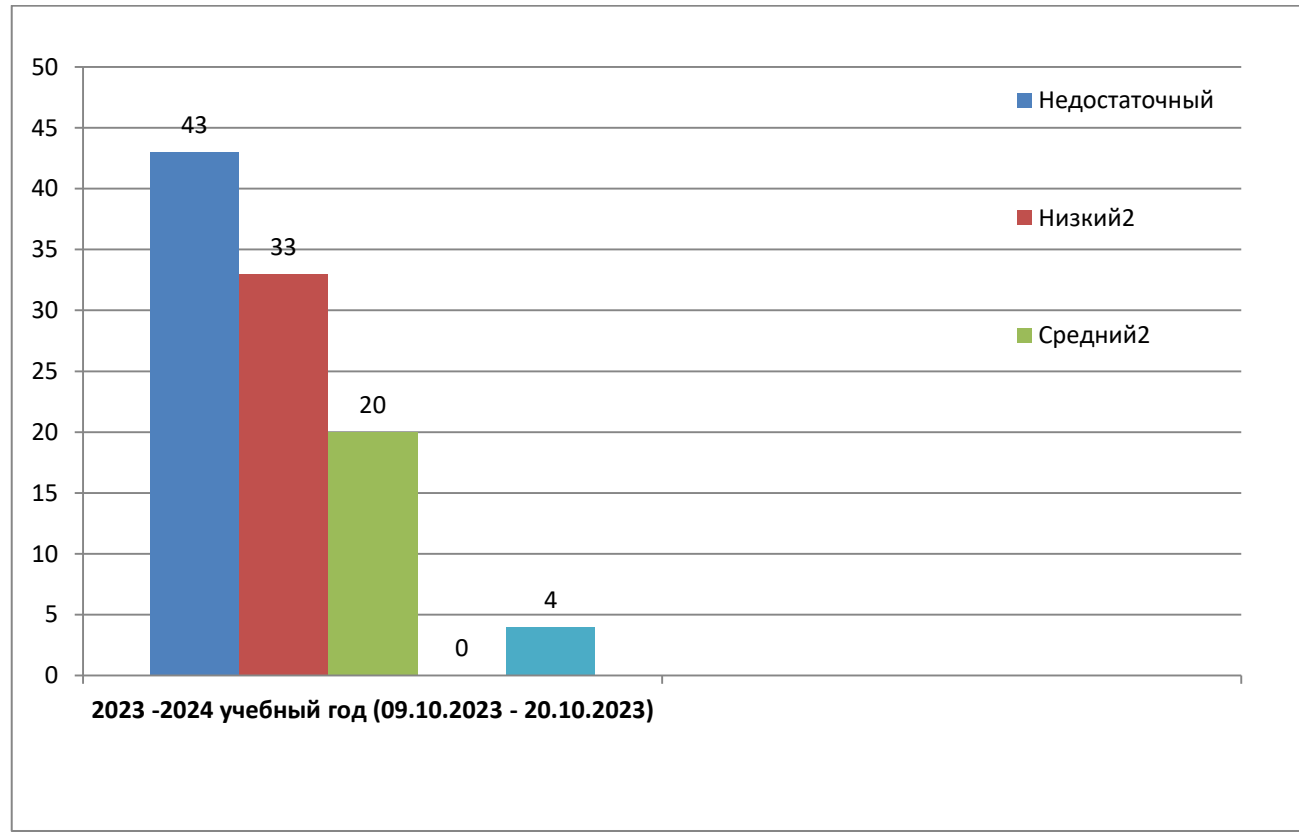


Диаграмма результатов за 2023-2024 (октябрь) учебный год
Читательская грамотность 8 класс



9 класс

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	141	104	6 (5,76 %)	29(27,8 %)	30(28,8 %)	28(26,9 %)	11(10,5 %)
Читательская грамотность		37	4(10,8 %)	7(18,9 %)	12(32,4 %)	11(29,7 %)	3(8,1 %)
Математическая грамотность		106	17(16,8 %)	25(23,5 %)	46(43,3 %)	13(12,2 %)	5(4,7 %)

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	14 и выше	16 и выше	11-12
повышенный	14 и выше	16 и выше	11-12
средний	10-13	12-15	9-10
низкий	6-9	8-11	6-8
недостаточный	3-5	4-7	3-5

Сравнительная диаграмма результатов за 2023-2024 (октябрь) учебный год
Естественно-научная грамотность 9 класс

