

## Анализ работы РМО учителей английского языка

Анучинского района за 2023-2024 г.

В **2023-2024** учебном году методобъединение учителей английского языка в соответствии с темой : **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые федеральные государственные стандарты (ФГОС) начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) ».**

решало следующие задачи:

- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- поиск и освоение новых форм, методов и технологий обучения, ориентированных на формирование общеучебной и функциональной грамотности учащихся.
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- достижение оптимального уровня профессиональной компетентности учителя путем обмена опытом, участия в семинарах и прохождения курсов повышения квалификации
- совершенствовать системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
- продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам.

Преподавание иностранного языка во 2-11 классах в 2022-2023 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Примерных программ по английскому языку (УМК . О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений.; УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули, Б. Оби, В.Эванс «Spotlight» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений; а также других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по иностранному языку учителя руководствовались обязательными минимумами начального общего, среднего общего и основного общего

образования по данным учебным дисциплинам, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках семинарских занятий решались такие проблемы как:

1.«Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2023-2024 учебный год. (август)

2. Система оценки достижения планируемых результатов по предмету английский язык в УМК «Английский в фокусе».

3. «Проектирование современного урока как условие обеспечения эффективности и качества образования»

Эти проблемы разрешались на совместных заседаниях методических объединений учителей, на семинарах, в процессе изучения обобщения актуального педагогического опыта учителей.

В **2023-2024** учебном году МО учителей английского языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Особое внимание было уделено особенностям подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ. Были заслушаны доклады и презентации: Михеевой Т.Е., Комиссаренко А.Н.,Рябинкиной С.П., Рындиной О.В. На мартовском заседании Власенко О.А., Филоненко И.В.,Звягинцева В.В. поделились с коллегами методами и приемами применения функциональной грамотности на уроках английского языка.

В работе методобъединения в **2023-2024** г. принимали участие:

**Всего работающих**- 13 педагогов; имеют высшую категорию- 1

Имеют первую кв. категорию- 2; Соответствуют должности учитель – 6 педагогов

Из 13 работающих педагогов 1(Комиссаренко А.Н) имеет среднее специальное образование, 3- высшее педагогическое образование не по специальности (Малахова О.А., Литвинова Д.В, ,Рындина О.В.), остальные **9 человек** (Власенко О.А., Казак Н.М., Михеева Т. Е., Рябинкина С.П., Звягинцева В.В, Филоненко И.В.,В.О.Шашель, Е.А.Кобец, Кубагушев Р.А.) имеют высшее педагогическое образование по специальности.

Систематически педагоги района повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Фамилия Имя Отчество	Год прохождения курсов
----------------------	------------------------

1.Власенко О.А.	2019
2. Казак Н.М.	2023
3. Литвинова Д.В.	2020
4. Михеева Т.Е.	2023
5. Рябинкина С.П.	2022
6. Рындина О.В.	2023
7. Звягинцева В.В.	2021
8. Малахова А.А.	2022
9. Комиссаренко А.Н.	2021
10. Филоненко И. В.	2023

Имеются следующие результаты аттестации:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует должности учитель
	Малахова А.А 2019	Михеева Т.Е.
Рябинкина С.П. 2022	Литвинова Д.В.2019	Власенко О.А.
		Казак Н.М.
		Звягинцева В.В
		Комиссаренко А.Н.
		Рындина О.В.
		Шашель В.О.
		Кобец Е.А
		Филоненко И.В.
		Кубагушев Р.А.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. В **2023--2024** г. учителя района работали по следующим темам самообразования: « Технология проектного обучения на уроках английского языка», « Игровые моменты на уроках английского языка», « Использование ИКТ на уроках английского языка», « Обучение инициативной речи учащихся», « Индивидуальный подход как педагогический принцип», « Воспитательный потенциал на уроках английского языка», «Развитие креативного мышления на уроках английского языка». Работая по этим направлениям учителя совершенствуют глубину изучения тем самообразования: собирают разнообразный дидактический материал, проводят предметные недели ( Казак, Михеева, Рябинкина), отмечают традиционные английские праздники ( Малахова О.А., Рябинкина С.П.), участвуют в таких всероссийских и международных конкурсах как: Инфоурок, Британский Бульдог, Общероссийская

предметная Олимпиада « Олимпус», Молодёжный чемпионат в Перми и т.д. ( Рябинкина, Казак Н.М. ,Малахова О.А, Михеева Т.Е. .)

**В 2024** году, обучающиеся **МБОУ школа с.Анучино** сдавали **ГИА и ЕГЭ** по английскому языку. **ОГЭ** сдавали 3 учащихся 9-х классов Анучинской средней школы ; **ЕГЭ** сдавали 3е учеников. По результатам экзаменов видно, что ребята успешно прошли аттестацию, в чём заслуга преподавателей ,Звягинцевой В.В.,Филоненко И.В.

#### **Результаты ОГЭ по району за 2023-2024 гг.**

<b>год</b>	<b>Кол-во сдающих</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество %</b>
2023	4	52 («4»)	75
2024	3	44 («4»)	

#### **Результаты ЕГЭ по району за 2023 г.**

<b>год</b>	<b>Кол-во сдающих</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество %</b>
2023	5	33,8	40
2024	3	70	43

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке. Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы. Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Планируя работу МО на 2024-2025 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать

уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.