**«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**Форма наставничества «педагог - педагог»**

**Наставник:** Картавая Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР.

**Наставляемые:** педагоги МБОУ школы с.Новогордеевка.

**Ключевая идея практики**

Наставничество рассматривается как значимый элемент кадровой политики МБОУ школы с.Новогордеевка, помогающий решить ряд организационных и управленческих задач, среди которых адаптация и обучение молодых специалистов, снижение текучести кадров, профессиональное развитие педагогических работников.

**Актуальность практики** «Путь к успеху» обусловлена тем, что её реализация способствует развитию системы наставничества в МБОУ школе с.Новогордеевка и применяется как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, ценностей от наставников к наставляемым. Использование системного подхода по повышению профессиональных компетентностей позволяет педагогам быстро адаптироваться к работе, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию в педагогическом процессе, плодотворно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса, проявить себя, раскрыть свою индивидуальность, сформировать собственную профессиональную траекторию развития, получить мотивацию к дальнейшему самообразованию.

**Цель:** реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБОУ школе с.Новогордеевка, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Этапы реализации практики наставничества**

1. Подготовка условий для реализации практики в МБОУ школе с.Новогордеевка – подготовка и принятие локально- нормативных актов.
2. Разработка плана работы по организации внедрения системы наставничества.
3. Реализация практики наставничества.
4. Нормативно-правовое обеспечение.
5. Распространение практики наставничества.
6. Мониторинг реализации практики наставничества.

**Основные мероприятия практики**

При организации деятельности методической мастерской применяются формы работы, в которых педагогические работники активно взаимодействуют друг с другом: анкетирование, наблюдение и анализ, открытый показ, творческая лаборатория, семинар, семинар-практикум, консультация, педагогическая мастерская, гостевой обмен.

**Результаты внедрения практики наставничества**

Непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников.

Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в процесс наставничества.

Сокращение времени на адаптацию молодого/начинающего педагогического работника.

Снижение «текучести» педагогических кадров, закрепление молодых/начинающих педагогических работников в МБОУ школе с.Новгордеевка.

**Срок реализации: 1 год**