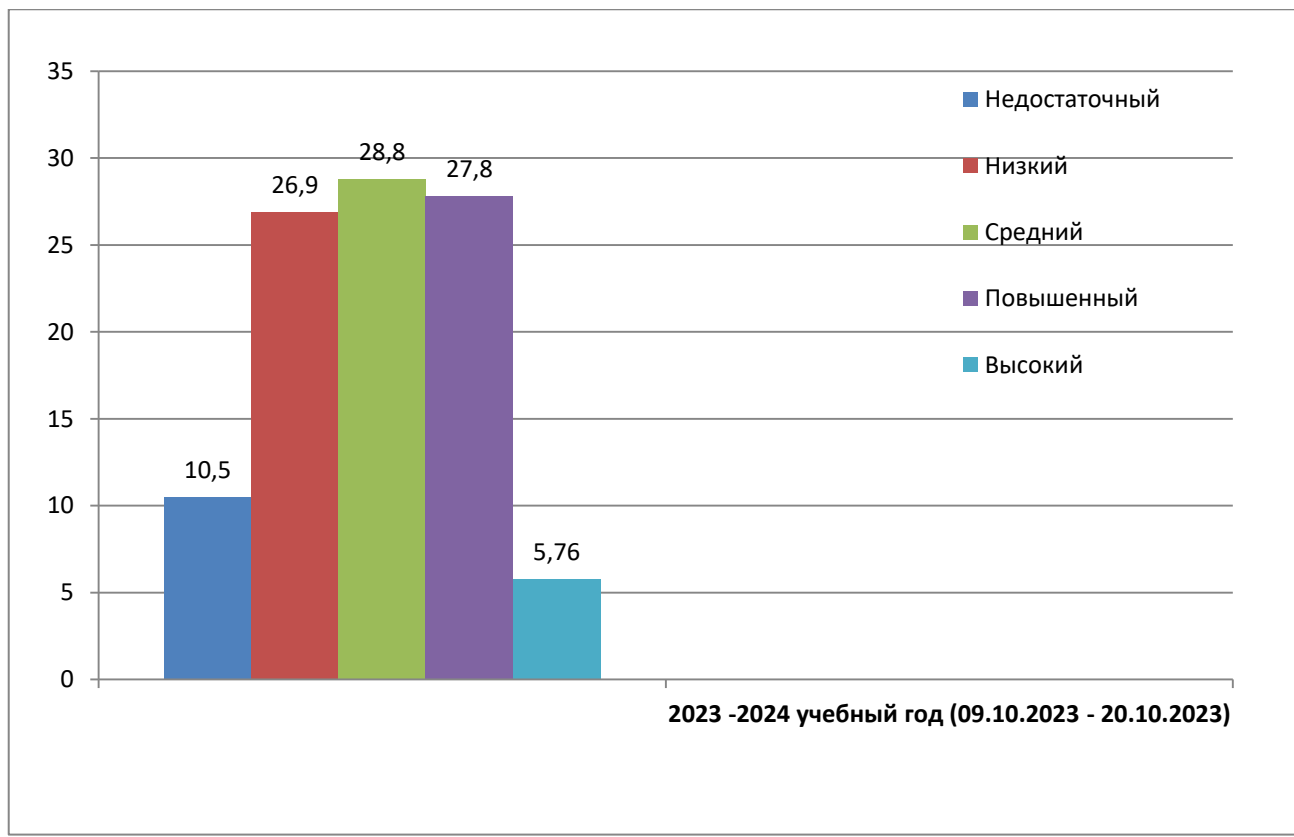


Диаграмма результатов за 2023-2024 (октябрь) учебный год
Математическая грамотность 9 класс

