**МИР ГЕНИЕВ**

**Форма наставничества** «учитель – ученик»

**Наставник:** Картавая Наталья Валерьевна, учитель биологии и химии, классный руководитель.

**Наставляемый:** учащиеся 8 – 11 классов.

**Ключевая идея практики**

Основная проблема сельских малокомплектных школ – малая наполняемость классов, соответственно и одаренных детей немного, а количество мероприятий для одаренных школьников очень велико. Если не определить траекторию развития обучающихся, то они будут тратить свой потенциал, не получая при этом положительного эффекта для себя. Практика будет интересна педагогам сельских школ, осуществляющих функцию наставника одаренного школьника. Основной технологией, используемой наставником для успешной реализации практики, является проектная технология, которая ведёт к повышению самостоятельной деятельности ученика.

**Актуальность практики**

Современное образовательное пространство предлагает множество возможностей для развития обучающихся, в том числе через участие в конкурсах, олимпиадах и научно – практических конференциях. Одаренному школьнику сложно самостоятельно определиться с выбором направления своего развития во внеурочной деятельности и отобрать то содержание, которое в наибольшей степени будет соответствовать его запросам и интересам. Именно поэтому очень важно, чтобы такой ребенок имел педагога – наставника, который поможет ему сориентироваться в этом многообразии предлагаемых ему мероприятий.

**Цель:** определение и реализация образовательной траектории во внеурочной деятельности, способствующей раскрытию и развитию интеллектуально-творческого потенциала наставляемого.

**Этапы и мероприятия реализации практики наставничества**

* + 1. **Подготовительный,** который предполагает определение наставнической пары «учитель – ученик» и оформление документов, регламентирующих их отношения.
    2. **Диагностический.** На этом этапе осуществляется выбор траектории развития во внеурочной деятельности наставляемого через проведение тестирования и анкетирования обучающегося с целью выявления склонностей и предпочтений, качеств личности, которые могут быть использованы при определении траектории развития во внеурочной деятельности.
    3. **Практический.** Наставник и наставляемый с учетом пожеланий родителей составляют индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, соответствующий его образовательным потребностям и интересам во внеурочной деятельности. Наставник на данном этапе осуществляет практическую консультативную помощь по реализации мероприятий, запланированных в ИОМ.
    4. **Контролирующий.** На данном этапе функция наставника заключается в контроле за реализацией индивидуального образовательного маршрута наставляемым и контроле за фиксацией его результатов в портфолио обучающегося.
    5. **Рефлексия.** Подведение итогов реализации ИОМ за год. Предполагается заполнение анкет наставником и наставляемым для мониторинга эффективности программы наставничества на завершающем этапе.
    6. **Корректировка.** По итогам мониторинга определяется завершится или продолжится программа наставничества в следующем учебном году. Если продолжится, то в начале следующего учебного года этапы повторяются, но корректируются с учетом пожеланий наставляемого.

**Результаты внедрения практики наставничества**

Результатами практики индивидуальной траектории развития учащегося по направлению «Агро-класс. Ветеринария» стали достижения учащегося в конкурсах и олимпиадах разного уровня: районных, региональных, федеральных, при этом с нарастающим итогом увеличивается количество призовых мест в данных мероприятиях, соответственно качество участия.

Обобщение итогов участия детей в конкурсах отражается в различных мониторингах.

В результате можно увидеть, как усвоение обучающимися дополнительных образовательных программ, внеурочная работа под руководством наставника обеспечивают полноценное развитие личности, раскрывают творческие способности в определенном направлении, мотивируют к расширению теоретических знаний и практических навыков в избранной области, что помогает самореализации и самоопределению личности, её профориентации.

**Срок реализации: 3 года.**