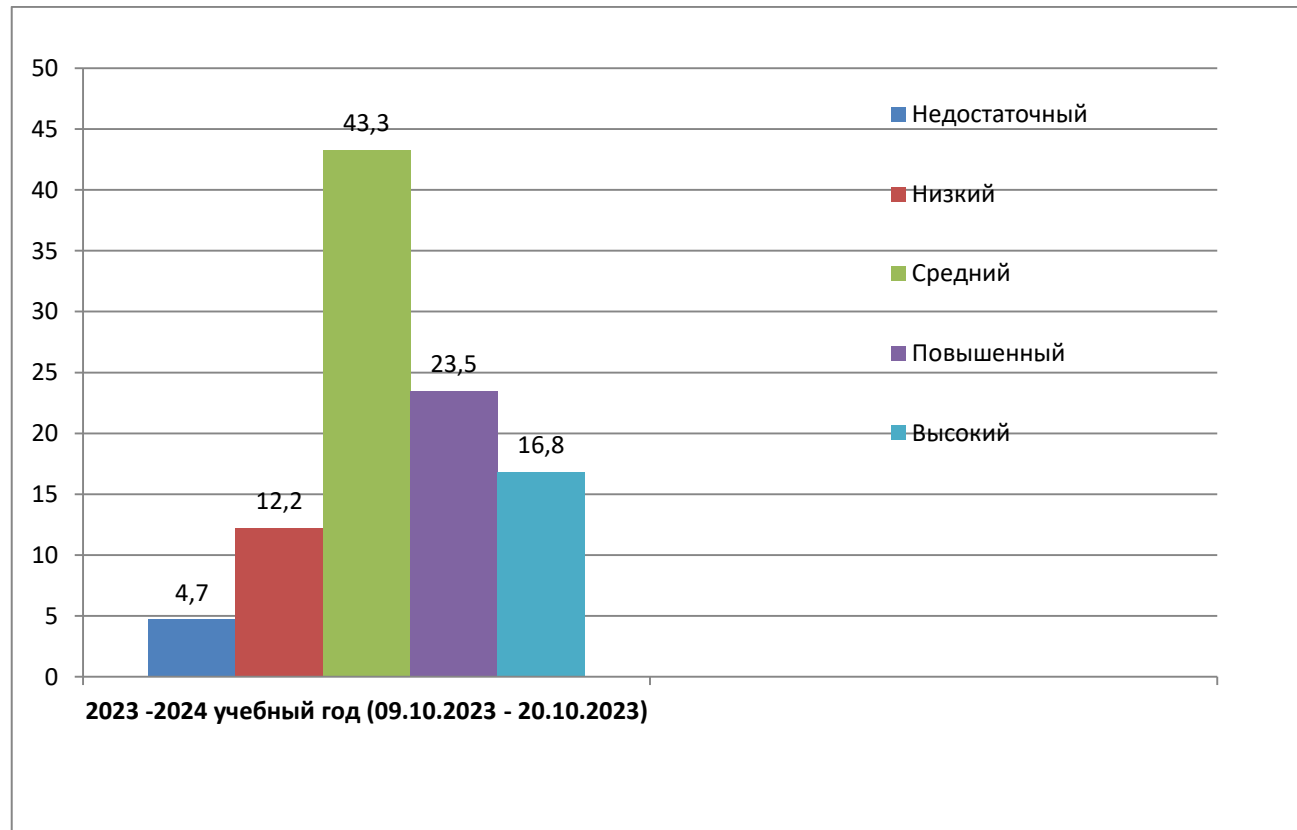
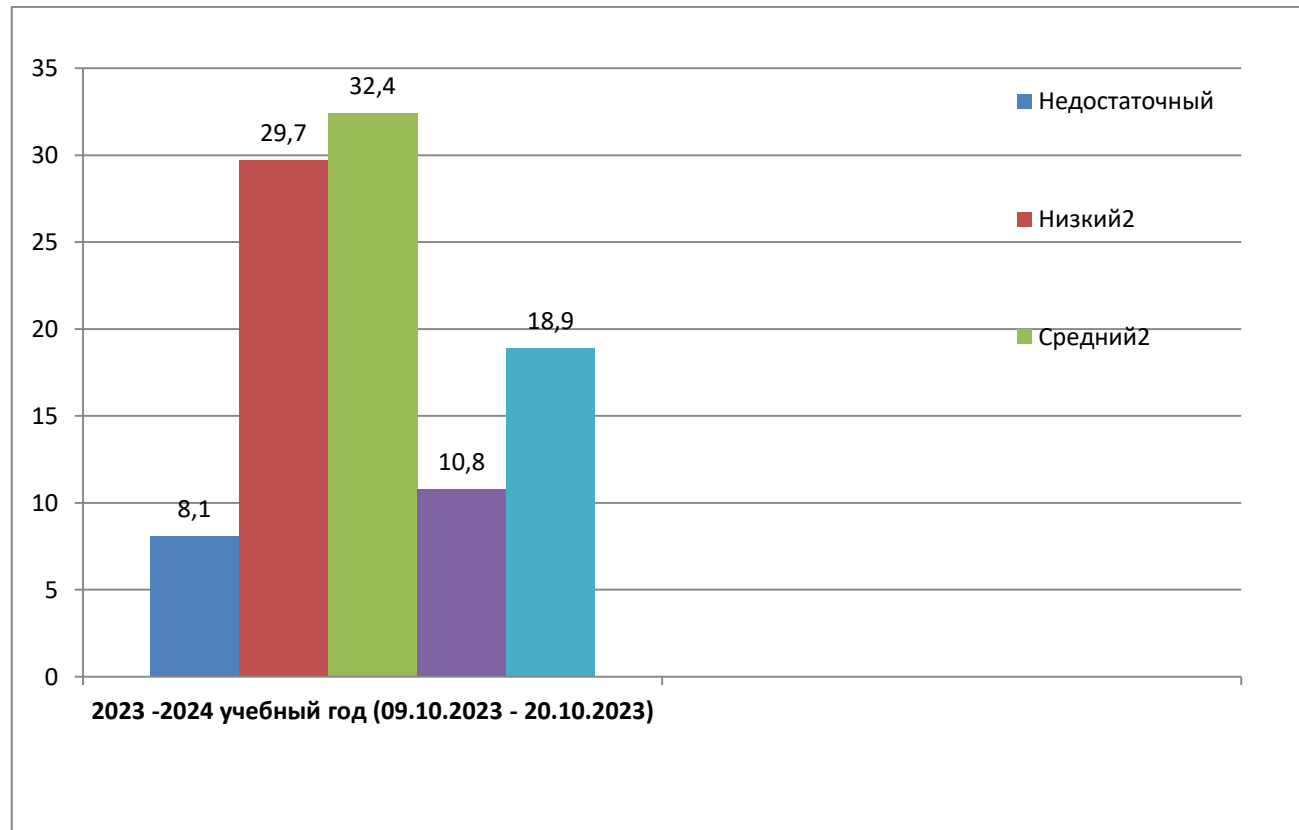


Диаграмма результатов за 2023-2024 (октябрь) учебный год
Читательская грамотность 9 класс



ВЫВОДЫ:

- Главная трудность при выполнении заданий по читательской грамотности – несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос. Ошибки учащихся при выполнении заданий по читательской грамотности, в которых требовалось интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста, были связаны с недостаточно сформированными умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста.

- По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

- По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Рекомендации администрации школы:

1. Проанализировать результаты исследования функциональной грамотности обучающихся 8-9 -х классов по школе и проблемы в классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи.
2. Рассмотреть результаты исследования функциональной грамотности обучающихся 8-9 -х классов на педагогическом совете во 2 четверти 2023 года.
3. Разработать план работы по развитию уровня функциональной грамотности.
4. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллектива.
5. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности.
6. Ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно- ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности.
7. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

8. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественнонаучной, математической грамотности.

Руководителям методических объединений и учителям предметникам 8 и 9- классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

1. По развитию и совершенствованию читательской грамотности:

1.1. Включить задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания.

1.2. Включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.

1.3. Организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.

2. По развитию и совершенствованию математической грамотности:

2.1. Увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов;

Использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуются размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации; отрабатывать на занятиях ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации.

3. По развитию естественнонаучной грамотности:

3.1. Естественнонаучные предметы в современную информационную эпоху, должны преподаваться не как огромный набор сведений, предназначенный для запоминания, а как действенный инструмент в познании мира.

3.2. Обучающихся необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний. Учащимся для развития естественнонаучной грамотности полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 3-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) современных подростков. Основными видами деятельности

обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссии, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

2. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической). Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика.

3. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности.

4. Обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

5. На уроках и во внеурочной деятельности больше работать с графической информацией. Связь образовательных достижений учащихся по чтению обязательно надо соотносить с умением работать с множественными текстами.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»**

8 классы

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	66	50	3	9	21	15	2
Математическая грамотность		50	0	0	13	25	12

Читательская грамотность		52	0	0	9	19	24
--------------------------	--	----	---	---	---	----	----

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	10 и выше	16 и выше	15-16
повышенный	8-9	12-15	13-14
средний	5-7	8-11	8-12
низкий	3-4	5-7	4-7
недостаточный	0-2	0-4	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	50	12
2	средний	50	15
3	высокий	50	2
4	средний	50	18
5	высокий	50	2
6	низкий	50	2
7	средний	50	17
8	высокий	50	2
9	средний	50	11

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	50	1
2	низкий	50	11
3	средний	50	5
4	средний	50	0
5	средний	50	4
6	низкий	50	0
7	средний	50	5
8	высокий	50	0
9	высокий	50	0
10	низкий	50	11
11	средний	50	0
12	низкий	50	13
13	низкий	50	15
14	низкий	50	19
15	средний	50	7
16	средний	50	1

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	50	2
2	средний	50	8
3	низкий	50	4
4	низкий	50	6
5	средний	50	5
6	средний	50	12
7	средний	50	5
8	низкий	50	16
9	высокий	50	3

9 классы

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-	61	46	5	15	12	11	3

научная грамотность							
Читательская грамотность		0	0	0	0	0	0
Математическая грамотность		42	7	10	18	5	2

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	14 и выше	16 и выше	11-12
повышенный	10-13	12-15	9-10
средний	6-9	8-11	6-8
низкий	3-5	4-7	3-5
недостаточный	0-2	0-3	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	46	10
2	средний	46	1
3	низкий	46	0
4	средний	46	4
5	высокий	46	5
6	низкий	46	1

7	низкий	46	1
8	высокий	46	5
9	низкий	46	3
10	средний	46	7
11	низкий	46	6
12	средний	46	11
13	средний	46	3
14	высокий	46	5

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	0	0
2	высокий	0	0
3	низкий	0	0
4	средний	0	0
5	средний	0	0
6	средний	0	0
7	средний	0	0

8	высокий	0	0
9	средний	0	0
10	низкий	0	0
11	высокий	0	0
12	средний	0	0
13	низкий	0	0
14	высокий	0	0
15	средний	0	0
16	высокий	0	0

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	42	5
2	средний	42	17
3	низкий	42	3
4	низкий	42	2
5	средний	42	14

6	высокий	42	7
7	средний	42	10

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»**

8 классы

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	18	14	1	1	8	4	0
Математическая грамотность		11	0	0	1	7	3
Читательская грамотность		13	0	0	5	4	4

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	10 и выше	16 и выше	15-16

повышенный	8-9	12-15	13-14
средний	5-7	8-11	8-12
низкий	3-4	5-7	4-7
недостаточный	0-2	0-4	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	14	12
2	средний	14	11
3	высокий	14	5
4	средний	14	13
5	высокий	14	3
6	низкий	14	9
7	средний	14	1
8	высокий	14	8
9	средний	14	10

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием
-----------	---	---	---

			(получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	13	0
2	низкий	13	12
3	средний	13	2
4	средний	13	0
5	средний	13	10
6	низкий	13	0
7	средний	13	7
8	высокий	13	1
9	высокий	13	6
10	низкий	13	9
11	средний	13	2
12	низкий	12	5
13	низкий	13	9
14	низкий	13	7
15	средний	13	3
16	средний	13	7

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	11	0
2	средний	11	5
3	низкий	11	0
4	низкий	11	9
5	средний	11	8
6	средний	11	0
7	средний	11	11
8	низкий	11	2
9	высокий	11	2

9 классы

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно- научная грамотность	28	19	1	4	5	6	3

Читательская грамотность	0	0	0	0	0	0
Математическая грамотность	20	8	10	1	1	0

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	14 и выше	16 и выше	11-12
повышенный	10-13	12-15	9-10
средний	6-9	8-11	6-8
низкий	3-5	4-7	3-5
недостаточный	0-2	0-3	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	19	19
2	средний	19	5
3	низкий	19	11
4	средний	19	7
5	высокий	19	10
6	низкий	19	9
7	низкий	19	2

8	высокий	19	3
9	низкий	19	8
10	средний	19	12
11	низкий	19	8
12	средний	19	6
13	средний	19	8
14	высокий	19	6

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	14	2
2	высокий	14	4
3	низкий	14	8
4	средний	14	12
5	средний	14	11
6	средний	14	8
7	средний	14	10

8	высокий	14	9
9	средний	14	12
10	низкий	14	11
11	высокий	14	9
12	средний	14	5
13	низкий	14	11
14	высокий	14	9
15	средний	14	11
16	высокий	0	5

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	20	19
2	средний	20	19
3	низкий	20	19
4	низкий	20	18
5	средний	20	18

6	высокий	20	19
7	средний	20	10

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского муниципального округа Приморского края»**

8 классы

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		9	0	0	6	2	1
Математическая грамотность	12	9	0	0	9	0	0
Читательская грамотность		4	0	0	0	2	2

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	10 и выше	16 и выше	15-16
повышенный	8-9	12-15	13-14
средний	5-7	8-11	8-12
низкий	3-4	5-7	4-7
недостаточный	0-2	0-4	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	9	1
2	средний	9	0
3	высокий	9	7
4	средний	9	8
5	высокий	9	6
6	низкий	9	0
7	средний	9	6
8	высокий	9	4
9	средний	9	5

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	4	0
2	низкий	4	1

3	средний	4	1
4	средний	4	0
5	средний	4	0
6	низкий	4	0
7	средний	4	2
8	высокий	4	0
9	высокий	4	0
10	низкий	4	0
11	средний	4	1
12	низкий	4	3
13	низкий	4	3
14	низкий	4	3
15	средний	4	0
16	средний	4	2

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	9	9

2	средний	9	9
3	низкий	9	9
4	низкий	9	9
5	средний	9	9
6	средний	9	0
7	средний	9	9
8	низкий	9	9
9	высокий	9	7

9 классы

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	6	4	0	2	2	0	0
Читательская грамотность		4	1	1	0	1	1
Математическая грамотность		6	0	0	4	2	0

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	14 и выше	16 и выше	11-12
повышенный	10-13	12-15	9-10
средний	6-9	8-11	6-8
низкий	3-5	4-7	3-5
недостаточный	0-2	0-3	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	4	4
2	средний	4	1
3	низкий	4	4
4	средний	4	3
5	высокий	4	4
6	низкий	4	2
7	низкий	4	0
8	высокий	4	3
9	низкий	4	1

10	средний	4	3
11	низкий	4	2
12	средний	4	2
13	средний	4	1
14	высокий	4	2

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	4	3
2	высокий	4	1
3	низкий	4	4
4	средний	4	3
5	средний	4	3
6	средний	4	2
7	средний	4	2
8	высокий	4	1
9	средний	4	3
10	низкий	4	3

11	высокий	4	0
12	средний	4	2
13	низкий	4	2
14	высокий	4	2
15	средний	4	2
16	высокий	4	2

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	6	6
2	средний	6	4
3	низкий	6	6
4	низкий	6	6
5	средний	6	0
6	высокий	6	2
7	средний	6	2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Гражданка Анучинского муниципального округа Приморского края»**

8 классы

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		9	0	0	4	4	1
Математическая грамотность	11	9	0	0	6	2	1
Читательская грамотность		9	0	1	3	3	2

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	10 и выше	16 и выше	15-16
повышенный	8-9	12-15	13-14
средний	5-7	8-11	8-12
низкий	3-4	5-7	4-7
недостаточный	0-2	0-4	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	9	7
2	средний	9	8
3	высокий	9	0
4	средний	9	8
5	высокий	9	4
6	низкий	9	7
7	средний	9	5
8	высокий	9	0
9	средний	9	1

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	9	4
2	низкий	9	7
3	средний	9	5

4	средний	9	1
5	средний	9	9
6	низкий	9	4
7	средний	9	5
8	высокий	9	4
9	высокий	9	6
10	низкий	9	8
11	средний	9	1
12	низкий	9	1
13	низкий	9	1
14	низкий	9	4
15	средний	9	0
16	средний	9	0

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	9	9

2	средний	9	7
3	низкий	9	9
4	низкий	9	8
5	средний	9	7
6	средний	9	6
7	средний	9	3
8	низкий	9	3
9	высокий	9	2

9 классы

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	17	10	0	6	2	1	1
Читательская грамотность		12	3	6	2	1	0
Математическая грамотность		14	2	2	6	1	3

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	14 и выше	16 и выше	11-12
повышенный	10-13	12-15	9-10
средний	6-9	8-11	6-8
низкий	3-5	4-7	3-5
недостаточный	0-2	0-3	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	10	10
2	средний	10	9
3	низкий	10	2
4	средний	10	0
5	высокий	10	6
6	низкий	10	7
7	низкий	10	6

8	высокий	10	0
9	низкий	10	9
10	средний	10	8
11	низкий	10	5
12	средний	10	9
13	средний	10	7
14	высокий	10	0

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	12	5
2	высокий	12	3
3	низкий	12	11
4	средний	12	10
5	средний	12	12
6	средний	12	12
7	средний	12	12

8	высокий	12	9
9	средний	12	12
10	низкий	12	10
11	высокий	12	8
12	средний	12	8
13	низкий	12	12
14	высокий	12	11
15	средний	12	5
16	высокий	12	5

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	14	12
2	средний	14	6
3	низкий	14	9
4	низкий	14	5

5	средний	14	5
6	высокий	14	5
7	средний	14	7

**Староварваровский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»**

8 классы

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		6	0	0	1	2	3
Математическая грамотность	6	6	0	0	1	3	2
Читательская грамотность		5	0	0	0	1	4

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	10 и выше	16 и выше	15-16
повышенный	8-9	12-15	13-14
средний	5-7	8-11	8-12
низкий	3-4	5-7	4-7
недостаточный	0-2	0-4	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	6	1
2	средний	6	2
3	высокий	6	0
4	средний	6	4
5	высокий	6	0
6	низкий	6	2
7	средний	6	4
8	высокий	6	0
9	средний	6	1

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	5	0

2	низкий	5	2
3	средний	5	0
4	средний	5	0
5	средний	5	0
6	низкий	5	2
7	средний	5	1
8	высокий	5	0
9	высокий	5	1
10	низкий	5	0
11	средний	5	0
12	низкий	5	3
13	низкий	5	1
14	низкий	5	1
15	средний	5	1
16	средний	5	0

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
-----------	---	---	---

1	низкий	6	1
2	средний	6	4
3	низкий	6	2
4	низкий	6	2
5	средний	6	2
6	средний	6	3
7	средний	6	4
8	низкий	6	2
9	высокий	6	0

9 классы

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	6	6	0	0	1	4	1

Читательская грамотность	5	0	0	1	2	2
Математическая грамотность	5	0	0	2	3	0

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	14 и выше	16 и выше	11-12
повышенный	10-13	12-15	9-10
средний	6-9	8-11	6-8
низкий	3-5	4-7	3-5
недостаточный	0-2	0-3	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	6	5
2	средний	6	2
3	низкий	6	0
4	средний	6	0
5	высокий	6	0

6	низкий	6	1
7	низкий	6	0
8	высокий	6	0
9	низкий	6	3
10	средний	6	3
11	низкий	6	4
12	средний	6	2
13	средний	6	1
14	высокий	6	0

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	5	2
2	высокий	5	1
3	низкий	5	1
4	средний	5	4
5	средний	5	0

6	средний	5	2
7	средний	5	1
8	высокий	5	1
9	средний	5	5
10	низкий	5	3
11	высокий	5	3
12	средний	5	0
13	низкий	5	0
14	высокий	5	0
15	средний	5	3
16	высокий	5	1

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	5	4
2	средний	5	5
3	низкий	5	2

4	низкий	5	0
5	средний	5	2
6	высокий	5	2
7	средний	5	2

Виноградовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»

8 классы

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		2	0	0	2	0	0
Математическая грамотность	2	2	0	0	1	1	0
Читательская грамотность		2	0	0	0	1	1

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	10 и выше	16 и выше	15-16
повышенный	8-9	12-15	13-14

средний	5-7	8-11	8-12
низкий	3-4	5-7	4-7
недостаточный	0-2	0-4	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	2	0
2	средний	1	1
3	высокий	1	1
4	средний	2	2
5	высокий	1	1
6	низкий	2	2
7	средний	2	2
8	высокий	2	2
9	средний	2	0

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")

1	низкий	2	0
2	низкий	2	1
3	средний	2	0
4	средний	2	0
5	средний	0	0
6	низкий	2	0
7	средний	2	0
8	высокий	0	0
9	высокий	1	1
10	низкий	2	0
11	средний	2	1
12	низкий	2	2
13	низкий	2	2
14	низкий	2	0
15	средний	2	0
16	средний	2	2

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием
-----------	---	---	---

Естественно-научная грамотность	3	3	0	1	1	1	0
Читательская грамотность		0	0	0	0	0	0
Математическая грамотность		3	0	0	2	1	0

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	14 и выше	16 и выше	11-12
повышенный	10-13	12-15	9-10
средний	6-9	8-11	6-8
низкий	3-5	4-7	3-5
недостаточный	0-2	0-3	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	1	3
2	средний	3	2
3	низкий	3	2
4	средний	3	1
5	высокий	1	1
6	низкий	3	2

7	низкий	3	0
8	высокий	3	2
9	низкий	3	1
10	средний	1	1
11	низкий	3	2
12	средний	0	0
13	средний	3	2
14	высокий	0	0

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	0	0
2	высокий	0	0
3	низкий	0	0
4	средний	0	0
5	средний	0	0

6	средний	0	0
7	средний	0	0
8	высокий	0	0
9	средний	0	0
10	низкий	0	0
11	высокий	0	0
12	средний	0	0
13	низкий	0	0
14	высокий	0	0
15	средний	0	0
16	высокий	0	0

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	3	3
2	средний	3	3
3	низкий	3	3

4	низкий	3	3
5	средний	1	1
6	высокий	0	0
7	средний	0	0

Муравейский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»

8 классы

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	5	4	1	2	1	0	0
Математическая грамотность		4	0	3	1	0	0
Читательская грамотность		5	0	3	2	0	0

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	10 и выше	16 и выше	15-16
повышенный	8-9	12-15	13-14

средний	5-7	8-11	8-12
низкий	3-4	5-7	4-7
недостаточный	0-2	0-4	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	4	4
2	средний	4	4
3	высокий	4	4
4	средний	4	4
5	высокий	4	3
6	низкий	4	4
7	средний	4	4
8	высокий	4	4
9	средний	4	3

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием
-----------	---	---	---

			(получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	5	5
2	низкий	5	3
3	средний	5	5
4	средний	5	4
5	средний	5	5
6	низкий	5	5
7	средний	5	4
8	высокий	5	3
9	высокий	5	5
10	низкий	5	1
11	средний	5	3
12	низкий	5	3
13	низкий	5	5
14	низкий	5	2
15	средний	5	4
16	средний	5	1

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность	0	7	0	1	6	0	0
Читательская грамотность		6	0	0	6	0	0
Математическая грамотность		7	0	0	7	0	0

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	14 и выше	16 и выше	11-12
повышенный	10-13	12-15	9-10
средний	6-9	8-11	6-8
низкий	3-5	4-7	3-5
недостаточный	0-2	0-3	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	7	7
2	средний	7	4
3	низкий	7	6
4	средний	7	5

5	высокий	7	6
6	низкий	7	3
7	низкий	7	0
8	высокий	7	3
9	низкий	7	4
10	средний	7	5
11	низкий	7	4
12	средний	7	4
13	средний	7	4
14	высокий	7	2

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	6	5
2	высокий	6	6
3	низкий	6	6

4	средний	6	6
5	средний	6	5
6	средний	6	1
7	средний	6	5
8	высокий	6	0
9	средний	6	5
10	низкий	6	3
11	высокий	6	1
12	средний	6	5
13	низкий	6	6
14	высокий	6	4
15	средний	6	4
16	высокий	6	1

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	7	7

2	средний	7	7
3	низкий	7	4
4	низкий	7	4
5	средний	7	3
6	высокий	7	3
7	средний	7	7

Тихореченский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с. Чернышевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

8 классы

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		2	0	1	1	0	0
Математическая грамотность	2	2	0	0	1	1	0
Читательская грамотность		2	0	0	1	0	1

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	10 и выше	16 и выше	15-16
повышенный	8-9	12-15	13-14
средний	5-7	8-11	8-12
низкий	3-4	5-7	4-7
недостаточный	0-2	0-4	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	2	2
2	средний	0	0
3	высокий	1	1
4	средний	2	2
5	высокий	2	2
6	низкий	1	1
7	средний	2	2
8	высокий	2	2
9	средний	1	1

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	1	1
2	низкий	1	1
3	средний	1	1
4	средний	0	0
5	средний	0	0
6	низкий	0	0
7	средний	1	1
8	высокий	1	1
9	высокий	1	1
10	низкий	1	1
11	средний	1	1
12	низкий	2	2
13	низкий	2	2
14	низкий	1	1
15	средний	0	0

	обучающихся в 8 классе	обучающихся, писавших работу	обучающихся, написавших работу на высоком уровне	обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	обучающихся, написавших работу на среднем уровне	обучающихся, написавших работу на низком уровне	обучающихся, написавших работу на недостаточно м уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность		7	2	1	1	2	1
Математическая грамотность	8	8	4	1	3	0	0
Читательская грамотность		8	0	0	0	3	5

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	10 и выше	16 и выше	15-16
повышенный	8-9	12-15	13-14
средний	5-7	8-11	8-12
низкий	3-4	5-7	4-7
недостаточный	0-2	0-4	0-3

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	7	4
2	средний	7	2

3	высокий	7	5
4	средний	7	6
5	высокий	7	6
6	низкий	7	3
7	средний	7	6
8	высокий	7	3
9	средний	7	0

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	8	3
2	низкий	8	5
3	средний	8	1
4	средний	8	0
5	средний	8	0
6	низкий	8	0
7	средний	8	1
8	высокий	8	0

9	высокий	8	3
10	низкий	8	2
11	средний	8	1
12	низкий	8	2
13	низкий	8	4
14	низкий	8	3
15	средний	8	2
16	средний	8	0

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	8	7
2	средний	8	7
3	низкий	8	7
4	низкий	8	8
5	средний	8	7
6	средний	8	5
7	средний	8	8

8	низкий	8	6
9	высокий	8	5

9 классы

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	10	9	0	0	1	5	3
Читательская грамотность		10	0	0	3	7	0
Математическая грамотность		9	0	3	6	0	0

	естественно-научная грамотность	читательская грамотность	математическая грамотность
высокий	14 и выше	16 и выше	11-12
повышенный	10-13	12-15	9-10
средний	6-9	8-11	6-8
низкий	3-5	4-7	3-5
недостаточный	0-2	0-3	0-2

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	9	8
2	средний	9	0
3	низкий	9	0
4	средний	9	0
5	высокий	9	0
6	низкий	9	1
7	низкий	9	0
8	высокий	9	1
9	низкий	9	1
10	средний	9	5
11	низкий	9	6
12	средний	9	0
13	средний	9	2
14	высокий	9	0

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	10	9
2	высокий	10	0
3	низкий	10	4
4	средний	10	1
5	средний	10	0
6	средний	10	8
7	средний	10	5
8	высокий	10	0
9	средний	10	10
10	низкий	10	10
11	высокий	10	1
12	средний	10	0
13	низкий	10	9
14	высокий	10	0

15	средний	10	7
16	высокий	10	0

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	9	9
2	средний	9	9
3	низкий	9	9
4	низкий	9	7
5	средний	9	7
6	высокий	9	0
7	средний	9	8